

**Социально-значимый проект
«Спорт любить – здоровым быть!»**



Паспорт проекта

Название проекта: «Спорт любить – здоровым быть!»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: 14.10.19г.-20.02.20г

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216».

Социальный партнер: врач-педиатр ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи.

- Развивать жизненно необходимые двигательные умения у детей, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Формирование у детей потребности в занятиях физической культурой.
- Прививать основы здорового образа жизни.
- Расширять двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений, упражнений и здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечивать взаимодействие с семьями, создать условия для вовлечения детей и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность проекта: дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В настоящее время особую значимость приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка. Наряду с формированием общей культуры, развитием физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста является важной задачей дошкольного образования. К сожалению, современные условия жизни, плохая экологическая обстановка, а также непонимание родителями важности формирования культуры здоровья в дошкольном возрасте зачастую препятствуют решению данной задачи.

Одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка — культура здоровья семьи. Поэтому залогом эффективности данной работы является тесное взаимодействие педагогов ДОО с родителями, а также понимание того, что здоровый образ жизни должен стать стилем жизни самих взрослых — как педагогов, так и родителей.

Проблема: с каждым годом возрастает процент детей, имеющих различные отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста уровня общей заболеваемости среди дошкольников. Серьёзной проблемой, в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят у телевизора и компьютера, играют в телефоне и планшете.

Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества. Для того чтобы не упустить время и помочь детям, а также их родителям, возникла идея разработки и реализации проекта «Спорт любить – здоровым быть!»

Социальная значимость проекта: проект направлен на решение одной из актуальных проблем, о которой бьют тревогу медики и которая заключается в необходимости усиления мотивации потребности к спорту и здоровому образу жизни у детей и их родителей.

Общий замысел: организация благоприятных условий поможет сформировать здоровую и физически крепкую личность, воспитать у детей созидательное отношение к своему здоровью.

Деятельность по реализации проекта

1 Подготовительный

Данный этап направлен на мотивацию детей и родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов.

Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи.

Определены участники проекта, проведено анкетирование родителей.

Разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, сотрудниками ДОО, социальными партнерами.

С помощью метода трех вопросов мы выяснили:

<i>Что мы знаем о спорте и здоровом образе жизни?</i>	<i>Что мы хотим узнать о них?</i>	<i>Где найти ответ?</i>
Здоровый образ жизни – это занятия физкультурой, правильное питание.	Что такое правильное питание?	Спросить у родителей и воспитателей. В книгах и передачах о спорте.
Мы можем предположить, что спорт – это сила, выносливость.	Какие виды спорта бывают?	В художественной литературе.
Если человек занимается спортом, он не болеет.	Что такое здоровье? Кто такой здоровый человек?	Спросить у людей, которые занимаются спортом (спортсмены, тренера). В Интернете.

Искренняя заинтересованность детей помогла нам привлечь родителей к реализации проекта. Они помогали детям отвечать на поставленные вопросы используя интернет, телевидение, литературу.

II Планирование

Мозговой штурм вместе с детьми определить пути решения поставленной проблемы:

- Узнать, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья
- Научатся заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.
- Попросить родителей изготовить спортивные атрибуты.
- Организовать выставку рисунков «Я расту сильным и здоровым».
- Придумать рассказы о спорте и здоровом образе жизни, и разместить их в социальных сетях.

Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми (Кто, что будет делать).

III Основной

Обогащение предметно-развивающей среды:

- оформление стенда совместно с родителями «Физкультура и спорт – к здоровью ведут»;
- подготовка развивающей среды по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.)

Обогащение представлений детей о спорте и здоровом образе жизни:

- Создание игровых ситуаций «Зимний стадион» и «Как вылечить друзей».
- Беседы: «Что такое Олимпиада», «Твое питание – твоё здоровье», «Гигиена – залог здоровья», «Одежда и здоровье», «Где живут витамины».
- Дидактические игры: «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазл», «Сосчитай предметы», «Витамины вокруг нас», «Полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»;
- Игра-имитация «Много видов спорта знаем».
- Сюжетно-ролевые игры: «Малые Олимпийские игры», «Аптека», «Больница», «Кафе».
- Чтение художественной литературы по теме: «Мойдодыр», «Вовкина победа», «Доктор Айболит», «Федорино горе», заучивание пословиц и поговорок о здоровье, загадки о спорте.
- Конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике, лепка, рисование на тему «Я расту сильным и здоровым», «Полезные овощи Фрукты».

