Проект
«Люблю тебя - Россия»

И сладко песнь в честь родины поётся,
И кровь кипит, и сердце гордо бьётся,
И с радостью внимаешь звуку слов:
«Я Руси сын! здесь край моих отцов!»
И. Никитин

Паспорт проекта

Название проекта: "Люблю тебя - Россия".

Авторы проекта: Чудаева Наталья Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Тип проекта:социально значимый

Продолжительность: долгосрочный (18.09.2017г.-22.02.2018г.)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №14, родители воспитанников, воспитатели.

Социальный партнер: совет ветеранов краснодарского приборного завода «Каскад»,депутат городской Думы от избирательного объединения «Краснодарская местное отделение Партия «Единая Россия» Альшева Наталья Ивановна.

Социальная значимость проекта:Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления позиций России в мире. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.
Проект направлен на формирование гражданской позиции личности у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям.

Цель проекта:

Создание условий для развития интереса к истории и культуре России, через приобщение к народному фольклору, народной музыке.

Задачи проекта:

1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках, музыкальном фольклоре.

2. Познакомить и ввести в повседневную жизнь детей народную музыку.

3. Дать представление о понятии –Моя малая Родина – Кубань. Учить любить своих родителей, дом, край, страну.

4. Формировать у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.

5. Создать условия для формирования у дошкольников гордости за свою Родину;

Проблема:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Актуальность проекта:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Ожидаемый результат:

После завершения проекта

у детей расшириться музыкальный репертуар для слушания, пения, благодаря приобщению к народному фольклору.

дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России).
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Четыре – пять народов живущих на Кубани, их быт, традиции,

План взаимодействия с социальными партнерами

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны:

(рассказы ветеранов о нелегких испытаниях, героизме и мужестве краснодарцев во время войны);

- Участие воспитанников в торжественном митинге, у

мемориала «Жертвам фашизма» на территории Краснодарского приборного завода «Каскад» (воспитанники старших и подготовительных групп исполнили песни военных лет, прочитали стихи о Родине.);

- Концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» на тему: «Россия, ты у меня одна»;
- Участие в региональном этапе конкурса детских рисунков, организованного фракцией «Единая Россия» на тему: «Моя малая Родина»;
- Участие в акции «Гордо реет флаг державный», в рамках городского митинга, посвященного Дню народного Единства, организованного депутатом городской Думы Краснодара по одномандатному избирательному округу № 22 Альшевой Натальей Ивановной.

Этапы реализации проекта

1 этап– Подготовительный

1. Составление музыкальной копилки: «Старые песни о главном»
2. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.
3. Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествию по России).
4. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»

2 этап- Основной

- Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.
- Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта;
- Совместная работа с родителями;
- Выставка детского творчества «Промыслы России»;
- Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!»
- Создание коллажа «Россия – Родина моя!»(фольклорные праздники)

3 этап- Заключительный

Презентация проекта.

Награждение благодарственными грамотами, участников проекта.

Взаимодействие с родителями воспитанников

- Консультация для родителей «Приобщение детей к народному фольклору через проектную деятельность в детском саду».
- Помощь в подборке материала к лэпбуку «Россия – знаем, любим, гордимся!».
- Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств, через народную музыку».
- Помощь родителей в подборе и изготовлении костюмов народов России.

Продукты проекта

- Выставка детского творчества «Промыслы России»;
- Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!»
- Создан коллаж «Россия – Родина моя!» (фольклорные праздники)
- Участие региональном этапе творческого конкурса организованного фракцией «Единая Россия» на тему: «Моя малая Родина».
- Концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» на тему: «Наша родина - Россия»;
- Создана коллекция костюмов народов России;

Отчет по реализации проекта
«Люблю тебя - Россия»
музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»
Чудаевой Натальи Владимировны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» 28.02.2018г.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, ее культурой, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России их традициями, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении.

Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

В реализации проекта родители группы выступали в качестве надежных партнеров, я смело опиралась на их поддержку во всех мероприятиях проекта.

В ходе реализации проекта дошкольники приняли участие в региональном этапе музыкального конкурса организованного фракцией «Единая Россия» на тему: «Моя малая Родина». Пополнена коллекция костюмов народов России.Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в концерте для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» выступив с номером «А закаты алые….». Пополнена медиатека детского сада аудио материалами на тему проекта.

