

ПРОЕКТ

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

«Мы наследники Великой Победы»



Паспорт проекта

Название проекта: «Мы наследники Великой Победы»

Авторы проекта: Лысенко Ю.В. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Тип проекта: социально – значимый.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры проекта: родители (законные представители) воспитанников, председатель совета ветеранов г. Краснодара Дмитрий Григорьевич Жалиев, специалисты детской библиотеки имени С.Я. Маршака, ветераны завода «Каскад»

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Сроки реализации проекта: 01.03.2022г.- 13.05.2022г.

Актуальность проекта.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется по-разному. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребенка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Старинная мудрость гласит: «Человек незнающий своего прошлого, не знает ничего».

Без знаний своих корней, традиций народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну. Нет и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. Система ценностей начинает формироваться еще в младшем дошкольном возрасте под

воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина для маленького человека.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине. Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В связи с этим особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

На онлайн встречах с ветеранами они стараются понять и почувствовать то, что пережили участники войны. По сохранившимся семейным фотографиям и воспоминаниям ветеранов воспитанники узнают о подвигах своих прадедов. Рассматривая фотографии вместе с родителями, систематизируют материал и оформляют его в виде открыток, альбомов. Дети используют полученные знания в ходе различных видов деятельности.

Цель: Формирование у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, своему городу, а также о вкладе жителей Кубани и Краснодарского края в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

- формирование патриотических чувств и сознания дошкольников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям;
- изучение истории своей семьи, города, культуры, своей страны.
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;

Ожидаемый результат Дети:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Родители (законные представители) воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Сформируется интерес к тесному сотрудничеству с ДОО и другими социальным учреждениями по формированию патриотического воспитания у детей;

Педагоги:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к ветеранам для потомков, что играет большую роль в формировании нравственно-патриотического воспитания;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО у их заказчиков.

Этапы и содержание проекта

1 этап: Подготовительный этап

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
Цель: подготовка и создание условий для реализации проекта		
<ul style="list-style-type: none"> - Определение проблемы, цели и задач. - Анализ и обновление развивающей среды группы в соответствии с проектом - Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями. 	Сбор информации о событиях Второй мировой войны, изучение материала.	01.03.2022- 11.03.2022

<ul style="list-style-type: none"> - Подбор музыкальных произведений на военную тему. - Подготовка цикла бесед о ВОВ. - Составление перспективного плана по реализации проекта. - Составление презентаций для родителей, детей. - Разработка буклетов, анкеты для родителей. - Заполнение анкет родителями. 		
---	--	--

2 этап: Основной этап

Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
<p>- Беседы: «Великая Отечественная Война», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Пионеры-герои», «Наши ветераны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»</p> <p>-Чтение худ. Литературы: Агебаев А. «День Победы»; Александров З. «Дозор»; Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной Войне», «Небывалое бывает» (рассказ о Суворове и русских солдатах); Андерсен Г.Х. «Стойкий оловянный солдатик»; Баруздин С. «Кто построил этот дом», «Шел по улице солдат», «Слава», «Точно в цель», «За Родину»; Беляев А. «Хочу быть военным моряком»; Бойко Р «Наша Армия родная»; Благинина Е. «Шинель»; Воробьев Е. «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»; Высотская О. «Мой брат уехал на границу», «Салют»; Дриз О. «Добрые слова»; Жаров А. «Пограничник»; Кассиль Л. «Сестра», «Твои защитники», «Памятник солдату»; Коваль Ю. «Алый»; Козлов В. «Пашкин самолет»; Макунец Г. «Три сестры»; Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое», «Чего боялся Петя?»; Мустыгина Е. «В таёжной</p>	Создать необходимую атмосферу, направленную на ознакомление детей с историей страны. Обогащать знания детей о известной дате -9 МАЯ. Привлечь родителей к непосредственно-образовательной деятельности с детьми, к активной позиции воспитанию патриотических чувств.	14.03.2022-06.05.2022

глуши»; Никольский Н. «Что умеют танкисты»

-Разучивание стихотворений:

Михаил Пляцковский «Величальная Родине», Петр Синявский «Россия», Владимир Орлов «Здравствуй, Родина моя», Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы».

-Просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику:

«Легенда о старом маяке», «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Сказ о Евпатии Коловрате», «С чего начинается Родина» (детская анимация, пластилиновый мультфильм)

-Рисование «Пограничник с собакой», «Салют Победы» (способ использования пены)

-Конструирование из бросового материала «Самолёт», из набора «ЛЕГО» - автомат из строительных наборов «Военная техника»

-Лепка «Пушки», «Праздничный салют»

- Аппликация «Вечный огонь»

-Выставка рисунков «На поле танки грохотали»
Вернисаж детских работ «Спасибо за Победу»

-Запись онлайн поздравления ветеранам «Весна Победы»

-Выставка книг «Детские писатели детям о войне»

-Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Каждой картинке своё место», «Данет», «Отгадай военную профессию»,

-Коммуникативные игры «Шофёры», «Перенести раненого»;

-Подвижные игры: «Кто быстрее соберёт автомат», «Полоса препятствий», «Забей гол»;

-Игры - эстафеты: «Крепость», «Панфиловцы», «Партизаны»;

<p>-Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты». «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Военный репортер», «Летчики»;</p> <p>-Интерактивная экскурсия «Города-герои»</p> <p>- Развлечение «Защитники отечества»</p> <p>Работа с родителями: Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов, деталей костюмов - пилотки, платочки и т.д. к мероприятиям); Памятки «Фильмы военной тематики для детей»; «Домашний просмотр фильмов, мультфильмов о ВОВ с детьми, доступных их пониманию»;</p> <p>Рекомендация для родителей: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»</p> <p>Практикум: «Оформи портрет» (для организации «Бессмертного полка»)</p> <p>Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольника»</p> <p>Фотовыставка: «Герои, защищавшие наш город»</p> <p>Работа с педагогами МАДОУ: Привлечение педагогов ДОО к созданию «Книги памяти о героях Кубани»</p> <p>Представление проекта на педагогическом часе, анализ активности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Акции: «Георгиевская лента – символ Дня Победы». «Сирень Победы», «Бессмертный Полк»</p>		
---	--	--

3 этап: Заключительный этап

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.		
- Проведение праздника посвященному Дню Победы; - презентация проекта; - оформление выставки; - анализ результатов проекта, оформление результатов проекта; - обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада.	Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег. Презентация проекта	11.05.2022- 13.05.2022

Вывод:

Во время реализации проекта были использованы различные формы и методы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических качеств, что позволило расширить и углубить их знания о защитниках Родины, об армии, военной службе и ее роли для защиты страны; у детей развился интерес к изучению книг о солдатах и военной службе, повысился интерес к играм на военную тематику; обогатился словарный запас; появилось желание стать выносливей и крепче, дети стали охотнее заниматься физкультурой; дети испытали чувство гордости за своих предков защищавших Родину во все времена.

Продукт реализации проекта:

- Создан интерактивный центр патриотического воспитания, в котором собран теоретический и практический материал по теме проекта.
- Собрана медиатека с аудио и видеоматериалами по теме проекта;
- Изготовлена «Книга памяти о героях Кубани» (фотографии с описанием героических подвигов наших кубанских соотечественников);
- Марафон «Сирень Победы» на алее Победы высажены саженцев сирени на территории МАДОУ.
- Акция «Бессмертный Полк» с участием всех групп детского сада.
- Вернисаж детских работ; «Спасибо за Победу»

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Мы наследники Великой Победы»



На педагогическом часе 18.05.2022г. был заслушан отчет о реализации социально – значимого проекта «Мы наследники Великой Победы».

Проект был разработан педагогом Лысенко Ю. В. Участниками проекта стали воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, председатель совета ветеранов города Краснодара Дмитрий Григорьев Жалиев, специалисты детской библиотеки имени С. Я. Маршака, ветераны завода «Каскад».

Целью данного проекта являлось формирование у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, своему городу, а также о вкладе жителей Кубани и Краснодарского края в победу нашего Отечества.