Взаимодействие с родителями и сотрудниками ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» :

- создание буклетов «В здоровом теле – здоровый дух» совместно с родителями для детей старшего возраста;
- оформление стенгазеты совместно с родителями «Физкультура и спорт – к здоровью ведут».
- подбор информации по проекту.
- Круглый стол совместно с родителями и воспитанниками «Здоровым быть-здорово» с приглашением врача-педиатра Детской городской поликлиники №5

Презентация продукта проекта

- Выставка стенгазет семей воспитанников «Физкультура и спорт – к здоровью ведут»;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Квест -игра для старших и подготовительных групп ДОО «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен»;
- Создание буклета «В здоровом теле – здоровый дух» ;
- Фотогалерея «Спорт и физкультура в моей семье»;
- Вернисаж детских работ «Галерея спорта»;
- Спортивное развлечение для воспитанников средней группы «Быстрее, выше, сильнее»;
- Настольный макет футбольного поля для воспитанников старшей группы №1 для игры «Ватный футбол коктейльными трубочками»

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта

Тема: «Спорт любить – здоровым быть!»



На педагогическом часе 26.02.2020 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Спорт любить – здоровым быть!»

Проект был разработан педагогом Кузьменко Е.В. Участниками проекта стали воспитанники старшего дошкольного (возраста (5-6 лет) группы № 9, воспитатели, врач-педиатр ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»

Целью данного проекта являлось формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста и их родителей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально-значимых личностных качеств.

В период реализации проекта (14.10.19-20.02.20г) решались следующие задачи:

- развитие жизненно необходимых двигательных умений у детей, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- формирование у детей потребности в занятиях физической культурой.
- привить основы здорового образа жизни.
- расширить двигательные возможности ребенка за счет освоения новых движений, упражнений и здоровьесберегающих технологий.
- обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников, создать условия для вовлечения детей и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Реализация проекта «Спорт любить-здоровым быть!» показал свою эффективность.

Дети показали высокую активность в реализации проекта: воспитанники группы принимали участие в изготовлении буклетов «В здоровом теле – здоровый дух»; была организована выставка рисунков о спорте; семь детей предоставили найденную ими с родителями информацию о спортивных секциях и записались в них; двенадцать детей вместе с родителями составили рассказы о здоровом образе жизни; четырех мальчиков родители записали в Детскую Академию ФК Краснодар.

В результате реализации проекта, дети совместно с родителями оформили стенгазеты «Физкультура и спорт — к здоровью ведут». Проведен спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья». Организована увлекательная квест-игра для старших и подготовительных групп ДОО «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен» которая показала высокую активность дошкольников и интерес к физической культуре. Совместно с родителями для уголка здоровья ДОО воспитанники группы изготовили буклет «В здоровом теле — здоровый дух», который привлек интерес детей и родителей к вопросу сохранения и укрепления здоровья.

Воспитанники в процессе реализации проекта научились изготавливать атрибуты к спортивным и подвижным играм, так для воспитанников старшей группы №1 изготовили настольный макет футбольного поля для игры «Ватный футбол коктейльными трубочками».

Положительные отзывы от родителей мы получили за организацию и проведение круглого стола с участием врача-педиатра ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» по теме: «Здоровым быть - здорово». Такие мероприятия помогли приобрести всем участникам проекта новый опыт по вопросу физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволила сформировать основы физической культуры и культуры здорового образа жизни не только детей, но и родителей.

Заведующий МАДОУ №216
Воспитатель



С.В. Чекалина
Е.В. Кузьменко

**Социально-значимый проект
«От зернышка к хлебушку!»**

Паспорт проекта



Название проекта: «От зернышка к хлебушку»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: 07.09.20-27.11.20гг.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители, воспитатели, повар МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216».

Социальный партнер: сотрудник кафедры растениеводства КубГАУ Савырина А.Н., пекарь хлебозавода №6 Корниенко А.А.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Цель проекта: Расширить знания детей о хлебе. Формирование положительного отношения к труду взрослых, выращивающих хлеб и бережного отношения к хлебу.

Задачи.

- Сформировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел на стол человека.
- Познакомить детей с профессиями хлебороба, комбайнера, тракториста;
- Расширить знания о многообразии и особенностях выращивания зерновых растений, доступных пониманию ребенку-дошкольнику;
- Прививать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- Побуждать к активной совместной деятельности детей и взрослых в рамках реализации проекта.

