

Консультация «Значение мелкой моторики в развитии речи дошкольников»

Что такое мелкая моторика? Простыми словами, мелкая моторика – это комплекс скоординированных действий, которые направлены на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног, с участием нервной, мышечной и костной, а также зрительной систем.

Значение развития мелкой моторики у детей заключается в том, что она:

1. Повышает тонус коры головного мозга;
2. Развивают речевые центры коры головного мозга;
3. Стимулируют развитие речи ребенка;
4. Согласовывают работу понятийного и двигательного центров речи;
5. Способствуют улучшению артикуляционной моторики;
6. Развивают чувство ритма и координацию движений;
7. Подготавливают руку к письму;
8. Поднимают настроение ребенка.

Чем лучше у ребенка развиты мелкие движения рук, тем лучше развит и его мозг, в особенности те отделы, которые отвечают за речь, другими словами, чем лучше развиты пальчики ребенка, тем лучше он осваивает речь.

Да, мелкая моторика не единственный фактор, влияющий на речь ребенка, так как речь необходимо развивать в комплексе, для этого нужно все время разговаривать с ребенком, стимулируя разными вопросами и просьбами. Нужно как можно больше читать и рассказывать ему обо всем, что его окружает и помимо этого развивать мелкую моторику рук.

Мелкая моторика рук – это движения пальцами и ладонями, а крупная моторика подразумевает движение всей рукой и всем телом.

Существует и такое понятие, как тонкая моторика – это развитие мелких мышц пальцев, умение выполнять ими тонкие скоординированные манипуляции.

Родители могут помочь ребенку в развитии мелкой моторики, раскладывая пуговицы по цветам, размеру и форме или когда ребенок учится самостоятельно одеваться, застегивая молнию на одежде или зашнуровывая ботинки.



Физические упражнения тоже оказывают большое влияние на мелкую моторику ребенка. Различные висы лазания на спортивном комплексе помогают укрепить ладони и пальцы ребенка, развивают мышцы.

Очень важно позволять ребенку лазать и висеть на спортивных снарядах и т.д., потому что это помогает ребенку лучше осваивать упражнения связанные с мелкой моторикой.

Для развития мелкой моторики на занятиях по физической культуре и в домашних условиях можно использовать подвижные игры, которые не только помогут в развитии, но и будут интересны ребенку.

Например (по авторской программе «Играйте на здоровье!»):

1. «Забей мячик в ворота!» (щелчком загнать мячик для пинг-понга в ворота).
2. «Удержи мячик!» (удерживать мячик двумя пальцами с их сменой).
3. «Брось мячик в вертикальную или горизонтальную мишень!».
4. «Чье звено скорее передаст клюшки, мячики для пинг-понга, мячи?».
5. «Почекань мячик ракеткой!» (чередование правой и левой руки, вращение кистью).
6. «Кто скорее измерит биты?» (перехват биты руками).

Важно помнить, что у ребенка две руки и выполнять упражнения нужно на обе стороны. Все потому, что развивая правую сторону, мы стимулируем развитие левого полушария мозга, которое отвечает за логическое мышление, анализ и изучение языков и наоборот, где правое полушарие мозга ребенка отвечает за интуицию, творчество, фантазию, а также, восприятие искусства и музыки.

Инструктор по физической культуре А.П. Черепухина