

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0478

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Сазонова Ольга Геннадьевна

Тема выступления:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
в условиях ДОУ»

30 сентября 2021 г.

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогики и психологии



А.М.Дохоян

Армавир, 2021

Тел./факс: 252-37-52, e-mail: info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1924

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Добрянской Елене Евгеньевне, Сазоновой Ольге Геннадьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 28 ноября 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией с элементами мастер – класса «Применение технологии «Звезда дня» как способ развития творческого потенциала дошкольника» в рамках семинара – практикума «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И.о. директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 30.08.2021 г.

№ 114

**Об организации наставничества
в 2021-2022 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2021 – 2022 учебный год.
2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:
 - Юдина С.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Высочина А.Г.,
 - Трандасир О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель ЛысенкоЮ.В.,
 - Соболева Ю.Н. воспитатель–педагог-наставник воспитатель Добрянская Е.Е.,
 - Пахоленко А.В. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Сазонова О.Г.,
 - Абросимова А.А. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Трофименко Е.Е.,
 - Руднева В.Н. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Макарова Н.А.,
 - Наумкина М.А. воспитатель- педагог -наставник м воспитатель Чуприна Н.Э.,
 - Кузнецова Н.Л. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Елькиной Н.А.
3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
4. Педагогам-наставникам Высочиной А.Г, Добрянской Е.Е., Лысенко Ю.В, Сазоновой О.Г., Трофименко Е.Г., Макаровой Н.А., Чуприна Н.Э, Елькиной Н.А.
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 24.09.2021 г.;
 - обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2021-2022 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
5. Молодым специалистам Юдиной С.С., Трандасир О.Г., Соболевой Ю.Н., Пахоленко А.В., Абросимовой А.А., Рудневой В.Н., Наумкиной М.А. , Кузнецовой Н.Л. изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Юдина С.С. [Signature]
 Трандасир О.Г. [Signature]
 Соболева Ю.Н. [Signature]
 Пахоленко А.В. [Signature]
 Абросимова А.А. [Signature]
 Руднева В.Н. [Signature]
 Наумкина М.А. [Signature]
 Кузнецова Н.Л. [Signature]

Высочина А.Г. [Signature]
 Лысенко Ю.В. [Signature]
 Добрянская Е.Е. [Signature]
 Сазонова О.Г. [Signature]
 Трофименко Е.Е. [Signature]
 Макарова Н.А. [Signature]
 Чуприна Н.Э. [Signature]
 Елькина Н.А. [Signature]

Отчет о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2021-2022 учебном году

*воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»*

Сазоновой Ольги Геннадьевны
с молодым педагогом

Пахоленко Анастасией Валентиновной

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» № 114 от 30.08.2021 г., я была назначена наставником молодого педагога – Пахоленко А.В.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*
 - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
 - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
 - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
 - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*

- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме: «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие

семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Анастасии Валентиновны после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены игровые образовательные ситуации по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», «Собери корзиночку»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации - «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анастасия Валентиновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом была успешно подготовлена и проведена ИОС для коллег и членов семей воспитанников по сенсорному развитию детей: «Разноцветные дорожки».

Также педагог принимала активное участие в создании и оформлении уголка экспериментирования в группе раннего возраста, для участия во внутрисадовском конкурсе «Лучший уголок экспериментирования», по итогам которого группа заняла 3 место среди 13 групповых ячеек.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в январе 2022 г. Анастасия Валентиновна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в МАДОУ, без нареканий со стороны экспертной комиссии.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Валентиновне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог-наставник

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 216»



О.Г. Сазонова

С.В.Чекалина