

# **Консультация для родителей:**

## **"Неудобные ситуации: как реагировать родителям"**

Малыши любознательны и при этом не отягощены комплексами. Они могут громко чем-то восхититься и точно так же громко откомментировать то, что вызвало их удивление. Человек на инвалидной коляске, ребенок с синдромом Дауна или ДЦП — не самая типичная картина для обычного малыша. Поэтому он наверняка присмотрится к ним повнимательнее. И результатом наблюдений обязательно поделится с родителями.

Если это произошло в присутствии человека с инвалидностью или особенностями развития, не стоит ругать ребенка. Показательно начинать воспитывать и посылать голову пеплом тоже не нужно. Лучше спокойно извиниться и переключить внимание малыша на что-то другое.

### **Проявления нетерпимости**

Бывает, что дети проявляют нетерпимость к людям с различными особенностями здоровья и развития. Оскорбляют словами или действиями. Тут нужно действовать более жестко, но опять-таки не публично. Задача родителей — искоренить в ребенке проявления дискриминации других людей по какому-либо признаку.

В этом поможет проекция на себя. Стоит задать ребенку такой вопрос: «А если бы тебя так дразнили, было бы приятно?». И не забыть напомнить, что проблемы со здоровьем могут возникнуть и у изначально здорового человека. Поэтому теоретически каждый может оказаться в инвалидной коляске.

**Как сформировать у ребенка толерантное отношение к людям с особыми потребностями**

Дети, словно губки, впитывают в себя информацию, которая поступает из окружающей среды. Самыми авторитетными людьми для них являются родные — родители, бабушки/дедушки и пр. Если вы своим примером продемонстрируете толерантное отношение к людям и детям с особенностями развития, то и ребенок будет относиться к ним точно так же. Ваша задача — дать понять своему ребенку, что люди, которые непохожи на него, имеют точно такие же права. С ними можно и нужно общаться и дружить.

### ***С чего начать:***

Не избегайте разговоров о людях с особыми потребностями.

Отвечайте максимально четко: болезнь или особенность развития привела к тому, что человек не может ходить/разговаривать/мыслить так, как это делают остальные.

Ребенок должен знать, что все представители социума разные: цвет кожи, глаз, вероисповедание и состояние здоровья — не повод кого-то выделять, особенно в негативном контексте.

Если в вашем окружении есть ребенок с особенностями развития, объясните своему малышу причины его нетипичного поведения. Например, раскачивание из стороны в сторону, внезапный крик и пр. — признак стресса. Подготовьте к таким реакциям, чтобы они не были для вашего ребенка неожиданностью.

Расскажите о разных заболеваниях и врожденных особенностях людей (аутизм, синдром Дауна, ДЦП). Как они проявляются, как общаться с такими детьми и взрослыми. Объясните, что все очень индивидуально — синдром/болезнь может быть выражена умеренно или сильно.

Дети с сохраненным интеллектом могут точно так же общаться, играть и дружить, как и обычные сверстники вашего ребенка. Поэтому их не нужно сторониться. Наоборот, в лице особенного ребенка ваш малыш может заполучить преданного друга.

Приучите ребенка видеть в окружающих прежде всего личность. Замечать их индивидуальность, интересоваться мнением. А уже потом обращать внимание на физические недостатки или особенности развития.

Строго пресекайте употребление обидных эпитетов, касающихся людей с особенностями здоровья.

Научите ребенка корректным определениям: «человек с инвалидностью/аутизмом/синдромом Дауна», а не «инвалид», «отстающий в развитии» и пр