

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

22.04.2022 № 01-02/305

Выдана Лысенко Юлии Викторовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» **15 апреля 2022 года** выступила с докладом-презентацией по теме: «CuboroBasis» – средство развития предпосылок инженерного мышления старших дошкольников».

Основание: приказ АНПОО «Кубанский ИПО» от 11.04.2022 № 45-0 Об организации научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании»

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.03.2023 № 315

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лысенко Юлии Викторовне, Трандасир Ольге Геннадьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 28 февраля 2023 года провели мастер - класс «Сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» в рамках семинара – практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»

П Р И К А З

от 30.08.2021 г.

№ 114

**Об организации наставничества
в 2021-2022 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2021 – 2022 учебный год.
2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:
 - Юдина С.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Высочина А.Г.,
 - Трандасир О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Лысенко Ю.В.,
 - Соболева Ю.Н. воспитатель–педагог-наставник воспитатель Добрянская Е.Е.,
 - Пахоленко А.В. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Сазонова О.Г.,
 - Абросимова А.А. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Трофименко Е.Е.,
 - Руднева В.Н. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Макарова Н.А.,
 - Наумкина М.А. воспитатель- педагог -наставник м воспитатель Чуприна Н.Э.,
 - Кузнецова Н.Л. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Елькиной Н.А.
3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
4. Педагогам-наставникам Высочиной А.Г, Добрянской Е.Е., Лысенко Ю.В, Сазоновой О.Г., Трофименко Е.Г., Макаровой Н.А., Чуприна Н.Э, Елькиной Н.А.
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 24.09.2021 г.;
 - обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2021-2022 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
5. Молодым специалистам Юдиной С.С., Трандасир О.Г., Соболевой Ю.Н., Пахоленко А.В., Абросимовой А.А., Рудневой В.Н., Наумкиной М.А. , Кузнецовой Н.Л. изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Юдина С.С. _____
 Грандасир О.Г. _____
 Соболева Ю.Н. _____
 Пахоленко А.В. _____
 Абросимова А.А. _____
 Руднева В.Н. _____
 Наумкина М.А. _____
 Кузнецова Н.Л. _____

Высочина А.Г. _____
 Лысенко Ю.В. _____
 Добрянская Е.Е. _____
 Сазонова О.Г. _____
 Трофименко Е.Е. _____
 Макарова Н.А. _____
 Чуприна Н.Э. _____
 Елькина Н.А. _____

Отчет о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2021-2022 учебном году

*воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»*

Лысенко Юлии Викторовны
с молодым педагогом
Трандасир Ольгой Геннадьевной

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» № 114 от 30.08.2021 г., я была назначена наставником молодого педагога – Трандасир О.Г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

- ✓ оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре Трандасир Ольгой Геннадьевной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Ольги Геннадьевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления

недочетов. Посетила открытое занятие молодого специалиста по познавательному развитию: тема: «Уборка урожая».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Ольга Геннадьевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ольга Геннадьевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Я присутствовала на проведении игровой образовательной ситуации молодого специалиста образовательной области речевое развитие тема: «Весенний калейдоскоп» Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

В феврале была проведена консультация по теме «Имидж педагога.» Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

Посетила ИОС молодого специалиста по формированию элементарных математических представлений по теме: «Геометрические фигуры». Игровая образовательная ситуация показалась интересной и насыщенной, дети были активны и инициативны.

В марте мы обсуждали следующие вопросы:

- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.

Также в марте я посетила занятие Ольги Геннадьевны по художественно-эстетическому развитию (аппликация) по теме: «Подснежники». Поставленные цели и задачи были выполнены.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ольге Геннадьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перспективы дальнейшей работы:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

30.05.2022г

Педагог- наставник

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 216»



Ю.В.Лысенко

С.В.Чекалина