Актуальность проекта: «Нет лучшего в мире цветка, чем пышный колос, нет лучшего сада, чем пышное поле, нет лучшего аромата, чем запах свежее испеченного хлеба» - гласит народная мудрость. Хлеб- это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб-это жизнь. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, а затем испечь хлеб. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более, праздничные столы. Этот продукт сопровождает нас до глубокой старости. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение.

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является

обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. Но почему одни любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Социальная значимость проекта: Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Гипотеза: если повысить уровень знания детей о хлебе, его пользе и происхождении, то дети будут бережнее относиться к хлебобулочным изделиям.

Деятельность по реализации проекта

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

На данном этапе был разработан паспорт проекта, его цель и задачи.

Определены участники проекта, проведено анкетирование родителей.

Разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, сотрудниками ДОО, социальными партнерами.

С помощью метода трех вопросов мы выяснили:

	<i>Что я знаю?</i>	<i>Что я хочу узнать?</i>	<i>Где найти ответ?</i>
Саша А.	Хлеб бывает белый и черный.	Как растили хлеб раньше?	Посмотреть в книгах, энциклопедиях.
Федор М.	Хлеб пекут из муки.	Что надо чтобы вырастить хлеб?	Посмотреть в Интернете с братом.
Софья Д.	Муку делают из зерен.	Как пекут хлеб?	Спросить у родителей или воспитателей.
Аня М.	Пекут хлеб на хлебозаводе и дома в хлебопечке.	Что можно приготовить из черствого хлеба?	Спросить а мамы-пекаря Оли К.
Рома Б	Мука бывает разная	Что ещё можно приготовить из муки?	Спросить у воспитателя

II ПЛАНИРОВАНИЕ

Определение пути решения поставленной проблемы:

- Узнать, кто выращивает зерно и как оно превращается в хлеб;
- Научится бережному обращению к хлебу -
- Попросить родителей изготовить макеты хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевых игр.
- Сходить с родителями в магазин и посмотреть на ассортимент в хлебном отделе.
- Организовать выставку рисунков «Хлеб- всему голова».
- Придумать рассказы о хлебе и людях его выращивающих, и разместить их в социальных сетях.

Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми (Кто, что будет делать в ходе проекта).

III ОСНОВНОЙ

Обогащение предметно-развивающей среды:

Образцы злаковых культур, колосья, игрушечные хлебобулочные изделия. Иллюстрации рассказывающие детям, как сеяли, выращивали и собирали зерно в старые времена, и как это происходит сейчас, когда на полях используется сельскохозяйственная техника.

Макеты батонов, булочек, бубликов и караваев.

Прозрачные ёмкости с мукой, крупами: ржи, пшеницы, ячменя, овса.

Сборники стихов, пословиц, загадок и других произведений о хлебе.

Обогащение представлений детей о хлебе:

- ✓ Интерактивное путешествие «Путь зернышка к караваю» (сотрудник кафедры растениеводства КубГАУ Савырина А.Н.)
- ✓ Экспериментирование:
 - «Что получится из муки, воды и соли»;
 - превращение зерна в муку (ступка, кофемолка);
 - проращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса);
- ✓ Экскурсия на пищеблок ДОО. Наблюдение за замешиванием теста;
- ✓ Просмотр видеофильмов: «Как растёт пшеница», «Труд комбайнера»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб».
- ✓ Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Г.Х. Андерсена; «Чудо – мельница!» русская народная сказка.
- ✓ Знакомство с профессиями: агроном, пекарь;
- ✓ Дидактические игры: «Что лишнее?» «Что сделано из муки?», «Назови профессии»; «Что, где растёт»; «Что из какой муки испекли?»; «Четвёртый лишний»; «От зерна до каравая»; «Что сначала, что потом»; «Превращения»; «Чудесный мешочек»; «А какой он, хлеб?»; «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»; «Угадай на вкус»;
- ✓ «Инсценировка сказки «Колосок» для детей младшего возраста;
- ✓ Создание книжки – малышки «Сказки о хлебе»
- ✓ Мастер-класс от пекаря хлебозавода №6 Корниенко А.А.

