АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 16.11.2018 № 1405
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Филоненко Елене Васильевне и Кузьменко Елене Васильевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что они 15.11.2018 провели мастер-класс «Использование технологии «Сказкотерапия» на музыкальных занятиях в ДОО» на проблемном семинаре «Планирование и направления работы с детьми с ОВЗ в музыкальном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

22.12.2020 № 01-07/1228/2

Выдана Кузьменко Елене Васильевне, воспитателю МАДОУ МО № 216 г. Краснодара в том, что она 15 декабря 2020 г. провела мастер-класс по теме «Использование нетрадиционных форм работы с родителями по повышению у них педагогической компетенции»,в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 07.12.2020 г – 21.12.2020 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 28.04.21 № 405
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана творческой группе воспитателей: **Филоненко Елене Васильевне и Кузьменко Елене Васильевне**, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 28.04.2021 подготовили и провели мастер-класс по теме: «Применение в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ дидактических игр как развитие речемыслительной деятельности» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» в рамках XVIII Краснодарского педагогического марафона.

Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

19.04.2021 № 04-07/235

Выдана Кузьменко Елене Васильевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в том, что она 22 апреля 2021 года представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

П Р И К А З

от 09.10.2019 г. № 123

Об организации творческих групп в 2019-2020 учебный год

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса

приказываю:

1.Утвердить Положение о творческой группе МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 216» (Приложение №1).

2.Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

творческая группа №1 для разработки и совершенствования мониторинга уровня усвоения образовательной программы:

-Парфентьева К.А. воспитатель;
-Казакова А.С. педагог-психолог;
-Головко Н.В. воспитатель;
-Гармашова О.С. инструктор по физической культуре;
- Манокина Т.В. воспитатель;

творческая группа №2 для разработки проекта «Робототехника в ДОО» в рамках федеральной инновационной площадки:

- Баженова С.Г. воспитатель;
-Долгова А.С. воспитатель;
-Малий Н.А. старший воспитатель;
-Криворотенко Н.С. воспитатель;

творческая группа №3 по внедрению в практику работы ДОО современных образовательных технологий:

-Теренина А.В. воспитатель;
- Кузьменко Е.В. воспитатель;
- Мезенок А.А. воспитатель;
- Высочина А.Г.;
- Богатова Т.С.;
- Репнова А.А.;
- Лыхина Е.М.

творческая группа №4 по работе с сайтом детского сада:

-Чудаева Н.В. музыкальный руководитель;
- Сазонова О.Г. воспитатель;
-Фабрикова И.П. воспитатель;

-Мартиросян Э.Э. воспитатель;
-Аленина А.А. воспитатель;
- Кривицкая Ю.А. воспитатель;
- Перенижко В.А.;
- Гасанова Д.С.;
- Крюкова С.Н.;
- Емцова М.В.;
- Трофименко Е.Г.

3. Назначить руководителями творческих групп педагогов:

творческая группа №1:
- Парфентьева К.А. воспитатель;

творческая группа №2:
-Баженова С.Г. воспитатель;

творческая группа №3:
- Кузьменко Е.В. воспитатель;

творческая группа №4:
- Чудаева Н.В. музыкальный руководитель.

4. Всем творческим группам в срок до 14 октября 2019 года разработать:
   - план работы творческих групп на 2019-2020 учебный год;
   - план-график заседаний творческих групп на год.
5. Установить стимулирующую выплату в размере 500 рублей с 01.10.2019г. по 31.05.2020 г.
6. Подготовить отчеты об итогах работы творческих групп для трансляции на заседании педагогического совета в мае 2020 года.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
город Краснодар «Детский сад № 216» _____ С.В. Чекалина

Ознакомлены:
Парфентьева К.А. _____
Казакова А.С. _____
Головко Н.В. _____
Гармашова О.С. _____
Баженова С.Г. _____
Малий Н.А. _____
Криворотенко Н.С. _____
Теренина А.В. _____
Сазонова О.Г. _____
Долгова А.С. _____
Чудаева Н.В. _____
Кузьменко Е.В. _____
Фабрикова И.П. _____
Мартиросян Э.Э. _____
Аленина А.А. _____
Кривицкая Ю.А. _____
Манокина Т.В. _____
Мезенок А.А. _____
Перенижко В.А. _____
Высочина А.Г. _____
Трофименко Е.Г. _____
Гасанова Д.С. _____
Емцова М.В. _____
Богатова Т.С. _____
Репнова А.А. _____
Лыхина Е.М. _____
Крюкова С.Н. _____

Справка
о результатах деятельности творческой группы
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»
« Внедрение в практику работы ДОО современных образовательных технологий»

за 2019-2020 учебный год

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в течение учебного 2019- 2020 года работала творческая группа, состоящая из опытных педагогов.

Целью деятельности творческой группы ДОО является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОО, улучшении качества образования.

Кузьменко Еленой Васильевной -руководителем группы был составлен и утвержден план работы на год, который направлен на повышение уровня мастерства педагогов по технологии ТРИЗ в рамках внедрения современных технологий в ДОО. Он в себя включал несколько этапов:

- диагностический (опрос членов группы, мониторинг детей),
- ознакомительный (знакомство с основами технологии ТРИЗ в ДОУ),
- выборный (каждый член группы выбирал метод и приемы внедрения элементов технологии в своей работе),
- внедренческий (внедрение элементов технологии в воспитательно-образовательном процессе),
- показательный (открытые мероприятия для педагогов ДОУ),
- отчетный (подведение итогов работы, написание отчетов, создание методического материала по внедрению технологии ТРИЗ)

Применение элементов теории решения изобретательных задач в развитии дошкольников в корне изменяет стиль работы воспитателя, раскрепощает детей, учит их думать, искать решение проблем.

