



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 6.06.19 № 1234
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудько Светлане Сергеевне, воспитателю, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 16 мая 2019 года представила доклад с презентацией «Знание правил безопасного поведения через решение проблемных ситуаций» на семинаре – практикуме «Разрешение проблемных ситуаций как форма обучения дошкольников основам безопасного поведения» (в рамках XVI педагогического марафона).

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 6.06.19 № 1236
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Терениной Анне Владимировне воспитателю, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 16 мая 2019 года провела мастер - класс «Игра как средство формирования навыка безопасного поведения при разрешении проблемных ситуаций» на семинаре – практикуме «Разрешение проблемных ситуаций как форма обучения дошкольников основам безопасного поведения» (в рамках XVI педагогического марафона).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@kpmc.kubannet.ru

От 6.06.19 № 1243
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Галушка Ольге Михайловне, музыкальному руководителю, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 16 мая 2019 года провела мастер – класс «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям» на семинаре – практикуме «Разрешение проблемных ситуаций как форма обучения дошкольников основам безопасного поведения» (в рамках XVI педагогического марафона).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0458

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Османова Ася Владимировна

Тема выступления:

«Педагогический потенциал мини-музея в приобщении
дошкольников к ценностям культуры»

30 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой
социальной, специальной
педагогической психологии



А.М. Дохойян

Армавир, 2021



Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования

СЕРТИФИКАТ

№ ИМС/IV ВНИП/СТО/ 11

выдан

участнику научно-методического семинара:

«Воспитатель XXI века: практика, опыт, перспективы»

в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в образовании»

Григорий Александрович
Григорий Александрович

за презентацию авторского мастер-класса на тему:

техники пальчиков с дошколь-
никами в 200"

Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности

Григорий Александрович

Ю.П. Ветров

Армавир, 12.04.2019 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 29.01.20 № 132

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана **Добрянской Елене Евгеньевне**, воспитателю муниципально-го автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» - в том, в том, что она 29.01.2020 и 05.02.2020 подготовила и провела мастер-класс по теме: «Активизация речи детей в различных видах познавательной деятельности» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Активизация речи детей через различные виды деятельности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Логачева Н.А.,
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.09.2020 № 1120
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Алениной Виктории Сергеевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что он 18 сентября 2020 года представила доклад с презентацией «Театрализованная деятельность старших дошкольников как фактор успешной социализации» на семинаре – практикуме «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел. 257 06 68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.20 № 2176
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Воробьевой-Дониковой Ольге Сергеевне**, учителю-логопеду
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 09.12.2020
подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование интерактивных
игр в работе учителя-логопеда» на семинаре - практикуме для учителей-
логопедов «Современные подходы в коррекционной работе учителя-
логопеда».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-53

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0377

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Высочина Анна Геннадьевна

Тема выступления:

«Инновационные подходы к развитию социального
и эмоционального интеллекта у детей дошкольного
возраста»

30 сентября 2021 г.

Индивидуальный
социальной, специальной
педагогической помощи



А.М.Дохоян

Армавир, 2021



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.09.2020 № 1121
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Головки Наталья Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 18 сентября 2020 года представила выступление с презентацией «Художественно – эстетическое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» на семинаре – практикуме «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.257 06 68



Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001
10.12.2020 № 1/31
На № _____ от _____

СПРАВКА

об участии

в работе регионального круглого стола

«Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных
видах деятельности»

учителя-логопеда МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодар

Елагиной Елены Владимировны

Дана Елагиной Е.В. в том, что она действительно участвовала в работе регионального круглого стола «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности», который состоялся 8 декабря 2020 года в Армавирском государственном педагогическом университете.

В рамках регионального круглого стола учитель-логопед МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара Елагина Елена Владимировна выступила с докладом на тему «Игровые приемы, направленные на развитие творческих способностей дошкольников, в работе учителя-логопеда».

Выступление было подготовлено на высоком профессиональном уровне и получило положительную оценку присутствующих.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»


Лободенко И.Ю.

Буденкова И.О.
по поручению
Иванова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubanet.ru

От 19.09.20 № 1101
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Киселевой Татьяне Олеговне, учителю - логопеду и Кузнецовой Надежде Леонидовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что они 18 сентября 2020 года представили доклад с презентацией с элементами мастер – класса «Роль творческих игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» на семинаре – практикуме «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел. 257 06 68



Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001
10.12.2020 № 1129
На № _____ от _____

СПРАВКА

об участии
в работе регионального круглого стола
«Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных
видах деятельности»
воспитателя МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодар
Лысенко Юлии Викторовны

Дана Лысенко Ю.В. в том, что она действительно участвовала в работе регионального круглого стола «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности», который состоялся 8 декабря 2020 года в Армавирском государственном педагогическом университете.