«Калачи» (из соленого теста);

- ✓ Консультации для родителей : «Польза хлеба», «Хлеб для всех»;
- ✓ Викторина «Хлеб на столе - здоровье в семье» с детьми подготовительной группы с приглашением повара ДОО;
- ✓ Акция среди детей ДОО «Хлеб- всему голова»;
- ✓ Создание буклета рецептов пирогов наших бабушек;
- ✓ Досуг «Откуда хлеб пришел» совместно с детьми подготовительных групп и родителями;

Взаимодействие с родителями

- подбор информации по проекту;
- анкетирование;
- создание буклета рецептов пирогов наших бабушек;
- досуг «Откуда хлеб пришел» совместно с детьми подготовительных групп и родителями;

Презентация продукта проекта

- ✦ Инсценировка сказки «Колосок» для детей младшего возраста.
- ✦ Создание книжки – малышки для библиотеки ДОО «Сказки о хлебе»
- ✦ Викторина «Хлеб на столе - здоровье в семье» с детьми всех подготовительных групп ДОО
- ✦ Изготовлен кукольный театр из соленого теста «Колобок»
- ✦ Акция среди детей ДОО «Каждую крошку в ладошку»,
- ✦ Создание буклета рецептов пирогов наших бабушек.
- ✦ Досуг «Откуда хлеб пришел» совместно с детьми подготовительных групп и родителями;

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта реализованного воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Кузьменко Еленой Васильевной.

Тема: «От зернышка к хлебушку»



На педагогическом часе 02.12.2020 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «От зернышка к хлебушку».

Участниками проекта стали воспитанники подготовительной группы № 9, родители, воспитатели, повар МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216».

Цель данного проекта являлось расширение знаний детей о хлебе, формирование положительного отношения к труду взрослых, выращивающих хлеб и бережного отношения к хлебу.

В период реализации проекта (07.09.20г.-27.11.20г) были решены следующие задачи:

- Сформировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел на стол человека.
- Познакомить детей с профессиями хлебороба, комбайнера, тракториста;
- Расширить знания о многообразии и особенностях выращивания зерновых растений, доступных пониманию ребенку-дошкольнику;
- Прививать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- Побуждать к активной совместной деятельности детей и взрослых в рамках реализации проекта.

Проект «От зернышка к хлебушку» осуществлялся в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически-значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсия на кухню ДОО, виртуальная беседа с сотрудником кафедры растениеводства КубГАУ, интерактивный мастер-класс от пекаря). В ходе проекта дошкольники познавали мир, делали открытия, удивлялись, приобретали опыт общения. Благодаря сплоченной работе педагогов, родителей и социальных партнёров удалось решить все задачи проекта и достичь его цели и получить положительный результат.

Реализация проекта «От зернышка к хлебушку» показал свою эффективность, дети бережнее стали относиться к хлебу, уважать труду взрослых, благодаря которому хлеб есть на столе в каждом доме.

В итоге реализации проекта была проведена акция среди детей ДОО «Каждую крошку в ладошку», которая показала насколько дошкольники

бережнее стали относиться к хлебу. Викторина «Хлеб на столе - здоровье в семье» с детьми подготовительных групп позволила продемонстрировать знания дошкольников о хлебе и его пользе о разнообразии хлебобулочных изделий и последовательности этапов выращивания и производства хлеба. Мастер-класс «Куличи» от пекаря Краснодарского хлебозавода № 6 Корниенко А.А. позволил пополнить сюжетно-ролевую игру «Магазин» хлебобулочными изделиями из соленного теста. Созданы книжки – малышки «Сказки о хлебе» которые разнообразили библиотеку ДОО. Для детей младшего возраста ребята показали инсценировку сказки «Колосок», а из соленого теста был изготовлен кукольный театр «Колобок» который ребята подарили воспитанникам СП. «Лекотека».

Данный проект получился ярким, познавательным, результативным. Благодаря реализованному проекту у детей сформировалось представление о ценности хлеба; обогатились знания о том, как выращивался хлеб в старину и как выращивается сейчас; что хлеб -это итог большой работы многих людей.

Заведующий МАДОУ 216

Воспитатель



С.В. Чекалина

Е.В.Кузьменко

Социально-значимый проект
«На Кубани мы живём!»

Паспорт проекта



Название проекта: «На Кубани мы живём!»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: 22.03.21-11.06.21г.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Социальный партнер: сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака, ученики казачьего класса МАОУ СОШ №71.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Цель проекта: Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края, города.

Создание условий для развития интереса к истории и культуре Кубани.

Задачи.

