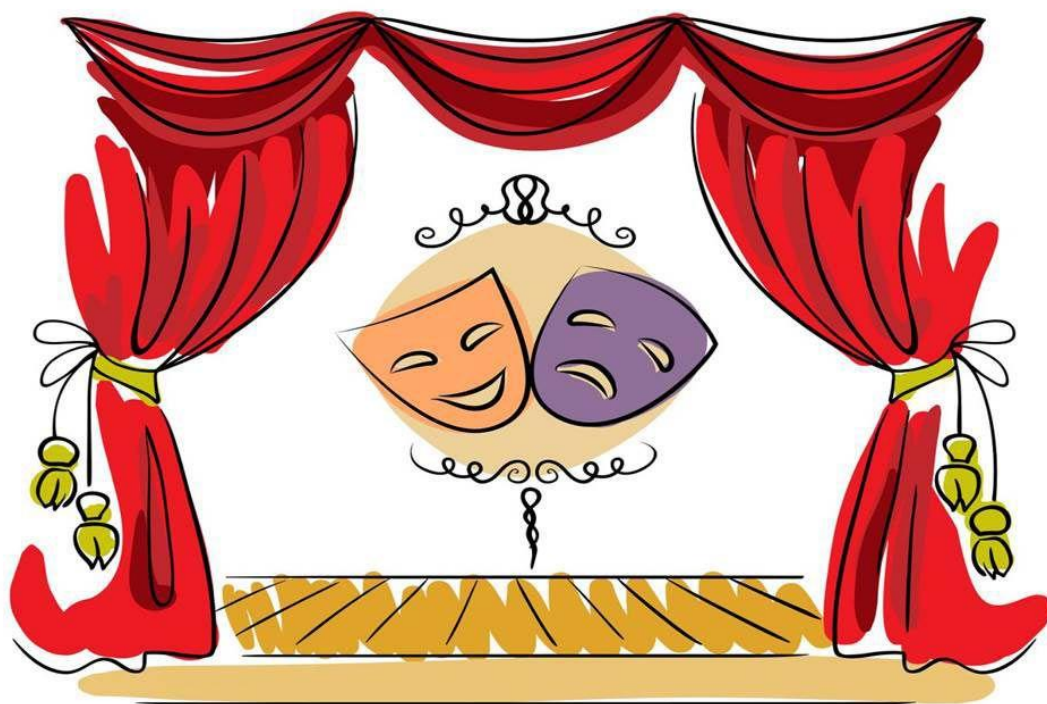


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Проект «В театре играть - речь развивать»



Автор проекта: Любимова Алеся Александровна

2022-2023 г.

Проект ««В театре играть - речь развивать»»

Тип проекта: познавательный, социально-коммуникативный, творческий

Продолжительность:

Долгосрочный

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Актуальность проблемы:

1. Отсутствие знаний детей о видах театра
2. Недоразвитие речи
3. Отсутствие умений актёрского мастерства

Цель проекта: всестороннее развитие речи детей через театрализацию

Задачи:

- Совершенствование лексико-грамматических средств языка.
- Совершенствование звуковой стороны речи.
- Развитие монологической и диалогической речи.
- Формирование игровой мотивации детской речи.
- Формировать умение изменять высоту тона речи, темпа, ритма речи.
- Развитие коммуникативных функций, умения сотрудничать со взрослыми и друг с другом.
- Совершенствование просодической стороны речи и интонационной выразительности.
- Создание на занятиях благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка.

Срок реализации: октябрь 2022-апрель 2023

Продукт совместной деятельности: выставка творческих работ, создание картотеки по театрализованным играм, театральные представления, выступления-попурри, совместные походы в театр.

План проведения:

1 этап – подготовительный:

1. Сбор литературы по теме проекта;
2. Выявление проблемы в речевом развитии дошкольников, определение основных направлений, изучение педагогической литературы
3. Подготовка конспектов театрализованной деятельности
4. Составление рекомендаций для родителей, воспитателей
5. Разработка бесед с детьми
6. Подборка упражнений для развития мимики, пантомимики, жестов, фонематического слуха, мелкой моторики, координации речи с движениями.

2 этап – основной:

1. Развитие речи детей через театрализованную деятельность, пропаганда педагогических знаний среди воспитателей и родителей
- 2 Дыхательная и артикуляционная гимнастика.
3. Разучивание диалогов к сказкам.
4. Использование ИКТ для просмотра материала .
5. Упражнения на координацию речи с движением.
6. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
7. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
8. Рассматривание, иллюстрирование прочитанных сказок.
9. Рассказ о разных видах театра
10. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
11. Дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя языка.
12. Совместные походы в театр

3 этап – заключительный:

- Итоговое мероприятие - показ театрализованного представления для родителей в конце учебного года.

- Анализ достигнутых результатов

Результаты:

- Дети успешно овладели грамотной и связной речью.
- Умеют использовать образные выражения при пересказе сказок.
- Передают мимикой и движениями эмоциональное состояние героев сказок.
- Правильно употребляют лексико-грамматические категории.
- Улучшилось звукопроизношение.
- Появился интерес к занятиям, доброжелательное отношение к взрослым и друг к другу.
- Родители вовлечены в единое пространство «Семья - детский сад».
- Повысился культурный уровень дошкольников.