В рамках регионального круглого стола воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара Лысенко Юлия Викторовна выступила с докладом на тему «Принципы педагогической помощи в становлении позиции счастливого человека».

Выступление было подготовлено на высоком профессиональном уровне и получило положительную оценку присутствующих.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

И.Ю. Лысенко
Лысенко И.Ю.
Лысенко И.Ю.
по поручению
Лысенко И.Ю.




Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001
10.12.2020 № 1130
На № _____ от _____

СПРАВКА

об участии

в работе регионального круглого стола
«Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных
видах деятельности»
воспитателя МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодар
Мезенок Алёны Андреевны

Дана Мезенок А.А. в том, что она действительно участвовала в работе регионального круглого стола «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности», который состоялся 8 декабря 2020 года в Армавирском государственном педагогическом университете.

В рамках регионального круглого стола воспитатель МАДОУ МО детский сад № 216 г. Краснодара Мезенок Алёна Андреевна выступила с докладом на тему "Формирование цветового образа у младших дошкольников на основе интеграции видов изобразительной деятельности».

Выступление было подготовлено на высоком профессиональном уровне и получило положительную оценку присутствующих.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»


И.Ю. Денисов

Денисова И.Ю.
по поручению
Денисов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

23.11.2020 № 01-07/11.09/1

Выдана Парфентьевой Ксении Алексеевне, воспитателю МАДОУ МО № 216 г. Краснодара в том, что она 11 ноября 2020 г. представила выступление с мультимедийной презентацией «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 05.11.2020 г. – 19.11.2020 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Л.А. Матвеева

Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knnmc.kubannet.ru

От 18.09.20 № 1147/Н
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Потычук Светлане Вячеславовне, учителю – логопеду МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 18 сентября 2020 года
представила выступление с мультимедийной презентацией «Развитие речевой
активности детей посредством коммуникативных игр» в рамках семинара -
практикума «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с
родителями по повышению у них педагогических компетенций в области
организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0478

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Сазонова Ольга Геннадьевна

Тема выступления:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
в условиях ДОУ»

30 сентября 2021 г.

Должностное
социальной, специальной
педагогике и психологии



А.М.Дохолян

Армавир, 2021

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

22.12.2020 № 01-02/1229/1

Выдана Трофименко Елене Геннадьевне, воспитателю МАДОУ МО № 216 г. Краснодара в том, что она 14 декабря 2020 г. провела мастер-класс по теме «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 07.12.2020 г – 21.12.2020 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Л.А. Матвеева

Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 35110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@kntmc.kubanset.ru

От 19.09.20 № 1154/1
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Фабриковой Ирине Павловне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 18 сентября 2020 года представила выступление с мультимедийной презентацией «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в процессе ознакомления с предметным миром» в рамках семинара - практикума «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 10.12.20 № 2183

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана творческой группе воспитателей: **Парфентьевой Ксении Алексеевны** и **Шумкиной Ольге Сергеевны**, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 09.12.2020 подготовили и провели мастер-класс по теме: «Современные формы взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда в успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.02.2020 № 363
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Казаковой Алле Сергеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 13.02.2020 провела мастер-класс «Взаимодействие педагога-психолога с детьми и взрослыми в острой фазе кризиса» в рамках мастер-класса «Техники кризисной терапии в работе педагога-психолога ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kncmc.kubanet.ru

От 21.01.2021 № 123

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рудневой Виктории Николаевне, воспитателю, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 21.01.2021 представила доклад с презентацией «Использование вспомогательных средств для развития мелкой моторики» на семинаре-практикуме «Новые подходы в работе с семьями воспитанников в рамках дистанционного образования».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
235-15-61

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

19.04.2021 № 01-04/233

Выдана Баженовой Светлане Геннадьевне, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 23 апреля 2021 года провела мастер-класс по теме: «Применение информационных технологий для создания творческих проектов», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Крапивкина Оксана Анатольевна, старший воспитатель

Баженова Светлана Геннадьевна, воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

выступили с презентацией опыта работы:

«Развитие предпосылок инженерного мышления старших дошкольников
в конструктивной деятельности»

18 мая 2021 года в рамках краевого семинара

«Детское строительство и конструирование»

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи 31 мая 2021г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

