

## ЯНВАРЬ

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО– МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
1.1.	<b><u>Школа молодого педагога</u></b> «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей».	ст. воспитатель Крапивкина О.А., педагоги-психологи
1.2.	<b><u>Консультация с презентацией</u></b> «Использование эффективных методов и приемов работы с родителями по профилактике заболеваемости детей»	Инструктор по физической культуре Гармашова О.С.
1.3.	<b><u>Мастер-класс</u></b> «Использование новых форм и технологий по укреплению психического здоровья дошкольников в ДОУ и семье»	Педагоги-психологи
1.4.	<b><u>Открытые просмотры педагогической деятельности (видео)</u></b> «Использование нетрадиционных способов оздоровительной работы с детьми»	Воспитатели группы № 10
1.5.	<b><u>Квест-игра</u></b> «Путешествие на «Чудо-парашюте» по образовательным областям» <b>Цель:</b> повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест – игры в работе с дошкольниками.	Старший воспитатель Малий Н.А.
1.6.	<b><u>Работа творческих групп</u></b> - Работа творческой группы по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». - Разработка диагностики динамики активности родителей в образовании детей (по разработке мониторинга). - По изучению и разработке плана внедрения системы современных инновационных технологий.	Руководитель творческой группы
1.7.	<b><u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u></b> - Методический блокнот для педагога «Интерактивные игры по формированию у	Старший воспитатель Крапивкина О.А.

	дошкольников здорового образа жизни».	
1.8.	<i>Педагогическая витрина</i> «Изучение опытов работы других учреждений и методической литературы по организации активных форм работы с родителями».	Старшие воспитатели, воспитатели групп
1.9.	<b><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></b> -Смотр Организация современных эффективных форм работы с родителями в группах	Старшие воспитатели
1.10.	-Конкурс «Мастер педагогического экспромта»	
1.11.	<b><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u></b> <i>Тематический контроль:</i> «Состояние физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, здоровому образу жизни»	Старшие воспитатели
1.12.	<b><u>Повышение педагогического мастерства</u></b> - Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на 2021-2022 учебный год). - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	Старший воспитатель Крапивкина О.А. Воспитатели всех возрастных групп
1.13.	<i>Выявление-изучение-обобщение -внедрение-распространение инновационного педагогического опыта</i>	Старший воспитатель Малий Н.А.
<b>2.</b>	<b>РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ</b>	
2.1.	Консультация для педагогов	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
<b>3.</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	
3.1.	<b><i>Тематический педагогический совет № 3</i></b> «Состояние физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре,	Старшие воспитатели

	<p>здоровому образу жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки</li> <li>2. Выступление из опыта работы по данной теме.</li> <li>3. Итоги оперативного контроля «Организация и проведение прогулки».</li> </ol>	
3.2.	<p><b><u>Психолого-педагогическое совещание №2 .</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ адаптационных мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении для детей групп младшего возраста.</li> <li>2. Анализ диагностики речевого развития воспитанников логопедических групп.</li> <li>3. Анализ диагностики познавательного развития и эмоционально-волевой сферы дошкольников.</li> <li>4. Рекомендации специалистов по организации коррекционно-развивающей работы в группах с ОВЗ.</li> <li>5. Рекомендации педагогам групп с ОВЗ по организации оздоровительной работы</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Руководитель и члены ППк</p>
3.3.	<p><b><u>Психолого-педагогическое совещание №2.</u></b></p> <p>Структурное подразделение учреждения Лекотека</p>	<p>Руководитель структурного подразделения Лекотека Позднякова А.В.</p>
3.4.	<p><b><u>Заседания Совета по питанию</u></b></p> <p>«Анализ выполнения натуральных норм питания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о работе с поставщиками продуктов питания;</li> <li>- отчет о выполнении натуральных норм питания;</li> <li>- отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</li> </ul>	<p>Заведующий</p>
3.5.	<p><b><u>Заседание общего совета родителей учреждения</u></b></p> <p>«Создание в дошкольном учреждении условий по охране жизни и здоровья воспитанников»</p>	<p>Председатель общего совета родителей:</p>
4. 4.1.	<p><b>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p><b><u>Педагогическое просвещение родителей</u></b></p> <p><b><u>Групповые родительские уголки</u></b></p> <p>«Вред или польза компьютерных игр для детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Как интересно провести досуг в кругу семьи» Средние группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	«Можно, нельзя, надо. О моральном воспитании дошкольника». Младшие группы	Воспитатели групп
	«Коммуникативное развитие дошкольников средствами игровой деятельности». Старшие группы	Воспитатели групп
4.2.	<b><u>Консультация для родителей с использованием проблемных ситуаций из жизни семьи</u></b> «Когда в семье отсутствует взаимопонимание, появляются проблемы. Эти проблемы нужно обязательно решать»	Педагоги - психологи
4.3.	<b><u>Заседание родительского клуба № 3</u></b> «Значение прогулки для профилактики простудных заболеваний и укреплению здоровья»	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
4.4.	<b><u>Работа с опытом родителей</u></b> «Организация зимнего отдыха детей в кругу семьи». (Педагогическая гостиная для родителей)	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
4.5.	<b><u>Консультационный день "Содружество"</u></b> "Выбор стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения в семье детей с ОВЗ".	Специалисты дошкольного учреждения
4.6.	<b><u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u></b> Акция "Поможем зимующим птицам"	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
4.7.	-Трудовой десант "В город пришла снежная зима" (привлечение родителей к очистке территории от снега).	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
<b>5.</b>	<b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>	
5.1.	<i>Сотрудничество с детской библиотекой С.Я. Маршака</i>	Старший воспитатель Малий Н.А.
<b>6.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.1.	<b><u>Работа с кадрами</u></b> <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> -состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров,	Заведующий

	-анализ состояния совместной работы дошкольного учреждения и семьи.	
6.2.	2. <i>Работа медицинского блока:</i> - контроль посещаемости дошкольного учреждения,	Заведующий
6.3.	3. <i>Работа кладовщика:</i> -контроль состояния складских помещений, -контроль состояния холодильного оборудования кладовой.	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.4.	4. <i>Работа пищеблока:</i> -санитарное состояние пищеблока, -соблюдение норм выдачи готовой продукции.	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.5.	5. <i>Работа с обслуживающим персоналом:</i> -консультация - маркировка постельного белья, соблюдение графика смены постельного белья.	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.