Дети стали более активно проявлять интерес к объектам окружающего мира, приобрели способность к переносу знаний и умений в новую ситуацию, видения неизвестного в известном, стали более логически и творчески мыслить, а главное стремиться фантазировать и изобретать. ТРИЗ позволил снять психологические барьеры, убрать боязнь перед новым, неизвестным, сформировать восприятие жизненных и учебных проблем не как непреодолимых препятствий, а как очередных задач, которые следует решить.

Таким образом, применение технологии ТРИЗ помог формировать у детей творческое мышление, способствовал воспитанию творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях действительности.

Согласно выше перечисленного, работу творческой группы за учебный 2019 - 2020 год, можно считать - удовлетворительной.

Заведующий МАДОУ №216 _____ С.В. Чекалина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

П Р И К А З

от 09.10.2019 г. № 124

Об организации наставничества в 2019-2020 учебном году

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2019 - 2020 учебный год.

2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:

-Лиханос Е.А. учитель-логопед - педагог-наставник учитель-логопед Шевченко М.В.;

- Сазонова О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Филоненко Е.В.;

- Долгова А.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Шумкина О.С.;

- Добрянская Е.Е. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Колчанова Н.В.;

- Трофименко Е.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Кузьменко Е.В.;

- Перенижко В.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Гакман Е.В.;

- Гармашова О.С. инструктор по физической культуре – педагог-наставник старший воспитатель Крапивкина О.А.:

- Гасанова Д.С. воспитатель – педагог-наставник музыкальный руководитель Чудаева Н.В.;

- Крюкова С.Н. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Чернецкая С.В.;

- Кривицкая Ю.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Духу Л.В.;

- Емцова М.В. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Баженова С.Г.;

- Кузнецова Н.Л. воспитатель – педагог-наставник Орлова С.В.;

- Шинкарева Е.А. музыкальный руководитель – педагог-наставник музыкальный руководитель Шевцова И.В.;

- Нестерова Я.А. педагог-психолог – педагог-наставник педагог-психолог Казакова А.С.

3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2019-2020 учебный год (приложение 1).

4. Педагогам-наставникам Шевченко М.В., Филоненко Е.В., Шумкина О.С., Колчановой Н.В., Крапивкиной О.А..; Кузьменко Е.В., Чернецкой С.В.; Баженовой С.Г.; Гакман Е.В.; Чудаева Н.В.; Орловой С.В., Духу Л.В., Шевцовой И.В., Казаковой А.С.

-разработать план индивидуального наставничества в срок до 01.10.2019 г.;

-обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2019-2020 учебного года;

- представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на заседании итогового педагогического совета.

5.Молодым специалистам Лиханос Е.А., Сазоновой О.Г., Долговой А.С., Добрянской Е.Е., Кузнецовой Н.Л., Перенишко В.А., Гармашовой О.С., Гасановой Д.С., Трофименко О.Г., Кривицкой Ю.А., Шинкаревой Е.А., Емцовой М.В., Крюковой С.Н., Нестеровой Я.А.

- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216» С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Кузьменко Е.В.
Сазонова О.Г.
Лиханос Е.А.
Долгова А.С.
Добрянская Е.Е.
Кузнецова Н.Л.
Емцова М.В.
Нестерова Я. А.
Кривицкая Ю.А.
Перенижко В.А.
Шинкарева Е.А.
Шевцова И.В.
Трофименко Е.Г.
Крюкова С.Н.

Крапивкина О.А.
Шевченко М.В.
Шумкина О.С.
Филоненко Е.В.
Колчанова Н.В.
Гармашова О.С.
Гакман Е.В.
Чернецкая С.В.
Баженова С.Г.
Чудаева Н.В.
Орлова С.В.
Казакова А.С.
Гасанова Д.С.
Духу Л.В.

ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника-воспитателя высшей квалификационной категории
Кузьменко Елены Васильевны
с молодым специалистом Трафименко Еленой Геннадьевной

Молодой специалист, поступающий в дошкольные учреждения, часто испытывает потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению новых педагогических технологий. Особенностью труда начинающего педагога является то, что он с первого дня работы имеет те же самые обязанности и несет ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от него столь же безупречного профессионализма.

В качестве наставника молодого педагога Кузьменко Елена Васильевна использует системный подход по повышению профессиональной компетентности, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

В работе с молодым педагогам наставник применяет эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Работу по наставничеству на выстроила в

три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определил круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявил недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2й этап – основной (проектировочный). Наставник разработал и реализовал программу адаптации, осуществила корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверил уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определил степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
Работа строилась с учетом основных аспектов:
Молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег.
Разработаны индивидуальные планы профессионального становления :

- педагогическое самообразование и самовоспитание;
- участие в работе методического объединения;
- участие в жизни детского сада.

Процесс повышения профессионализма молодого специалиста строился с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Наставник разработала план работы:

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях "Неделя успеха", работе методического объединения, занятия молодого педагога.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	ноябрь
Копилка интересных занятий.	Разработка или описание интересных занятий силами самим молодым специалистом.	Декабрь
Самообразование воспитателя	Выбор методической темы. Предлагаю примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Папка достижения педагога	Ноябрь-декабрь Март- апрель

Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования	

Именно эта работа ускорила процесс вхождения начинающего воспитателя в образовательную, педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее, закрепилось его убеждение в правильном выборе своей профессии. В результате молодой педагог в этом году прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию в должности воспитателя.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216 Кораблик детства» _____ С.В. Чекалина