15.07.2021 № 01-04/365

Выдана Баранниковой Галине Юрьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 30 июня 2021 г. представила выступление с мультимедийной презентацией из опыта работы по теме: «Пути повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через взаимодействие всех специалистов детского сада», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультационной помощи» с 25.06.2021 г. - 05.07.2021 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042


Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

19.04.2021 № 04-04/235

Выдана Кузьменко Елене Васильевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в том, что она 22 апреля 2021 года представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

01.12.2020 № 01-07/1199/1

Выдана Орловой Светлане Васильевне, воспитателю МАДОУ МО № 216 г. Краснодара в том, что она 25 ноября 2020 г. представила опыт работы с презентацией по теме: «Современные подходы в реализации задач образовательной области «Камешки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей с ОВЗ», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 16.11.2020 г – 30.11.2020 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Л.А. Матвеева

Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.04.2021 № 971

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Поздняковой Алле Владимировне, учителю-логопеду МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 216 «Кораблик детства», в том, что она 21.04.2021 провела мастер-класс «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-логопеда» на семинаре-практикуме «Метод сенсорной интеграции: оборудование, приемы, игры».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Логачева Н.А.
235-15-61

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

29.04.2021 № 01-02/2311

Выдана Филоненко Елене Васильевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 23 апреля 2021 года провела мастер-класс по теме: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0507

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

**Чернецкая Светлана
Викторовна**

Тема выступления:

«Применение современных технологий в художественно-
творческом развитии дошкольников»

30 сентября 2021 г.

Заведующей
кафедры социальной, специальной
педагогической и психологической



А.М. Дохоян

Армавир, 2021

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

15.07.2021 № 01-07/364

Выдана Чудаевой Наталье Владимировне музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 30 июня 2021 г. представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 28.06.2021 г. по 12.07.2021 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0406

участника научно-практического семинара
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Зонова Татьяна Юрьевна

Тема выступления:

«Использование психотерапевтических сказок в
социально-коммуникативном развитии
дошкольников»

30 сентября 2021 г.



А.М.Дохоян

Армавир, 2021

Кафедра социальной, специальной
педагогической и психологической



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Киселева
Татьяна Олеговна**
занявшая II место
в финале конкурса

Проректор по стратегическому развитию
РХТУ им. Д.И. Менделеева, кандидат философских наук

Президент химического факультета МГУ,
Академик РАН, профессор

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



И.И. Гусева

В.В. Лукин

Ю.И. Глазков

М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ДИПЛОМ

награждается

**ЛАУРЕАТ
КРАЕВОГО КОНКУРСА**

«ЛУЧШИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
в 2020 году

**КАЗАКОВА
Алла Сергеевна,**
педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДИПЛОМ

ВЫДАН

Лижанос Елизавете Александровне
учителю-логопеду МАДОУ МО.
г. Краснодар
«Детский сад №216»

призеру (II место) муниципального этапа
профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году
в номинации «Молодые воспитатели
дошкольных образовательных
организаций»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Краснодар 2020



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
**МАСТЕРСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ

Оргкомитет VI Международного конкурса
профессионального мастерства специалистов
дошкольных образовательных организаций
стран СНГ «Мастерство без границ»

Чекалина Светлана Васильевна

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ЗАВЕДУЮЩИЙ»

Председатель жюри

ООО «ИОЦ «Северная столица»

Генеральный директор

01 июня 2021 года



В. А. Деркунская

Т. А. Табунова

г. Санкт-Петербург



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
**МАСТЕРСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Оргкомитет V Международного конкурса
профессионального мастерства специалистов
дошкольных образовательных организаций
стран СНГ «Мастерство без границ»

Головко Наталья Владимировна

Воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

**В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Председатель жюри

ООО "ИОЦ "Северная столица"
Генеральный директор



В.А. Деркунская

Т.А. Табунова

1 июня 2020 года

г. Санкт-Петербург

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Шостка Юлии Алексеевне

**воспитателю
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»,**

**победителю муниципального профессионального
конкурса молодых педагогических работников**

«Педагогические вёсны - 2020».

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

г. Краснодар

2020

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ
от «15» 09 2020 г. № 168

Протокол № 14 от 14.09.2020 года

об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

Экспертная группа (жюри) регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»:

1) отметила, что в Конкурсе приняли участие руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности из 22 муниципальных образований края (50% от общего количества муниципальных образований Краснодарского края): городов Краснодар, Армавир, Сочи, Горячий Ключ и Апшеронского, Белоглинского, Ейского, Кавказского, Курганинского, Крыловского, Красноармейского, Куцевского, Мостовского, Новокубанского, Славянского, Северского, Темрюкского, Тимошевского, Тихорецкого, Туапсинского, Успенского, Усть-Лабинского районов.

