

## «Аукцион педагогических проектов»

**Цель:** Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагогов, использование инновационных технологий в работе педагогов по речевому развитию дошкольников.

### **Задачи:**

- заинтересовать педагогов проектной деятельностью;
- способствовать повышению творческой активности педагогов, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- повышение престижа педагогического труда и поиска, публичного признания вклада педагогов в развитие ДОУ.

**Игровой реквизит:** молоток аукциониста, денежные купоны, колокольчик, мячик, фишки разного цвета.

**Материалы:** видео- и аудио материалы, подборка практического материала.

### **Ход аукциона:**

Уважаемые коллеги, сегодня мы проводим аукцион педагогических идей.

**Аукцион** - это публичная продажа товаров с использованием торгов. Товар продается в присутствии многих желающих - покупателей. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар.

**Представляем вашему вниманию:**

- **ведущий аукциона** - ст. воспитатель;

-**аукционист** - заведующий детским садом;

-**аукционеры** - педагоги нашего детского сада.

**Аукционеры** имеют право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот. Он достанется тому, кто назовет самую высокую цену. Обратите внимание на денежные знаки – купоны, которые лежат на столах. У каждого из вас имеется по 4 купона. Итак, внимание!

*(звонит колокольчик)*

**Аукционист:** Аукцион открыт (*стук молотка*). Объявляются торги педагогическими проектами.

**Ведущий:** В настоящее время в дошкольных учреждениях востребован педагог-новатор, педагог-исследователь, поэтому все более широкий круг педагогов-практиков активно включается в поисковую, инновационную деятельность.

**Метод проектов** - один из новых видов деятельности, который используется в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Это метод интегративного обучения дошкольников, который позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами

находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

На аукционе было представлено 4 проекта:

- «Мой родной казачий край»;
- «Книга и я – лучшие друзья»;
- «Читать не вредно, вредно не читать»;
- «Юные натуралисты».

Педагоги презентовали свои наработки, сопровождая сообщения слайдами, показом фото, продуктов совместной деятельности с детьми и родителями воспитанников (альбомы, поделки и т.д.).

Коллеги очень активно боролись за право приобретения («покупки») материалов того или иного проекта, приводя различные аргументы (соответствие возрасту детей своей группы, практическая значимость, простота (но эффективность!) использования и т.д.)

**Ведущий:** Перед тем как начать торги, давайте немного поиграем. (проводится игра «Комплименты» под музыку «Хорошее настроение»)

**Ведущий:** посмотрите налево, посмотрите направо. Заметили ли вы, какие свами обаятельные и привлекательные дамы, давайте сделаем друг другу комплименты. (*Передают мяч друг другу, делая комплименты*).

**Ведущий:** Я рада, что на ваших лицах появились улыбки и у вас хорошее настроение. А теперь представляем вашему вниманию лот №1 Проект «*Мой родной казачий край*». Выставит на торги данный проект воспитатель Мартиросян Э.Э. Об этом педагоге можно сказать – опытный добросовестный педагог. Может организовать себя и других. Стаж ее работы составляет 16 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Видео презентация проекта.

**Цель проекта:** приобщить дошкольников к культуре, обычаям, традициям родного края, его духовным и нравственно-эстетическим ценностям. Создать условия для изучения истории и культуры Краснодарского края. Способствовать обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей. Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Реализация проекта осуществлялась эффективно. Дети погружались в содержание художественных произведений кубанских поэтов и композиторов. Научились видеть и слышать красоту родного языка через литературное слово. В рамках реализации проекта установлено взаимодействие с детской библиотекой С.Я. Маршака. Дети познакомились с выдающимися людьми Кубани: поэтами и композиторами. Реализация проекта помогла дошкольникам глубже познакомиться с историческим прошлым своего края, традициями казаков и их семей, обрядами, народными играми, фольклором, ремеслами. Речь дошкольников обогатилась словами бытового, природоведческого, обществоведческого словаря.

**Аукционист:** Итак, на продажу выставляется лот №1 проект *«Мой родной казачий край»*. Стартовая цена – 3 купона. *(Победителю вручается покупка.)*

**Ведущий:** Воспитатель Чернецкая С.В. представляет свой проект № 2 *«Книга и я – лучшие друзья»*.

Несмотря на большой стаж работы 28 лет, этот педагог творчески подходит к педагогической деятельности, заслужила доверие как детей, так и родителей. В группе С. В. создает для своих воспитанников атмосферу тепла и домашнего уюта.

Воспитатель представляет **проект** *«Книга и я – лучшие друзья»* (видео презентация проекта).

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к книге, к людям, которые создают, приобщение детей к миру художественной литературы, к общению с детской книгой, социализация детей в обществе. Обогащать словарь дошкольников, совершенствовать умение использовать слова в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Способствовать освоению выразительных средств языка (образные слова и выражения, эпитеты и сравнения).

В результате реализации проекта при тесном взаимодействии с сотрудниками детской библиотеки им. И.С. Маршак и библиотеки СОШ № 71 дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали, откуда книжка к нам пришла. В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к ним. Родители были активными участниками в реализации проекта. Совместная реализация проекта сблизила всех ее участников. У дошкольников отмечена положительная динамика в сфере речевого и эмоционального развития. Речь детей значительно обогащена выразительными средствами. Новые слова быстро перешли из пассивного словаря в активный.

