

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

# Тренинг «Шаг навстречу дружбе»



Выполнила: Любимова А.А.

Краснодар 2022

**Цель:** развитие у родителей понимания важности дружбы в жизни ребенка.

**Задачи:**

- показать значение друзей и дружбы в жизни ребёнка;
- способствовать развитию взаимоотношений своего ребёнка со сверстниками;
- проанализировать с родителями проблемы, возникающие у детей с друзьями в разные возрастные периоды.

**Ход мастер-класса:**

### **Зачем ребенку друзья?**

Ребенку кроме мамы, папы, братьев, сестер, бабушек и дедушек необходим друг, который после его родственников, будет самым близким, понимающим, поддерживающим, переживающий волнительные моменты, так же как и он сам. Это все объясняется тем, что сам ребенок и его друг находятся в одном возрасте на той же стадии развития, они практически одинаково воспринимают мир.

В дружбе, как и в любви, есть тайна. Легче объяснить ее на примерах, чем докопаться до скрытых механизмов зарождения.

Потребность в общении со сверстниками возникает у ребенка очень рано, впервые заявляя о себе на третьем году жизни.

### **Отношение родителей к друзьям детей.**

#### **Роль родителей.**

Роль родителей в жизни ребенка конечно велика, но не стоит ее преувеличивать. Гиперопека приносит только вред. Поэтому сын или дочь должны самостоятельно пройти путь построения отношений со сверстниками. Не стоит вмешиваться в дружбу ребенка, конечно если эта дружба не несет в себе явную угрозу для вашего ребенка.

Ребенок должен чувствовать, что в любой ситуации Вы ему окажете поддержку и поможете советом (конечно если он сам об этом попросит). Когда ребенок еще маленький важно рассказать и подсказать, как начинать знакомство, что надо говорить и как вести себя.

У некоторых мам есть одна распространенная ошибка – навязывание дружбы с детьми ее подруг. Вроде удобно – мама дружит и дети тоже. Однако дети могут просто не сойтись характерами и интересами. Поэтому предоставьте свободу действий вашему ребенку и не давите. Уважайте выбор вашего чада.

Очень важным моментом для ребенка является потеря друга. Причины могут быть разные: переезд, перевод в другое учебное заведение или в другой садик и др. Вот тут вы как нельзя больше нужны своему ребенку. Дети очень болезненно переживают такие моменты. Необходимо тактично объяснить ребенку, что иногда так в жизни происходит, не из-за того, что кто-то плохой, а кто-то слишком хороший. Так складываются обстоятельства. Утешьте ребенка и постарайтесь отвлечь от грустных мыслей.

Бывает и так, что дружба распадается по вине вашего ребенка, не стоит ругать его. Постарайтесь поговорить, выяснить, почему он так поступил и научите, как попросить прощения, чтобы вернуть дружбу.

Если же сын (дочь) сам захотел закончить дружбу, подскажите ему как это сделать более тактично и вежливо. Ребенок должен понимать, что людей обижать нельзя и если он принял решение расстаться, то сделать это необходимо корректно. Посоветуйте и отойдите в сторону. Ребенок сам должен принять решение и разобраться в сложившейся ситуации. Так он приобретает свой собственный опыт.

### **Как научить ребенка дружить.**

**Есть дети** – ведущие, а есть – ведомые, ни для кого это не секрет. Если у вашего ребёнка не очень хороший ведомый друг, и вы понимаете, что из этой дружбы ничего доброго не получится. Что делать в таком случае?

**Можно:** под страхом наказания запретить общаться ребёнку с неугодным другом.

**Но:** не исключена возможность, что общение не прекратится – дети будут дружить тайком от вас и уж тогда-то точно выйдут из-под контроля.

**Можно:** поговорить с родителями ребёнка, совместными усилиями «раздружить» детей.

**Но:** где гарантия, что вместо понимания не возникнет обида? Можете ли вы быть уверенными в «союзниках», тем более, если считаете их неблагополучными?

**Можно:** предложить своему чаду более интересного товарища.

**Но:** вдруг он более интересен только наш взгляд, и ваш ребёнок, перебирая одного приятеля за другим, так и не научится быть верным?

