

МАРТ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	<u>Школа молодого педагога</u> «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» практикум	Старший воспитатель Крапивкина О.А., инструктор по физической культуре Вахрина А.А.
1.2.	<u>Консультация для педагогов</u> <i>Консультация-диалог</i> «Подвижная игра как основа физического развития дошкольников» (Программа раннего физического развития)	Старшие воспитатели
1.3.	<u>Консультация</u> «Создание условий в предметно-пространственной развивающей среде для сохранения психического здоровья дошкольников»	Педагог-психолог Крылатова А.В.
1.4.	<i>Библиоконсультирование</i> «Варианты трансформирования двигательной среды с учетом образовательных задач»	Инструктор по физической культуре Вахрина А.А.
1.5.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> " Двигательная деятельность в современной образовательной среде» Цель: умение педагога использовать современные практические формы в работе с дошкольниками.	Воспитатель Группы № 4
1.6.	<u>Школа педагогических наук</u> <i>Практикум</i> «Взаимодействие педагогов и родителей по использованию двигательных игр на формирование осанки»	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
1.7.	<u>Работа творческих групп</u> - Работа творческой группы по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». - По изучению и разработке плана внедрения системы современных инновационных технологий.	Руководитель творческой группы

1.8.	<u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u> 1. Комплектование библиотеки методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели
1.9.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> -Выставка рукоделия «Золотые руки наших мам»	Воспитатели всех возрастных групп
1.10.	- Смотр центров двигательной активности в группах	
1.11.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u> <u>Тематический контроль:</u> «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели
1.12.	<u>Оперативный контроль:</u> -Формирование умений детей по составлению рассказов (по картине, творческих рассказов, пересказов). (Все возрастные группы)	Старшие воспитатели
1.13.	<u>Повышение педагогического мастерства</u> - Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на 2022-2023 учебный год).	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
	- Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	
1.14.	Участие педагогов дошкольного учреждения в конкурсе специалистов дошкольного учреждения.	педагоги дошкольного учреждения
2.	РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
2.1.	"Подготовка документов педагогов к аттестации".	

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</p> <p><i>Тематический педагогический совет № 4</i> «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего развития детей» 1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего развития детей». 2. Выступление из опыта работы. 3. Обсуждение результатов оперативного контроля: - Формирование умений детей по составлению рассказов (по картине, творческих рассказов, пересказов).</p> <p><u>Заседания Наблюдательного Совета ДОО</u> «Привлечение к сотрудничеству с детским садом родителей. Отчет о результатах первого этапа реализации программы развития ДОО»</p> <p><u>Заседания Совета по питанию</u> «Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации; -отчет о результатах контроля проведения санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке»</p>	<p>Председатель Наблюдательного Совета</p> <p>Председатель Совета по питанию</p>
<p>4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p>	<p>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u> -Статьи о работе дошкольного учреждения в СМИ (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).</p> <p><u>Наглядно-информационный блок</u> <i>Буклет</i> «Как растить ребенка воспитанным»</p> <p><u>Педагогическое просвещение родителей</u> <i>Групповые родительские стенды</i> 1. «Формирование первоначальных трудовых навыков у старших дошкольников» Подготовительные группы.</p> <p>2. «В дошкольном детстве нужно много играть и двигаться» Средние группы.</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели группы № 14</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

4.5.	3.«Избегайте неопределённости в общении со своим ребёнком» Младшие группы.	Воспитатели групп
4.6.	4.«Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности» Старшие группы.	Воспитатели групп, музыкальные руководители
4.7.	<u>Досуговый блок</u> <i>Совместные праздники</i> «Мамин праздник»	Воспитатели всех возрастных групп
4.8.	<u>Газета для мам и бабушек</u> «Мама – главное слово на свете»	Воспитатели всех возрастных групп,спе- циалисты, родители.
4.9.	<u>Консультационный день "Содружество"</u> "Если у вашего ребёнка есть проблемы в развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов" (каждая третья среда месяца).	Специалисты дошкольного учреждения
4.10.	<u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u> <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады)	Старший воспитатель Крапивкина О.А., воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
5.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	
5.1.	<i>Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ</i> Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	Старший воспитатель
6.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1.	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.3.	<u>Работа с кадрами</u> <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> -анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала групп,	Заведующий
6.4.	<i>2.Работа специалиста по кадрам:</i> -анализ состояния трудовых договоров и своевременного заключения дополнительных соглашений с ними.	Заведующий