Основными продуктами проекта стали: «Книжки-малышки» изготовленные руками детей и их родителей для детей-инвалидов структурного подразделения Лекотека, альбом для библиотеки детского сада, установлен "Домик» для книг по обмену, показ кукольного спектакля по книге К.И. Чуковского «Путаница» для воспитанников младших групп, проведен вернисаж детского творчества «Мой любимый сказочный герой». Очень ответственно отнеслись ребята к акции «Закладка для книг», с этой акцией зародилась традиция для будущих первоклассников делать закладки.

**Аукционист:** Итак, на продажу выставляется лот № 2 **проект** *«Книга и я – лучшие друзья»* Стартовая цена – 2 купона. *(Победителю вручается покупка.)*

**Ведущий:** Представляем вашему вниманию лот №3 **Проект** *«Читать не вредно, вредно не читать»* Выставит на торги данный **проект** воспитатель подготовительной группы Баженова С.Г.

Стаж работы Светланы Геннадьевны составляет 33 года. Она имеет высшую квалификационную категорию. В группе создает атмосферу доброжелательности, старается сплотить и объединить совместными делами

и родителей, и детей. Проект, который представит на торгах С.Г. как раз и показывает насколько сплотила данная деятельность всех участников проекта.

Воспитатель представляет свой проект *«Читать не вредно, вредно не читать»*.

Цель проекта: приобщение детей к книге во взаимодействии всех участников процесса: педагогов, детей, родителей. Знакомить детей с выразительными средствами (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), показать детям красоту и выразительность языка произведения.

В процессе реализации проекта у дошкольников повысился интерес к художественной литературе. Была организована тематическая выставка «Книжный парад для дошколят». В рамках проекта была создана «Переплетная мастерская», где детей научили ремонтировать книги для детей младших групп, бережно относиться к книге. Речь воспитанников обогатилась образными выражениями. Для воспитанников младших групп был снят мультфильм по мотивам русской народной сказки «Теремок», читателям детской библиотеки им. С.Я. Маршака создана интерактивная презентация «История о книге».

**Аукционист:** Итак, на продажу выставляется лот № 3 проект *«Читать не вредно, вредно не читать»*. Стартовая цена – 3 купона. *(Победителю вручается покупка.)*

**Ведущий:** Представляем вашему вниманию лот № 4 проект *«Юные натуралисты»*.

Воспитатель, который представляет данный проект имеет высшую квалификационную категорию и стаж ее работы составляет 7 лет. Мезенок А.А. молодой специалист, который повышает постоянно свой профессиональный уровень, идет в ногу со временем, используя в работе интерактивные формы обучения. (Видео презентация).

Цель проекта: привить детям бережное отношение к природе. Профилактика безопасного поведения в природе. Предупреждение бездушного обращения с природными объектами. Создать условия для обогащения бытового, природоведческого, обществоведческого словаря дошкольников. Побуждать детей интересоваться смыслами слова, осваивать выразительные средства языка (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).

Данный проект позволил сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Очень запоминающейся стала викторина для детей «Красная книга – сигнал опасности», которую провели специалисты детской библиотеки им. С.Я. Маршака. У детей прослеживался живой интерес к участию в реализации проекта, к знакомству со смыслом новых слов, в познавательных викторинах, соревнуясь со взрослыми.

Продукты проекта: акция «Посади дерево», высадка саженцев деревьев на участке детского сада и придомовых территориях возле учреждения;

викторина «Зеленый патруль»; выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки»; Показ театра «Теремок» (персонажи сказки выполнены из пластиковых бутылок и картонных упаковок); изготовлены дидактические игры из пластиковых крышек для воспитанников младшей группы № 3; экологический праздник «Земля – наш общий дом»; акция совместно с СОШ № 71 «Спаси дерево, сдай макулатуру».

**Аукционист:** Итак, на продажу выставляется лот № 4 проект «Юные натуралисты». Стартовая цена – 2 купона. *(Победителю вручается покупка.)*

**Ведущий:** Вот и завершился Аукцион педагогических проектов. Сегодня мы познакомились с опытом **педагогов** нашего детского сада по внедрению проектного метода. Каждый желающий имел возможность приобрести понравившийся ему лот с практическим приложением.

Поздравляю вас с удачными покупками! Счастливыми обладателями покупок стали:

-  
-  
-  
-

Поприветствуем их. Поздравляем Вас, вы самые активные участники аукциона!

**Аукционист:** Аукцион закрыт!

Рефлексия

- Чем вам интересен метод проектов?

Над какими проектами в перспективе вы хотели бы поработать?

И закончить наше мероприятие мне бы хотелось притчей.

Однажды проходящий по улице человек случайно увидел кокон бабочки. Он долго наблюдал, как через маленькую щель в коконе пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и ни на что другое у нее не было больше сил.

Тогда человек решил помочь бабочке: он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были неразвитыми и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она сможет летать. Ничего не случилось! Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья.

Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла

летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

### **Чаепитие**

Уважаемые педагоги! Разрешите закончить «Аукцион педагогических идей» фразой: «Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни».

Спасибо Вам всем!!! Успехов в вашей творческой работе!

Старший воспитатель Малий Н.А.