АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

19.04.2021 № 01-07/231

Выдана Баранниковой Галине Юрьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 27 апреля 2021года провела мастер-класс по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

15.07.2021 № 01-07/365

Выдана Баранниковой Галине Юрьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 30 июня 2021 г. представила выступление с мультимедийной презентацией из опыта работы по теме: «Пути повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через взаимодействие всех специалистов детского сада», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи» с 25.06.2021 г. - 05.07.2021 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

15.07.2021 № 01-07/366

Выдана Баранниковой Галине Юрьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 03 июня 2021 г. представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Развитие критического мышления дошкольников через научно-исследовательскую деятельность», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 31.05.2021 г. по 15.06.2021 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

П Р И К А З

от 30.08.2017 г. № 78

Об организации наставничества в 2017-2018 учебном году

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2017 - 2018 учебный год.

2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:

- Манокина Т.В. учитель-логопед - педагог-наставник учитель-логопед Шевченко М.В.
- Лиханос Е.А. учитель-логопед - педагог-наставник учитель-логопед Рябова М.В.;
-Маркидонова О.В. воспитатель – педагоги-наставники воспитатель Фабрикова И.П.;
- Федорова Т.Г. . воспитатель – педагог-наставник воспитатель Лыхина Е.М.;
- Мезенок А.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Баранникова Г.Ю.
- Погудина И.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Мартиросян Э.Э.
- Османова А.В. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Захаренко И.Н
- Кривицкая Ю.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Аленина В.С.

3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2017-2018 учебный год (приложение 1).

4. Педагогам-наставникам Шевченко М.В., Рябовой М.В., Фабриковой И.П.., Лыхиной Е.М. Баранниковой Г.Ю.; Мартиросян Э.Э., Захаренко И.Н. Алениной В.С.

-разработать план индивидуального наставничества в срок до 25.09.2017 г.;
-обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2017-2018учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2017-2018 учебный год на заседании итогового педагогического совета.

5.Молодым специалистам Манокиной Т.В., Лиханос Е.А., Маркидоновой О.В., Федоровой Т.Г., Мезенок А.А., Погудиной И.А., Османовой А.В., Кривицкой Ю.А.:

- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216» И.В. Сирота

Ознакомлены:

Манокина Т.В.
Лиханос Е.А.
Маркидонова О.В.
Федорова Т.Г.
Мезенок А.А.
Погудина И.А.
Османова А.В.
Кривицкая Ю.А.
Шевченко М.В.
Рябова М.В.
Фабрикова И.П.
Лыхина Е.М.
Баранникова Г.Ю.
Мартиросян Э.Э
Захаренко И.Н.
Аленина В.С.

Справка о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2017-2018учебном году
воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
Баранниковой Галины Юрьевны
с молодым педагогом
Мезенок Аленой Андреевной

Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.
Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, я поставила перед собой следующие задачи:

- ✓ Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога;
- ✓ Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- ✓ Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- ✓ Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время образовательной деятельности, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Выбор формы работы с молодой коллегой, начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, недостаток педагогического опыта.

Алене Андреевке необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого специалиста следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОО; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОО.
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;
- Виды и организация режимных моментов в детском саду;
- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс.

В результате проведенной совместной работы к каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Алена Андреевна относятся к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя, предложила педагогу понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты непосредственной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Алену Андреевну интересует всё новое, она применяет в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Проводила мероприятия общесадового масштаба, принимала активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекала родителей. Организовывала работу с ними: проводила родительские собрания, привлекала их к различным мероприятиям, которые проводились в детском саду.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:
-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
-в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
-в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Педагог- наставник Г.Ю. Баранникова

Заведующий МАОУ №216 И.В. Сирота