В период реализации проекта (01.03.2022-13.05.2022г) решались следующие задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания дошкольников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям;
- изучение истории своей семьи, города, культуры, своей страны.
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;

В процессе реализации проекта патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Воспитанники группы совместно с родителями и воспитателями в марте высадили саженцев сирени на аллее Победы на территории нашего детского сада, а в мае аллея радовала нас пышным цветением сирени, напоминая детям, родителям и гостям детского сада о Великой Победе в Отечественной войне.

Была организована встреча с председателем совета ветеранов УФСИИ по Краснодарскому краю Дмитрием Жалиевым, благодаря чему у детей возникло

чувство гордости за нашу Родину, появилось желание быть похожими на сильных российских воинов.

Дети просмотрели презентации и мультфильмы на военную тематику: «Легенда о старом маяке», «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Сказ о старце Филиппе Луганском» (мультфильм-песня от Института Культуры имени Матусовского), что способствовало развитию чувства гордости за свою страну

Силами всех участников проекта создана книга памяти «Книга памяти о героях Кубани» в которую вошли фотографии ветеранов из семейных архивов с описанием их героических подвигов. Создание этой книги позволило детям, а также их родителям вспомнить своих героев.

Создан интерактивный центр патриотического воспитания, в котором собран теоретический и практический материал, посвященный победе ВОВ, а так же изготовлен стенд с фотографиями прадедушек воспитанников группы «Корабль Памяти».

Благодаря реализации проекта «Мы наследники Великой Победы» дети расширили свои знания по теме, приобрели навыки социального общения со взрослыми и сверстниками. Научились проявлять внимание и уважение к старшим, к профессии военного, вспомнили и смогли рассказать, о своих родственниках, учувствовавших в ВОВ.

Родители воспитанников проявили активный интерес к проекту, помогали создавать книгу памяти «Книга памяти о героях Кубани», охотно предоставляли фотографии ветеранов ВОВ, приносили саженцы сирени для марафона «Сирень Победы».

Акция «Бессмертный Полк» объединила всех воспитанников детского сада, в ходе акции участники прошли колонной и с особым трепетом и уважением пронесли фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Акция повысила вклад семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках (участниках трудового фронта), памяти о славных подвигах народа во время Великой Отечественной войны.

Ребята увлеченно, с большим энтузиазмом участвовали в интерактивных презентациях, выставках рисунков, создании интерактивного музея военной славы и книги памяти.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ 216



Лысенко Ю.В.

Чекалина С. В.

Паспорт проекта
для детей старшего дошкольного возраста
6-7 лет
«Не рубите ёлочку- колючую иголочку»



Название проекта «Не рубите елочку- колючую иголочку»

Автор-разработчик проекта: Лысенко Ю.В. – воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Тип проекта: социально-значимый

Социальные партнеры: Эколого-биологический центр Краснодарского края «Станция юннатов», ООО ГУК «Краснодар»

Продолжительность: долгосрочный (с 14.11.2022-20.01.2023)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель, сотрудники эколого-биологического центра Краснодарского края «Станция юннатов»

Актуальность

Новый год - самый радостный, красивый, сказочный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение, дарит нам неповторимый аромат леса. Но через неделю, другую мы наблюдаем болезненную картину - когда вчерашние красавицы выкидываются на свалку. Нам очень жаль, что каждый год гибнут тысячи лесных красавиц ради одного дня. Мы призываем всех людей не губить это дерево, и ввести новую традицию: украшать искусственную ёлку, а настоящие пусть растут в лесу и радуют нас круглый год. А ещё можно украшать все ёлки, которые растут в городе. Как будет красиво, и ёлочки тоже будут рады. Разработать способы привлечение людей к проблеме сохранения елей и пихт

Ожидаемые результаты

- ✓ Сформированность у детей чувства бережного отношения к природе родного края.
- ✓ Повышение уровня экологической культуры не только детей, но и взрослых жителей города Краснодара

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

- ✓ Данный проект поможет улучшить экологическую обстановку в городе, создать благоприятные условия для жителей.
- ✓ Знания и практические умения, приобретенные в ходе реализации проекта, способствуют развитию интереса детей к экологической работе.