- Формировать знания детей о малой родине, ее особенностях, истории и культуре, об историческом прошлом родного края;
- Расширить представления дошкольников о быте и традициях Кубани;
- Познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани;
- Познакомить детей многонациональным населением Краснодарского края;
- Продолжать знакомить с символикой Кубани и города Краснодара;
- Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;

Актуальность проекта. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как уже в дошкольном возрасте происходит формирование личности будущего гражданина страны. Любовь и уважение к Родине начинается с любви и уважению к своей семье, к своему дому, улице, на которой ребенок живет, городу, природе родного края. Поэтому важно не только воспитать ребенка патриотом своего государства в целом. Необходимо воспитывать у подрастающего поколения первоначально любовь к своей малой родине, к своему городу, краю. Детство, это время, когда возможно искреннее погружение в истоки национальной культуры. Очень важно в этом возрасте заинтересовать и познакомить детей с культурой, традициями, обычаями, историей. Научить детей ценить, уважать и любить свою малую Родину, мотивируя их в будущем стремиться сделать свой город лучше. Тем самым мы делаем лучше и крепче свое государство.

Социальная значимость проекта: в настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Общий замысел: если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей и социальных партнеров то процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно.

Деятельность по реализации проекта

I Подготовительный

На данном этапе был разработан паспорт проекта, его цель и задачи.

Определены участники проекта, проведено анкетирование родителей.

Разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями, сотрудниками ДОО, социальными партнерами.

С помощью метода трех вопросов мы выяснили:

<i>Что мы знаем о малой Родине?</i>	<i>Что мы хотим узнать о ней?</i>	<i>Где можно найти ответ?</i>
Так называется место, где мы живем.(Саша В.)	Как раньше назывался Краснодар?	Спросить у воспитателей, родителей.
Столица Кубани Краснодар. (ОРуслан Р.)	Кто его основатель?	Узнать в Интернете.
Кубань- казачий край. (Миша Н)	От куда пришли казаки? Почему Кубань?	Сходить на экскурсию в музей с папой.

II Планирование

Мозговой штурм вместе с детьми определить пути решения поставленной проблемы:

- Узнать, с чего началась история города, края.
- Научиться заботиться о том месте, где мы живем (дом, улица).
- Попросить родителей прогуляться по историческим местам города.
- Организовать выставку рисунков «Я люблю свой город».
- По итогам прогулок, экскурсий составить рассказы о городе, крае и рассказать их друзьям, знакомым.

Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми

III Основной

Обогащение предметно-развивающей среды:

- Папка – передвижка «Богатая Кубанская земля», «Традиции казаков»;
- Картотека кубанских подвижных игр;
- Оформление Кубанского уголка в группе;
- Альбомы «Мой любимый город Краснодар», «Ремесла и промыслы на Кубани».

Обогащение представлений детей о Кубани, её истории:

Беседы: «Человек без Родины, что соловей без песни», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Семейные традиции», «Народный фольклор, игры на Кубани», «История возникновения Кубани», «Как строил дома казаки», «Кубанская хата всем богата».

Презентации: «Кубанский народный костюм», «Народы Кубани», «Природа Краснодарского края».

Виртуальные экскурсии по знакомству детей с достопримечательностями города Краснодара; экскурсия передвижной выставки «Природа Краснодарского края»

Оформление альбомов:

«Достопримечательности моего города»

«Красная книга Краснодарского края»

«Животные Краснодарского Края»

«Птицы Краснодарского края».

Чтение художественной литературы: В.Бакалдин «Моя Кубань», Л.Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды», «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. профессора В.Н.Ратушника.

Заучивание стихотворений: В. Подкопаев «Край наш тополиный»; К.Обойщиков «Кубань- земля такая»; В. Неподоба «Солнышко проснулось»; В. Бардадым «Хозяюшка».

Конкурс чтецов в детской библиотеке им. С.Я. Маршака «Я живу наКубани».

Прослушивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани» (кубанская народная песня, обработка В.Захарченко); «Кубанские частушки» (кубанская народная песня); «Как решил казак осенью жениться» (кубанская народная песня); «Ой, по горле» (кубанская народная песня); «Варенички» (кубанская народная песня) «Шла дивчина лужками» (кубанская народная песня); «Ой, добрэ вам, молодички» (кубанская народная песня); «Кубанские казаки» - песня-танец.

Конкурс инсценированной патриотической песни «Мой дом - Россия» среди воспитанников старших и подготовительных групп.

Художественно-эстетическая деятельность:

рисование «Секреты Кубанской хаты», «Роспись посуды», «Распишем тарелочку для казачки»; лепка «Посуда казаков»; конструирование из бумаги «Изготовление Красной книги Краснодарского края».

