

Нежелание ребенка заниматься

советы учителя-дефектолога родителям

Основная трудность для **родителей** – нежелание ребенка заниматься.

1. Помните, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно *«отправиться в путешествие»* в Сказочное королевство или пойти в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут *«побеседовать»* с ребёнком.

2. С детьми, имеющими отклонения в развитии необходимо заниматься каждый день.

3. Не переутомляйте ребёнка! Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут. Через 15 – 20 минут внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Отложите занятие, если ребенок болен или плохо себя чувствует.

4. Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь ежедневно читать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту. Чтение перед сном становится любимым занятием ребенка – ведь еще 15 – 20 минут можно поболтать, пообщаться с **родителями**, поделиться своими секретами.

5. Не перегружайте информацией! Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей. Например, задания по окружающему миру сделать с утра, в первой половине дня, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а задания по математике лучше выполнить – во второй половине дня.

6. Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, при изучении темы *«Фрукты»*, покажите их в натуральном виде или воспользуйтесь муляжами, картинками.

7. Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их. Не употребляйте слово *«неправильно»!* Не *«сюсюкайтесь»!*

8. Поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении!

Подготовила учитель - дефектолог Позднякова А.В.