Первый этап проекта

(выбор темы проекта, проектирование)

Разработка проекта по методу «Трех вопросов»			
Маша М.	Чем украшают ёлку к Новому году.	Меняет ли ёлка свою хвою?	Спросить у мамы
Вика Ш.	Какие ёлки бывают.	Искусственная ёлка это хорошо или плохо?	Посмотреть в интернете
Леша Ю.	Чем отличается хвойное дерево от лиственного.	Почему ёлка стала символом Нового года?	Посмотреть в энциклопедии
Оксана	Семена ёлки прячутся в шишке.	Сколько лет растёт ёлка, чтобы вырасти до двух метров?	Спросить у бабушки
Натана	Ель, сосна, пихта-это хвойные деревья	Какую пользу приносит хвойный лес человеку?	Спросить у воспитателя

- Решение проблемной ситуации «Письмо от елочки»
- Выбор темы проекта.
- Привлечение социальных партнеров :эколого-биологический центр Краснодарского края «Станция юннатов», ООО ГУК «Краснодар»

Деятельность педагога	Деятельность детей
Составление плана-схемы проекта.	Вхождение в проблему (ее осознание и восприятие)
Формулировка задач проекта	Принятие задач проекта
Постановка проблемы (цель проекта)	Осмысление традиций встречи Нового года

Цель проекта: Сформировать активную позицию детей в том, что праздник можно сделать своими руками, сохранив красоту природы, не вырубая хвойные деревья

Задачи:

- ✓ Привлечь внимание жителей города (детей, их родителей) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников с помощью листовок.
- ✓ Показать огромное значение леса в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны хвойных растений и окружающей природы;
- ✓ Воспитывать у детей – дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям, изготавливать аналоги символа Новогоднего праздника

Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
Консультирование семей воспитанников, по теме проекта опираясь на метод «Трех вопросов»	Распределение ролей
Составление системной паутинки проекта Разработка плана взаимодействия МАДОУ №216 и социальных партнеров проекта(Эколого-биологический центр Краснодарского края «Станция юннатов», ООО ГУК «Краснодар»)	Выработка индивидуального алгоритма деятельности по проекту
Разработка наглядного материала для оформления продукта проекта	Подбор материала для изготовления продукта проекта на основе семейных традиций и увлечений

Второй этап- реализация проекта

<i>Взаимодействие с детьми</i>	
Создание проблемной ситуации	экологическая тревога: чтение авторской экологической сказки «О Маленькой ёлочке» - «Почему надо беречь леса?» - «Новый год без елки»
Просмотр презентаций	«С кем дружит елочка»,
Экскурсии	Экскурсия на Станцию юннатов – наблюдение за елочками. (цель - формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев)
Конкурс	«Ах ёлка - ёлочка» (чтение и сочинение стихов, посвящённых защите ели)
Эксперимент	«Снежная ёлочка»
Беседы	- «Маленькой елочке хорошо в лесу!» (цель - формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены) - «Какие бывают леса»; -«Какая ёлка нужна к празднику», - «Как сохранить лес»
Составление сказок	-«Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения. -«Как лесные жители спасли елочку». (цель - воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.