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Собери флаг Кубани», «Наряди казачку».

- сюжетно-ролевые: «Семья», «Дочки-матери», «Дом», «Строительство», «Семья казака», «Ярмарка», «Рыболовецкое судно, «На выставке народного искусства», «Ферма».

- подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели», «Салки», «Кто кого перетянет», «Стадо», «Уткаселезень», «Петушок», «Моргушки», «Тополек», «Кубанка», «Разбить кувшин», «Подсолнух».

Рассматривание:

- фотографий с изображением различных достопримечательных мест Краснодарского края;

- иллюстраций «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;

- фотоальбома «Ремёсла на Кубани»

Взаимодействие с родителями:

- Привлечение родителей к сбору материала о родном крае, к созданию фотоальбома «Достопримечательности края»;
- Привлечение родителей к оснащению развивающей предметно-пространственной среды «Уголок кубанского быта» в группе.
- Привлечение родителей к собиранию коллекции костюмов казака и казачки для ряженья, аксессуаров.
- Изготавливание атрибутов для кубанских народных игр.
- Участие в спортивном досуге «Ай, да на Кубани»

Презентация продукта проекта:

- Создана интерактивная игра «Подворье казака».
- Снята интерактивная фото экскурсия «Достопримечательности г. Краснодара».
- Собран сборник поговорок и пословиц кубанских казаков
- Проведено развлечение для воспитанников средней группы № 7 «Мы ребята-казачата»
- Создан интерактивный лепбук «Кубань-Родина моя»



ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта реализованного воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Кузьменко Еленой Васильевной.

Тема: «На Кубани мы живём»

На педагогическом часе 16.06.2021г. года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «На Кубани мы живём».

Участниками проекта стали воспитанники подготовительной (возраст (6-7 лет) группы № 9, воспитатели, сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака, ученики казачьего класса МАОУ СОШ №71.

Целью данного проекта являлось формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края, города. Создание условий для развития интереса к истории и культуре Кубани. В период реализации проекта (22.03.21-11.06.21г) решились следующие задачи:

- Формировать знания детей о малой родине, ее особенностях, истории и культуре, об историческом прошлом родного края;
- Расширить представления дошкольников о быте и традициях Кубани;
- Познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов Кубани;
- Познакомить детей многонациональным населением Краснодарского края;
- Продолжать знакомить с символикой Кубани и города Краснодара;
- Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, они больше узнали о родном городе -Краснодаре, познакомились с его достопримечательностями. На протяжении всего срока реализации проекта мною был проверен цикл бесед для воспитанников группы на темы: «Человек без Родины, что соловей без песни», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Семейные традиции», «Народный фольклор, игры на Кубани», «Кубанская хата всем богата».

В ходе проекта дополнили развивающую предметно-пространственную среду, были изготовлены альбомы: «Мой любимый город Краснодар», «Ремесла и промыслы на Кубани». Посетили передвижную выставку «Природа Краснодарского края».

Благодаря взаимодействию с родителями воспитанников был изготовлен макет «Кубанская хата», оборудован этнический уголок. В рамках проекта была организована фотовыставка для всех возрастных групп дошкольного учреждения «Край мой любимый», проведен конкурс рисунков среди воспитанников старшей и подготовительной групп ДОО «Моя улица», «Мой дом», проведено спортивное соревнование «Казачата — ребята удалые» с учениками казачьего класса МАОУ СОШ №71. Воспитанники группы участвовали в конкурсе чтецов в детской библиотеке им. С.Я. Маршака «Я живу на Кубани». Проведение праздничного концерта «Мы ребята-казачата» с участием воспитанников и их родителей разных национальностей, способствовал проявлению уважения к представителям других народов населяющих Краснодарский край и формированию у детей основ толерантного отношения к представителям других национальностей.

Медиаотека детского сада пополнилась интерактивной игрой «Подворье казака», интерактивной фото экскурсией «Достопримечательности Краснодара» и интерактивным лепбуком «Кубань-Родина моя».

Данный проект способствовал приобщению детей к культурным нормам общества и государства через ознакомление с историей и культурой кубанского казачества, расширил представления дошкольников о быте и традициях Кубани. Способствовал установлению взаимодействия между ДОО и родителями в процессе формирования нравственно-патриотических качеств у воспитанников группы.

Заведующий МАДОУ 216

Воспитатель



С.В. Чекалина

Е.В.Кузьменко