На конкурс направлено 63 индивидуальные и коллективные работы в разработке которых приняли участие 78 педагогических работников;

2) определила следующие критерии оценки конкурсных работ:

1 место – 29-30 баллов;

2 место – 28,9-27 баллов;

3 место – 26,9-25 баллов

3) на основании полученных баллов присудила призовые места по номинациям с вручением дипломов за 1 - 3 места:

п/п	Ср балл	Район	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Призовое место
Номинация «Биологос»						
1.	26	Ашперонский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр	Плиева Екатерина Александровна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ естественно-научной направленности «Занимательная биология»	3
2.	26,6	Ашперонский район	МБОУ СОШ № 17 ст. Тверская	Яровая Светлана Ивановна учитель биологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ естественно-научной направленности "Мир животных"	3
3.	29	Ейский район	МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска МО Ейский район	Морозкина Ирина Леонидовна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ естественно-научной направленности "Зоологический калейдоскоп"	1
4.	29,75	Ейский район	МБОУ ДО ЭБЦ г.Ейска МО Ейский район	Камагурова Наталья Владимировна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ естественно-научной направленности	1
5.	28,5	Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Новикова Анастасия	Дополнительная	2

Номинация «Планета Земля»

22	27,75	Краснодар	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Чернышева Инга Саркисовна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика в природе»	2
23	26	Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"	Кратыкина Оксана Анатольевна старший воспитатель	Дополнительная общеразвивающая программа "Лаборатория Гром Громуха"	3
24	26,5	Славянский район	МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани отделение "Станция юных натуралистов"	Дадонов Николай Николаевич педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Лаборант-экспериментатор"	3
25	26	Краснодар	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края Эколого-биологический центр	Жданова Наталья Александровна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности «Нескучные науки. География»	3
Номинация «Получение профессиональных проб в лесной отрасли»						
26	26	Горячий Ключ	МБОУ МО ГК "ООШ №14"	Задорожко Ирина Алексеевна учитель	Муниципальная профильная смена "Школа юного эколога и лесовода"	3

34	26,6	Туапсинский район	МБОУ ДО ЦДТ пгт.Новомихайловский	Олейник Antonina Петровна педагог	"Мастерская креатива. Творчество и Эксперимент"	3
Номинация «Этноэкология и экологический туризм»						
35	26,3	Северский район	МБУ ДО ЦРТДЮ станицы Северской	Ровкина Ольга Петровна педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Экологи- экскурсоводы"	3

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуху

Секретарь организационного комитета

С.Ю. Большакова



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Орлова Светлана Васильевна
занявшая III место
в финале конкурса

Декан Химического факультета МГУ
член-корреспондент РАН, профессор, доктор химических наук

С.Н.Калмыков

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

М.В.Богуславский

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженная учитель России

Е.Е.Шестернин

23 января 2021 г.



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Позднякова Алла Владимировна
занявшая I место
в финале конкурса

Декан Химического факультета МГУ
член-корреспондент РАН, профессор, доктор химических наук

С.Н.Калмыков

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

М.В.Богуславский

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России

Е.Е.Шестернико



23 января 2021 г.

ПОБЕДИТЕЛЬ

МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
ИМЕНИ ЛЬВА ВЫГОТСКОГО

ПЕДАГОГ

МОТУЗЕНКО ВИКТОРИЯ

ЮРЬЕВНА

МАДОУ МО Г.КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №216 "КОРАБЛИК
ДЕТСТВА"


Е.Е. РЫБАКОВА,
президент «Рыбаков фонда»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

30 НОЯ 2021

№ 2218

г. Краснодар

**Об итогах проведения муниципального этапа
конкурса проектов «Я – творец!»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.11.2021 № 2055 «О проведении муниципального этапа конкурса проектов «Я - творец!» (далее - Конкурс) и на основании решения экспертной комиссии Конкурса от 29.11.2021 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар победителя Конкурса авторский коллектив педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»:

- Лях Юлию Александровну, воспитателя;
- Мигутину Ирину Борисовну, воспитателя.

1.1. Наградить благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар лауреатов Конкурса:

- Шерстобитову Ирину Владимировну, педагога-психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»;

- Ерину Алису Юрьевну, воспитателя, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»;

- авторский коллектив педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»:

- Котожанскую Ольгу Игоревну, воспитателя;
- Павличенко Юлию Владимировну, воспитателя;

- авторский коллектив педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»:

- Мотузенко Викторию Юрьевну, педагога-психолога;
- Рудько Светлану Сергеевну, воспитателя.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шиянову.

