

**Воспитательно-образовательная работа с детьми**  
**Перспективный план воспитательно-образовательной работы**  
**с детьми на летний период**

<b>Июнь</b>		
Тема недели: <b>«Моя малая и большая Родина»</b>		
Тема дня	Мероприятия	Ответственный
01.06 Пятница <b>«Детский сад»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду», «Мой любимый детский сад!», «Кто о нас заботится в детском саду»</li> <li>-Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>-Изготовление атрибутов для игр</li> <li>-Оформление эмблемы группы</li> <li>-Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>-Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>-П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>-С/р игра: «Детский сад»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Хотят все дети в мире жить!»</b></p>	Воспитатели групп
04.06 05.06 Понедельник Вторник <b>«День города»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>-Беседа «Мой любимый уголок Краснодара»</li> <li>-Чтение стихов о родном городе</li> <li>-Конкурс рисунка : «Город будущего»</li> <li>-Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>-Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Моя улица»</li> <li>-П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>-С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)</li> <li>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп
06.06 07.06 Среда Четверг <b>«День Родного края»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,</li> <li>-Чтение произведений детских писателей Кубани (В.П. Бардадым, В. Нестеренко, Т. Голуб, В. Неподоба и др)</li> <li>-Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>-Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Кубани</li> <li>-Традиции Кубани</li> <li>-Пение, слушание кубанских песен</li> <li>-Рисование на тему «Хороша Кубань-куда ни глянь!»</li> <li>-Создание макетов «Кубанское подворье», «Хата казака»</li> <li>-Кубанские П/и «Плетень», «Кубанка – шапка казака», «Лихие наездники», «Передай подкову», «Достань платок», «Камешки»</li> </ul>	Воспитатели групп
08.06 Пятница <b>«День дружбы народов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – дружба народов?».</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «Дружат дети на планете».</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость»</li> <li>-- Рисование «Хоровод дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>	Воспитатели групп
09.06 Суббота <b>«День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины».</li> <li>- Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Книжки для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родна» (отрывок) В Лебедев-Кумач «Моя страна»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь</b>		

Тема недели: «Неделя здоровья и спорта»		
Тема дня	Мероприятия	Ответственный
13.06 Среда  <b>«Быстрее, выше, сильнее!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»</li> <li>-Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга</li> </ul>	Воспитатели групп  Инструктор ФК
14.06 Четверг <b>«В гостях у Айболита»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью? ».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», И.Токмакова «Купите лук»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>-Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?».</li> <li>-Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> </ul>	Воспитатели групп
15.06 Пятница  <b>«День подвижных игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др</li> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь», «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» и др.</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- <b>Физкультурный досуг «Ты и я- с физкультурой мы друзья!»</b></li> </ul>	Воспитатели групп  Инструктор ФК
<b>Июнь</b>		
Тема недели: «Наедине с природой»		

Тема дня	Мероприятия	Ответственный
<p>18.06 Понедельник «День птиц»</p>	<p>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Наблюдение за птицами -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Совушка». -Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание птицам). - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19.06 Вторник «День животных»</p>	<p>-Д/и: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «Кто где живет», - П/и: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается», «Изобрази животного». - Чтение энциклопедий о животных. - Рисование «Кого можно встретить в лесу», «Несуществующее животное»(ТРИЗ) -Беседа: «Почему появилась Красная книга Краснодарского края?» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20.06 Среда «День рыб»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» -Отгадывание загадок по теме -Чтение художественной литературы «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин -Конкурс рисунка «Золотая рыбка» -Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» -П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» -С/р игра «Дельфинарий» - Рисование «Морское царство»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21.06 Четверг «День растений»</p>	<p>- Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Д/и: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения», «Всасывание воды». - Исследование «Условия роста растений». - Беседы: «Красная книга», «Правила поведения на природе» - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22.06 Пятница «День насекомых»</p>	<p>Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская -Рисование «Бабочки на лугу» -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника» -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» -П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», -Наблюдения за насекомыми на прогулке -С/р игра: «На даче» - <b>Развлечение «Экологический квэст»</b></p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

<b>Июнь</b>		
<b>Тема недели: «Неделя экспериментов»</b>		
<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
25.06 Понедельник <b>«День ветра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Смерч в бутылке»</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>-Изготовление флюгеров из бумаги, лент, пластиковых бутылок</li> <li>-«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков,</li> <li>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями</li> <li>-Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>	Воспитатели групп
26.06 Вторник <b>«День воды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>- Беседа «Польза воды», «Значение воды в нашей жизни».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде»</li> <li>«Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>Чтение стихов, потешек о воде: «Водичка, водичка».</li> <li>Рисование: «Рыбки в воде».</li> <li>Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды).</li> <li>-Игры с водой</li> </ul>	Воспитатели групп
27.06 Среда <b>«День магнита»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнитное поле Земли», «Компас в банке», «Мой притягательный дом», «Скользкая змея», «Притяжение противоположностей», «Двойной магнетизм»</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему движется?»</li> <li>Д/и «Пройди по лабиринту», «Вылови рыбку», «Гоночные коробочки»</li> <li>С/р игра «Кладоискатели»</li> </ul>	Воспитатели групп
28.06 Четверг <b>«День мыльных пузырей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> </ul>	Воспитатели групп
29.06 Пятница <b>«День бумаги и фантика»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> <li>-Создание коллекции «Разные виды бумаги»</li> </ul>	Воспитатели групп