Благодаря такой сплоченной работе педагогов, родителей и социальных партнёров, удалось решить все задачи проекта и достичь его цели.

Музыкальный руководитель МАДОУ № 216 Н.В. Чудаева

Заведующая МАДОУ № 216 И.В. Сирота

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста

«Музыка спасет мир»

Паспорт проекта

Название проекта	«Музыка спасет мир»
Вид проекта	Социально -значимый
Руководитель проекта	Чудаева Наталья Владимировна-музыкальный руководитель
Участники проекта	Воспитанники подготовительный к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, социальные партнеры.
Социальные партнеры	детская библиотека им. С.Я. Маршака, детская школа искусств им С.В. Рахманинова, СП «Лекотека».
Актуальность проекта	В настоящее время нравственное воспитание играет большую роль в формировании нравственных ценностей ребенка, его эмоциональной отзывчивости, творческого отношения к окружающей действительности, так как наблюдается снижение значимости социально-нравственных ценностей в обществе среди детей и взрослых. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Доброта стала наиболее дефицитным явлением вокружающем мире. Действенным средством воспитания моральных качеств личности дошкольника является музыка. Музыка воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка. Музыка может окрылить ребенка, вызвать желание стать лучше, сделать что-то хорошее.
Цель проекта	Пробудить все самое лучшее и светлое, что есть в душе у любого человека и преобладает у ребенка. Мотивировать детей на совершение добрых поступков**,** добрых дел.
Задачи проекта	-Сформировать умение вслушиваться в музыку, в содержание песни. -Обобщить, закрепить и расширить представления детей о добрых и злых героях. -Сформировать представления детей об элементах сценического искусства -Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, творческих способностей детей. -Формировать отзывчивость, доброжелательность, сострадание. -Способствовать доброжелательным отношениям детей к сверстникам ивзрослым. -Воспитывать стремление совершать добрые поступки и дела. -Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемые результаты	- дети смогут воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения других; - дети разовьются как музыкальные личности: мыслящие, с музыкальными способностями, творческие, самостоятельные, не растерявшие доброту и сострадание; - дети будут проявлятьдоброту, заботу, взаимовыручку, взаимопомощь бережное отношение к ближнему окружению; - создание коллективистических взаимоотношений детей;
Новизна проекта	Новизна заключается в развитии сотрудничества между группой детей ДОО и социумом: детская библиотека им. С.Я. Маршака, детская школа искусств им С.В. Рахманинова
Сроки проекта	18.01.2021 г. по 16.04.2021 г.
Вид проекта	групповой
Механизм реализации социально-значимого проекта	1. Выявление актуальности проблемы. 2. Изучение литературы по проектной деятельности и по взаимодействию ДОО и семьи 3. Сбор информации с Интернет-ресурсов по данной проблеме. 4. Анализ и обобщение информации по данной теме. 5. Активное взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса; 6. Взаимодействие детско – родительского, педагогического коллектива МАДОУ №216 с образовательными и культурными структурами в процессе организации работы
Этапы реализации проекта	
1 этап Подготовительный (09.01-18.01.19 г.)	1. Подбор наглядных и дидактических материалов 2. Подготовка информационного пространства. 3. Подготовка ЦОР по ознакомлению детей с нравственными качествами: «добро», «зло». 4. Подготовка картотеки музыкальных произведений, игр. 5. Подготовка картотеки поговорок, пословиц, пальчиковой гимнастики. 6. Подбор произведений, стихотворений на тему «хорошо», «плохо». 7. Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей. 8. Составление плана работы с детьми по осуществлению проекта. 9. Разработка конспектов. 10. Создание развивающей среды. 11.Разработка перспективного планирования в рамках сотрудничества с родителями 12. Разработка плана работы с педагогами. 13. Налаживание контактов с ближайшими социальными организациями (детская библиотека им. С.Я. Маршака, детская школа искусств им С.В. Рахманинова, СП «Лекотека».) 14.Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства
2 этап Основной (21.01- 29.03.19 г.)	1. Реализация тематического плана через освещение социальных структур. 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности детей. 3. «Погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, социальных партнеров. 4. Разработать комплексно-тематический план, дидактические игры, методический материал и методические пособия. 5. Реализация содержания проекта, отслеживание процессов и их анализ 6.Организация работы с родителями

3 этап Заключительный (апрель)	1. Обобщение и распространение опыта работы по теме проекта. 2. Дать оценку эффективности и целесообразности реализации системы работы ДОО по нравственному воспитанию . 3. Провести анализ реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами. 4. Презентация проекта. 5. Проведение утренника «Ребята, давайте жить дружно». 6. Участие в благотворительном концерте для детей-инвалидов: «Нам вместе веселей!»
Ожидаемый результат	1. Формирование нравственных чувств и качеств. 2. Усвоение определённых норм поведения и общечеловеческих ценностей. 3. Развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению.
Перспективы развития проекта	Расширение проекта, добавления новых форм работы. Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОО.