Рисование плакатов	«Сохраним елочку – красавицу наших лесов!» Цель: учить создавать природоохранные плакаты.
Аппликация	-«Лесная красавица вокруг друзей - зверей»- коллективная работа (цель :воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости сохранения их целостностей)
Конструирование	«Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги в технике "Квиллинг" (цель – формировать доброжелательное отношение к елочкам)
Чтение:	З. Александрова "Птичья елка", Г.Х.Андерсен «Ёлка», Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»,И. Демьянов "Ель", Д. Кайгородов "Красавица елка", С.Михалков экологическая сказка «Ёлочка». С. Михалков "Стояла елочка", Н.Носов «Бенгальские огни»;Н.Рыжова «Не новогодняя елка». М. Скребцова "Колючая упряmica", "Звездная елочка", "Почему у елочки белые лапки", "Елкины шубки" Е.Трутнева «Ёлка», Н.Телегина «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили».
Дидактические игры	«С кем дружит ель?»; «Подбери шишку к дереву», «Кто, где живет?», «Что изменилось за окном?», «Узнай и раскрась дерево», «Обитатели тайги», «И хорошо – и плохо», «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку».
Подвижные игры	«Раз, два, три к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили». «С Новым годом». «Зайка по лесу скакал».
Прослушивание детских песен	«В лесу родилась ёлочка» (слова Р. А. Кудашевой музыка Л. К. Бекланом); «Ёлка-модница» (слова и музыка О. Титаренко); «Новогодний хоровод «Раз, два, три!» (слова и музыка В Савинского).
Интеллектуальный досуг	«Знаете ли вы, что...» с использование игр В.В.Воскобовича
Мастер-класс для детей и родителей	«Как Дед Мороз к новому году готовился».
Взаимодействие с родителями	
Папка – передвижка «5 преимуществ искусственных елок перед живыми».	
Опрос-анкетирование «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?»	
Взаимодействие с эколого-биологическим центром Краснодарского края «Станция юннатов», ООО ГУК «Краснодар	
Труд с воспитанниками	Высадка елочек в грунт для озеленения территории ДОО с участием сотрудников эколого-биологического центра

ДОО	Краснодарского края «Станция юннатов»
Акция	«Не рубите Елочку» (вывешивание листовок на придомовой территории домов вблизи с МДОУ№216) под руководством сотрудников ООО ГУК «Краснодар»
Родительский час	«Какая ёлка нужна к празднику» с участием сотрудников «Станции юннатов»
Интерактивная экскурсия	«Хвойные леса Краснодарского края» сотрудники «Станции юннатов»
Составление листовок	«Не рубите елочку!»

Третий этап

- Украшение елочек на территории детского сада.
 - Выпуск сборника стихов и рассказов о елочке «Ёлочка – красавица».
 - Инсценировка сказки для младших групп «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов».
 - Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».
 - Распространение буклетов «Сохрани лесную красавицу» среди прохожих на Бульваре Героев.
 - Оформление выставки детского рисунка в Эколого-биологический центре Краснодарского края «Станция юннатов»
- Защита проекта

Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- вырубка елей наносит большой вред природе.
- как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

В результате проведенной работы мы отметили:

- Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукты проекта:

- Выставка** детского творчества в холле ДОО «Елка из бросового материала»
- Высадка** саженцев елей на территории ДОО при участии эколого-биологического центра Краснодарского края «Станции юннатов»
- Акция** «Не рубите Елочку» (вывешивание листовок в Чистяковской роще и на придомовой территории домов вблизи с МДОУ№216) под руководством сотрудников ООО ГУК «Краснодар»)
- **Спектакль** для младших групп «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов».

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта реализованного воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Лысенко Юлии Викторовны

Тема: «Не рубите елочку- колючую иголочку»



На педагогическом часе 25.01.2023 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Не рубите елочку- колючую иголочку»

Проект был разработан педагогом Лысенко Ю.В. Участниками проекта стали воспитанники старшей группы, педагоги, родители воспитанников, музыкальный руководитель, сотрудники эколого-биологического центра Краснодарского края «Станция юннатов»

Целью данного проекта являлось формирование активной позиции детей в том, что праздник можно сделать своими руками, сохранив красоту природы, не вырубая хвойные деревья.

В период реализации проекта (14.11.2022г.-20.01.2023г.) решались следующие задачи:

✓ Привлечь внимание жителей города (детей, их родителей) к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников с помощью листовок.

✓ Показать огромное значение леса в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны хвойных растений и окружающей природы;

✓ Воспитывать у детей – дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям, изготавливать аналоги символа Новогоднего праздника

Реализация проекта «Не рубите елочку- колючую иголочку» показал свою эффективность.

В ходе реализации проекта было отмечено повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей воспитанников и социальных партнеров.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление и познавательную активность дошкольников, активизировать и обогащать словарь, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе.

Перед реализацией проекта и после, был проведен опрос среди родителей старшей группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».

Результаты опроса



Заведующий МАДОУ 216
Воспитатель



С.В. Чекалина
Ю.В. Лысенко