

# Консультация «РЕБЕНОК С ЗАДЕРЖКОЙ РАЗВИТИЯ»

Задача диагностики в каждом отдельном случае состоит в том, чтобы установить возможные причины задержки развития. Важно отличать основные причины от вторичных, т.к. от того, какие причины первичны, зависит выбор терапевтических и коррекционных мер, которые следует предпринять.

Например, органические поражения головного мозга (определяется медицинскими исследованиями) могут быть главной причиной отставания в развитии ребенка, пренебрежение ребенком или гиперопека могут усилить органически обусловленное отставание. Недостаточные социальные контакты развивающегося ребенка сами по себе могут быть основной причиной нарушений. Например, недостаток материнского тепла и внимания в раннем детстве может вызвать замкнутость и пассивность ребенка, блокируя тем самым общее его развитие.

Есть мнение, что дети, побывавшие в раннем возрасте в больнице без мамы (напр., недоношенные дети в кювезе), имеют проблемы не только в сфере социального развития, но и наблюдаются задержки в развитии речи и в двигательной сфере. Такие дети начинают позже говорить и ходить, дольше сохраняют неловкость в движениях по сравнению с ровесниками.

Выясняя диагноз ребенка и размышляя о возможной программе помощи, важно найти ответы на следующие вопросы:

Имеет ли место в данном случае просто задержка в развитии, или она базируется на нарушении развития? Иными словами, происходит ли развитие ребенка во всех сферах ниже уровня, соответствующего его возрасту? Может быть, достижения 4-летнего ребенка соответствуют уровню развития ребенка 3 лет? Является ли отставание в развитии результатом функциональных нарушений?

Нарушения – это качественные изменения. Зачастую они являются проявлением органических повреждений головного мозга.

Многие дети с повреждениями головного мозга страдают нарушениями восприятия. При этом сигналы органов чувств поступают видоизмененными, так как воспринимаются они отрывочно. Такие дети могут нормально видеть

и слышать, но способность различать и запоминать зрительно и на слух может быть значительно нарушена.

При повреждениях головного мозга могут наблюдаться двигательные нарушения разной степени выраженности. Они могут не ограничиваться лишь нарушениями деятельности мышц тела и конечностей, а зачастую они проявляются также в аномалиях функций мышц рта и глаз, что влечет за собой нарушения речи и зрения.

У многих детей с повреждениями головного мозга наблюдаются нарушения дыхания и дисфункция кишечника. Часто оставляемое без должного внимания нарушение перистальтики пищеварительного тракта приводит к постоянным запорам. Иногда это может быть вызвано слишком долгим кормлением кашами, в которых не хватает балластных веществ.

Понятно, что многие дети с повреждениями головного мозга страдают ослабленным контролем сфинктеров заднего прохода и мочевого пузыря. Мамам таких детей приходится прикладывать огромные усилия в обучении их гигиеническим навыкам.

**Но не стоит забывать, что детский мозг – очень пластичный. Чем раньше начнется коррекция нарушенных функций, тем выше шанс улучшить качество жизни не только ребенка, но и близких ему людей!**

Учитель-дефектолог Н.А. Макарова