Продукты реализации проекта:

- ✓ Оформлена фотовыставка: «Радость добрых дел»;
- ✓ Создан сборник пословиц и поговорок о добре для библиотеки детского сада;
- ✓ Создана медиатека «Песни которые делают нас добрей»;
- ✓ Созданы памятки: «Правила доброты»;
- ✓ Праздник для детей и взрослых «Ребята, давайте жить дружно»;
- ✓ Инсценировка сказки для детей средних групп: «Добрый доктор Айболит»
- ✓ Участие в благотворительном концерте для детей-инвалидов СП «Лекотека» «Нам вместе веселей»;
- ✓ Благотворительная акция: «Спешите делать добро»

Отчет

о реализации проекта «Музыка спасет мир»

музыкального руководителя МАДОУ МО №216 «Кораблик детства» г. Краснодар

Чудаевой Натальи Владимировны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» 21.04.2021г.

Из всех видов искусства музыка обладает наибольшей силой воздействияна человека, непосредственно обращаясь к его душе. Музыка играет огромнуюроль в процессе воспитания нравственной культуры, эмоциональной ипознавательной сторон личности человека. Значимость развития нравственных качеств в настоящее время является актуальной и значимой проблемой для современного дошкольника. Это и определило тему моегопроекта, целью которого было: способствовать развитию у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел. Для достижения поставленной цели мною были успешно решены следующие задачи:

1.Обобщить, закрепить и расширить представления детей о добрых и злых героях.
2.Обучать детей элементам сценического искусства .
3.Способствовать развитию речи, мышления, памяти, музыкальных творческих способностей детей.
4.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, сострадание.
5.Воспитывать доброжелательное отношение детей к сверстникам и взрослым.
6.Воспитывать стремление совершать добрые поступки и дела.
7.Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

В процессе работы над проектом мною были использованы следующие методы:

- теоретические: анализ литературы, обобщение и систематизация материала;
- практические: наблюдение, анкетирование;
- наглядные.

В рамках проекта через музыку необходимо было вызвать интерес у всехучастников к теме, наладить партнерские связи с социумом. Совместно со структурным подразделением «Лекотека» было предложено провести совместные мероприятия благотворительной акции «Спешите делать добро» и поучаствовать воспитанникам в благотворительном концерте «Нам вместе веселей!» для детей инвалидов. На музыкальных гостиных с участием учащихся детской школы искусств имени Сергея Васильевича Рахманинова дети прослушивали, музыкальные композиции развивающие у детей способность сопереживать, глубже воспринимать эмоции,определять добро и зло. Вместе с детьми всего детского сада разучили песни: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), «Барбарики», «Что такое доброта», «Ярко солнце светит». В рамках проекта познакомились с произведениями: М. И. Глинки «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила», Н. А. Римского- Корсакова отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане». В совместной деятельности воспитатели через художественную литературу знакомили с героями сказки, с их хорошими и плохими поступками, а на музыкальных занятиях знакомились с видеоматериалом театральной постановки этой же сказки. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт детей. В детской библиотеке им. С.Я. Маршака была

организована возможность прослушать аудиозапись сказки «Сказка о добре». Библиотекарь провела с детьми увлекательную беседу о пословицах и поговорках о добре и зле. В целом количество детей, верно определяющих значение той или иной нравственной категории увеличилось, что говорит оболе точном понимании дошкольниками данных понятий, а следовательно, можно предположить их более четкое применение в жизни. За время реализации проекта совместно с детьми проведено много добрых дел. Во время благотворительной акции не только пели, но и подготовили небольшие открытки для детей инвалидов. Научились быть внимательными к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать друг с другом, уступать, не ссориться. Привлечение мам и пап для участия в проекте имело важное значение во взаимодействии с родителями. В ходе проекта улучшились связи между самими родителями. С ними была поставлена совместная для родителей и детей сказка «добрый доктор Айболит». Считаю, что данный проект объединил вокруг себя детей и взрослых и стал общим делом.