### **Как помочь ребенку в выборе друзей.**

Необходимо знать всех друзей своего ребенка, особенно если вы опасаетесь негативного влияния с их стороны. Надо помочь организовать общение ребенку, создать соответствующее окружение. Мало просто отдать его в подходящий коллектив, приглашайте детей домой, по возможности познакомьтесь с их родителями. Самое главное, ненавязчиво создайте ребенку приемлемый круг общения (позаботиться об этом следует, пока ребенок еще маленький). Это могут быть дети ваших друзей, одноклассники, какой-либо клуб, кружок, секция, словом, любое общество, объединяющее людей со схожими интересами и доброжелательно относящихся друг к другу.

Задача родителей - не только поддержать ребенка, попавшего в непростую ситуацию, но и научить его взаимодействовать с окружающими. Не надо пытаться полностью оградить ребенка от отрицательных переживаний. В повседневной жизни избежать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно. Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им.

Ребенок должен уметь сказать **«нет»**, не поддаваться на провокации товарищей, с юмором относиться к неудачам, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвятить взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.

### **Разыгрывание с родителями игр для детей про дружбу**

#### **«Волшебный стул»**

**Ход игры:** Один ребёнок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить, поцеловать.

#### **«Волны»**

**Ход игры:** Дети садятся в круг, а взрослый предлагает им вспомнить лето, когда они купались в речке, в пруду... «Но лучше всего купаться в море, — говорит он, — потому что в море волны и так приятно, когда они ласково гладят и омывают тебя. Волны такие веселые, добрые! И все очень похоже друг на друга. Давайте попробуем искупать друг друга в таких волнах! Давайте встанем, улыбнемся и попробуем изобразить волны руками». Дети изображают волны вслед за ведущим, который следит за тем, чтобы все волны были ласковые и веселые.

После такой «тренировки» взрослый предлагает всем детям по очереди «искупаться в море». «Купающийся» становится в центре, а «волны» по одной подбегают к нему и ласково поглаживают его, совершая одинаковые движения. Когда все волны «погладят купальщика», он превращается в волну, а в море «ныряет» следующий.

#### **«Я хочу с тобой подружиться»**

**Ход игры:** Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...». Далее описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.

#### **«Фотографии друзей»**

**Ход игры:** На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

#### **«Назови друга ласково»**

**Ход игры:** Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу. После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

#### **«Пирамида любви»**

**Ход игры:** Дети сидят в кругу. Воспитатель говорит: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, но все мы по-разному выражаем свою любовь. Я люблю свою семью, своих **детей**, свой дом, свой город, свою работу. Расскажите и вы, кого и что любите вы (*следуют рассказы детей*). А сейчас давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть то, что он любит, и класть поверх моей свою руку. (*Дети выстраивают пирамиду.*) Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, А все потому, что мы умеем любить сами и любимы».

#### **«Волшебный цветок»**

**Ход игры:** Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию они выбирают, кто каким цветком будет. Далее под музыку показывают, как цветок распускается. Затем каждый ребёнок рассказывает о себе: где и с кем он растёт, как себя чувствует, о чём мечтает.

#### **«Разноцветный букет»**

**Ход игры:** Каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.

#### **Упражнение «Дружба начинается с улыбки»**

**Цель:** Познакомить с конструктивным способом примирения.

**Инструкция:** Все ребята встают, берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую улыбку (по очереди).

Встаньте, дети!

Встаньте в круг,

Встаньте в круг,

Встаньте в круг!

Я твой друг,

И ты мой друг.

Старый добрый друг...

Вывод: Хочешь завоевать друзей? Улыбайтесь как можно чаще!

В конце тренинга была проведена рефлексия, родителями были заполнены анкеты см. Приложение).

Анкета для родителей.

Продолжите предложения:

Мы знаем, что друзья нашего ребенка- это...

Если друзья нашего ребенка приходят к нам в дом, то ...

Если наш ребенок отпрашивается на встречу с друзьями, то мы ...

Если наш ребенок приглашает своего друга провести с нами время, то мы...

Если нам не нравится друг нашего ребенка, то мы...