

Формирование зрительно-двигательной координации

Упражнение "Клубок для котенка"

Оборудование: клубок, игрушка - котенок (на конце нитки привязана игрушка).

Ход игры: взрослый предлагает ребенку поиграть с котенком, распускает нитки, просит наматывать нитку на клубок. При этом взрослый обращает внимание ребенка на приближающуюся игрушку. При испытываемых малышом затруднениях взрослый оказывает помощь, действуя вместе с ним.

Упражнение "Варим кашу"

Оборудование: кукла, ложка, детская кастрюлька с горохом.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку варить для куклы гороховую кашу. Достает детскую кастрюльку с горохом и "нечаянно" рассыпает его на пол. "Антоша, горох просыпался, помоги собрать горошек в кастрюльку". Взрослый показывает ребенку, как правильно собирать горошек (щепотью). "Молодец, Антоша, берет пальчиками каждую горошинку. Вот так. Мы сейчас будем варить кашу". После того, как горошины собраны в кастрюльку, взрослый показывает движения размешивания "каши" ложкой. "Ох, вкусная каша получилась у Антоши. На, Антоша, корми сам куклу!"

Упражнение "Рисуем клубок"

Цель: учить ребенка удерживать в пальцах карандаш (фломастер).

Оборудование: два листа бумаги с аппликацией - изображением котенка, карандаши.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку рассмотреть аппликацию и говорит: "Котенок хочет поиграть с клубочком, давай нарисуем клубок!", показывает, как рисовать клубок на первом листе. Затем дает ребенку второй лист бумаги и предлагает нарисовать клубок для другого котенка.

Упражнение "Выложи дорожку"

Оборудование: мозаика с крупными деталями, игрушка Мишка.

Ход игры: взрослый обыгрывает игрушку: "Мишка принес интересную игру "Мозаика". Мы будем вместе играть", показывает на образце простой вариант дорожки из одинаковых деталей, сообщает, что эту дорожку выложил Мишка. Просит ребенка выложить такую же. Затем взрослый показывает, как Мишка топает по дорожке, произносит потешку:

Мишка топал по дорожке –

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

У него устали ножки –

Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

Упражнение "Построим заборчик"

Оборудование: дидактическая игра "Зайка" (плоскостное изображение зайца с дырочками).

Ход игры: взрослый говорит: "Зайка прибежал, просит сделать ему заборчик, чтобы спрятаться от лисы. Надо помочь Зайке". Взрослый дает игру каждому ребенку и просит продеть шнурок через отверстия. Если дети испытывают трудности, используются совместные действия и показ.

Игра "Посади цветочки на лужок"

Оборудование: зеленое полотно, на которое нашиты части кнопок (или пуговицы) разного цвета; цветы, вырезанные из плотной ткани, с пришитыми частями кнопок (разного цвета).

Ход игры: взрослый предлагает посадить на лужок красивые цветочки. Объясняет, что цветок нужно пристегнуть к соответствующей по цвету кнопке (пуговицы). После того, как все цветы "посажены", взрослый просит собрать цветы в корзинку для мамы, показывает способ выполнения действий отсоединения. Аналогичную игру можно проводить с использованием

липучек.

Игра "Надень шапочки"

Оборудование: цветные наперстки "шапочки".

Ход игры: взрослый показывает ребенку прозрачную коробочку с цветными напертками, демонстрирует, как надо «вдевать "шапочки" на пальцы. Затем предлагает ребенку надевать наперстки на каждый палец своей руки. Произносит потешку: Пальчики гуляют, шапки надевают, Раз, два, три, четыре, пять - вышли пальцы погулять!

Игра "Поможем маме"

Оборудование: фасоль и орехи фундук (перемешанные), два прозрачных сосуда.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку помочь маме разложить фасоль и орехи в сосуды, при этом показывает, что фасоль надо опускать в один сосуд, а орехи - в другой. При необходимости взрослым используются совместные с ребенком действия и показ.

Игры с прищепками:

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха: "Сильно кусает котенок-глупыш, Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.) Но я же играю с тобою, малыш, А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!".

Бусы

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

Упражнение "Сделаем бусы"

Оборудование: крупные бусины, мягкий, толстый шнурок с узлом на конце.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку, как нужно нанизывать бусины на шнурок. В конце игры связать шнурок, надеть бусы на ребёнка, полюбоваться в зеркало.

Упражнение "Поиграем, потанцуем"

Оборудование: детское пианино, кукла.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку поиграть на пианино: ребенка учат нажимать на клавиши одним пальцем, затем каждым пальцем поочередно.

Взрослый показывает, как кукла пляшет под музыку.

Учитель-дефектолог Лиханос Е.А.