Опыт работы по данному проекту показал, что детей привлекают музыкальные произведения, они легко воспринимаются детьми. Это доступно детскому восприятию, так как несет в себе понятное детям содержание, которое конкретно, в простых лаконичных формах раскрывает ребенку красоту и прелесть окружающего мира. Таким образом, я пришла к выводу, что тема «Музыка спасет мир» в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность, сострадание, доброту.

Музыкальный руководитель МАДОУ № 216 Чудаева Н.В.

Заведующая МАДОУ № 216 С. В. Чекалина

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста

«Песни на все времена: песни Великой Победы»

Название проекта	Социально- значимый проект патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей: «Песни на все времена: песни Великой Победы»
Руководитель проекта	Чудаева Н.В.-музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
Участники проекта	Воспитанники подготовительный к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, социальные партнеры.
Социальные партнеры проекта	Совет ветеранов приборного завода «Каскад»
Актуальность проекта	Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик внародной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.
Цель проекта	1. Формировать у детей эмоциональный отзыв на информацию о событиях ВОВ, делая упор на военную песню. 2. Познакомить детей с песнями, созданными в годы Великой Отечественной войны 3. Воспитывать патриотические чувства, чувство благодарности к ветеранам ВОВ. 4. Приобщать к событиям прошлого через связь поколений
Задачи проекта	1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны на примере песен военных лет. 2. Углублять знания детей о роли песен в жизни людей, о песни как памяти народа. 3. Подвести к восприятию музыкальных произведений о войне. 4. Формировать способность воспринимать содержание музыки, воплощать его в разных формах творческой деятельности. 5. Расширять знания детей о музыке как виде искусства, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка и образности. 6. Формировать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение и признательность за совершённый подвиг народа в годы ВОВ. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов,уважение к ветеранам.

Сроки проекта	22.01.2019 г. по 07.05.2019 г.
Ожидаемый результат	Формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; устойчивый интерес к военно-патриотической музыке; воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение; проявление любви и интереса к песням Великой Победы; создание песенника «Песни Великой Победы», иллюстрированного детскими рисунками. дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, практических, социально-коммуникативных, художественно-эстетических) и развитию познавательного отношения к миру; обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими.
Вид проекта	групповой
Этапы реализации проекта	
1 этап **Подготовительный**	Составление конспектов занятий, сценария Подбор музыкального репертуара для слушания иисполнительства Работа с методическим материалом Изготовление атрибутов к празднику
2 этап **Основной**	Совместная работа музыкального руководителя,воспитателя с родителями и ветеранами ВОВ «Сбор информации»: -поиск материалов для фотоальбома «Бессмертный полк»; -поиск материалов «Военные песни в моей семье» ;консультация «Песни ВОВ». -совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми: видео просмотр «Сказка про войну»; -беседы с рассматриванием иллюстраций. -Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях; -Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. -Разучивание песен с детьми. -слушание музыки о войне; -чтение художественных произведений; -рассматривание картин художников с составлением рассказов
3 этап **Заключительный**	Проведения утренника посвященному празднику Победы: «День Победы – праздник со слезами на глазах!»; Участие в проведении торжественных мероприятий, возложении венков и цветов к памятникам, воинским захоронениям в Дни воинской славы, в памятные даты России и Вооружённых сил России; Участие детей в Параде победителей смотра строя и песни: «Правнуки Победы»; Участие в Гала- концерте победителей конкурса патриотической направленности «Спасибо дедам за Победу». Праздничный концерт для ветеранов.

	Выставка рисунков по теме проекта, выполненных совместно с родителями Анализ реализации проекта.
Перспективы развития проекта	Расширение проекта, добавления новых форм работы. Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОО.

План работы

Месяц	Формы и методы работы	Содержание	Взаимодействие с родителями
Январь	Прослушивание патриотических песен(«Священная война») Г.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».	Беседа о ВОВ. Дать Представлениео событияхВОВ. Уточнитьимеющиеся представления. Знакомить створчеством военных лет	
Февраль	Прослушивание прощальных песен («Прощайте, скалистые горы», «Вечер на рейде») Разучивание стихотворений о Родине «Мое отечество Россия» Слушание Ф. Шуберт «Военный марш»	Значениемузыкально-Литературныхпроизведенийдля воинов,солдат ВОВ.	Сбор документов и фотографий из семейных архивов обучастниках войны.
Март	Прослушивание лирических песен («Темная ночь», «Синий платочек»)	Ознакомление с историей создания. Знакомство с песнями и Разучивание песен	
Апрель	Прослушивание шуточных, задорных песен и частушек(«Катюша»,«Смуглянка», «Песенкафронтового шофёра», Частушки)Разучивание песни «Солнечный круг» А. И. Островского	Знакомство станцем, Разучивание отдельных движений.	Помощь всоздании Коллекции медалей и орденов
Май	Прослушивание победных песен. («Дорога на Берлин») Приглашение ветеранов На праздник. Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Победы» утренник «День Победы – праздник со слезами на глазах!»	Значениемузыкально-Литературных произведений для воинов, солдат ВОВ. Сравнивать произведения, схожие по эмоциональной насыщенности. Закреплять умение Различать форму музыкального произведения.	Помощь в пошиве костюмов

Результаты проекта

Воспитанники узнали много интересных фактов из истории создания песен

Выяснят, что песни бывают разные:

Патриотические песни. Песня-призыв защищать Родину
Прощальные песни. В них звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями, родственниками
Лирические песни. Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье
Шуточные и задорные песни и частушки. Их пели солдаты в минуты отдыха на привале
Победные песни. В них поется о победе советского солдата над врагом.
Педагоги и дети придут к выводу, что песни, созданные в годы Великой Отечественной войны:
- духовно обогащали нелёгкую фронтовую жизнь, наполняли её высоким смыслом.
- объединяли, морально помогали выстоять и победить.
- делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.
- очень нужны были и тем, кто ждал бойцов, кто ковал победу в тылу.
- придавали людям силу и стойкость, укрепляли веру в скорую победу над врагом.

Продукты проекта:

-Оформлен фотоальбом «Бессмертный полк»;

-Изготовлена открытка ветерану;

-Собрана медиотека «Военные песни в моей семье»;

-Праздник для старших дошкольников «Эти песни приблизили Победу»,

-Литературно-песенная гостиная с участием родителей «Поклонимся великим тем годам»;

- Участие воспитанников в митинге посвященному освобождению Краснодара у стелы «Жертвам фашизма» приборного завода «Каскад»

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Песни на все времена: песни Великой Победы»

музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»

Чудаевой Натальи Владимировны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»15.05.2019.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. В период с 22.01 2019 г. по 07.05. 2019 г. мной был реализован проект «Песни на все времена: песни Великой победы». Участниками проекта являлись дети подготовительной к школе группы. В целом проект был направлен на улучшение нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, на развитие духовных ценностей, сохранение исторической памяти, уважения к своим предкам и сохранение преемственности поколений. Работая над проектом, я заметила, что у воспитанников расширился общий кругозор, художественно-эстетические представления, а также творческие способности детей.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: Оформлен фотоальбом «Бессмертный полк», оформлена выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану»;совместно с ветеранами детям проведены беседы о ВОВ; собрана медиотека «Военные песни в моей семье»;проведен праздник для старших дошкольников «Эти песни приблизили Победу», проведена литературно-песенная гостиная посвященная празднику Победы «Поклонимся великим тем годам» для родителей и ветеранов ВОВ;воспитанники ДОО приняли участие в проведении торжественных мероприятий на территории Прикубанского района г. Краснодара; возложили венки и цветы к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ у приборного завода «Каскад»;

Воспитанники приняли участие в параде победителей смотра строя и песни «Правнуки Победы».

Я считаю, что проект достиг своей цели. В ходе реализации проекта расширены знания детей о Великой Отечественной войне, о музыке, которая помогала воинам в тяжелые дни испытаний. Дети запомнили песни и с удовольствием исполняют и подпевают их. С интересом слушают музыкальные произведения о ВОВ, читают наизусть стихи о войне и победе. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена, письма и др.). У педагогов подготовительной к школе группы повышен уровень профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста

элементарных представлений о героическом подвиге русского народа в годы войны.

У родителей систематизировались представления о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.

Музыкальный руководитель МАДОУ № 216» Н.В. Чудаева

И.о. заведующего МАДОУ № 216» О.А. Крапивкина