Директор департамента

А.С.Некрасов

Администрация муниципального образования город Краснодар
Городская Дума Краснодара



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Руднева
Виктория Николаевна
МАОУ №216

***победитель конкурса
«Воспитатель года
города Краснодара - 2021»***

Глава муниципального
образования город Краснодар



Е.А.Первышов

Председатель городской
Думы Краснодара



В.Ф.Галушко

Краснодар
2021



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
**МАСТЕРСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ

Оргкомитет VI Международного конкурса
профессионального мастерства специалистов
дошкольных образовательных организаций
стран СНГ «Мастерство без границ»

Филоненко Елена Васильевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

**В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Председатель жюри

ООО «ИОЦ «Северная столица»
Генеральный директор

01 июня 2021 года



В. А. Деркунская

Т. А. Табунова

г. Санкт-Петербург



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
**МАСТЕРСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ **3** СТЕПЕНИ

Оргкомитет VI Международного конкурса
профессионального мастерства специалистов
дошкольных образовательных организаций
стран СНГ «Мастерство без границ»

Кузьменко Елена Васильевна

Воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Председатель жюри

ООО «ИОЦ «Северная столица»
Генеральный директор

01 июня 2021 года



В. А. Деркунская

Т. А. Табунова

г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

● ● ● НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



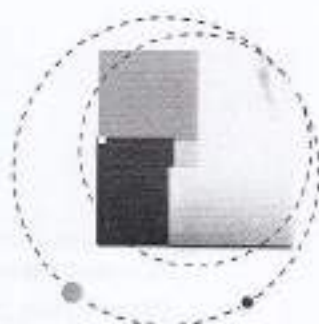
№ 3-4
(33, 34)

2020



• № 3–4 (33, 34) 2020 • СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(бессрочная лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана департаментом образования и
науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистра-
ционный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ №101 (г. Краснодар)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современ-
ного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Тра-
диция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОНОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОНОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dpcso_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.01.2021.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,14 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2587.

Отпечатано в типографии
издательства «Экспресс»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

Кравцова Юлия Владимировна, Алексеева Ольга Валентиновна	
Конспект образовательной деятельности «Видеосообщение ребят Карлсону»	50
Кнышова Валентина Ивановна	
Синтез речи, движения, музыки – путь к творческой самореализации	54
Фольмер Лилия Владимировна	
Занимательные упражнения для развития речи	57
Алексеева Дарья Сергеевна	
Применение хэштега как средство анализа учебной информации на уроках истории	59
Махина Алина Николаевна	
Проект «Самообразование залог успешного роста педагога»	61
Шевченко Олеся Николаевна	
Психологическая работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ	63
Казакова Алла Сергеевна	
Конспект игровой образовательной ситуации для детей старшего дошкольного возраста Тема: «Волшебное средство для радости»	65

КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕМА: «ВОЛШЕБНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ РАДОСТИ»

Казакова Алла Сергеевна,
педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Описание.

Конспект для детей старшего дошкольного возраста: 5–7 лет, преимущественно с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (застенчивость, повышенная тревожность и пр.).

Цель:

развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.

Задачи:

- установить положительный эмоциональный настрой в группе;
- способствовать развитию взаимопонимания в кругу сверстников;
- способствовать снятию мышечного и эмоционального напряжения;
- содействовать сплочению детской группы;
- развивать чувство эмпатии;
- развивать умение осознавать свои собственные эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.

Педагогические находки:

- «**Картинки-перевертыши**» продемонстрировала с использованием приема оптической иллюзии и художественного слова. Они удачно и по-новому использовались в слиянии двух технологий речевой и арт-терапевтической.
- **Игра «Прически»** дидактически обогащена арт-терапевтическими задачами для формирования эмоционально-волевой сферы ребенка.

Ход деятельности:

Минутка вхождения в проблему

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка; развивать навыки социального поведения; способ-

ствовать повышению уверенности в себе и самостоятельности.

(Под лирическую музыку).

Психолог: Добрый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Что мы хотим пожелать сегодня детям? *(Педагог называет имена детей).*

– А что вы хотите пожелать мне? *(Высказывания детей).*

– Вдохните глубоко и с вдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство.

– Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

Психолог: Ребята! Сегодня я получила письмо от царских особ королевства Эмоций. Давайте, прочтем, что же в нем написано: «Дорогие дети! Наше королевство охватила великая печаль, помогите вернуть былую радость жителям. С уважением, Король Фантазер и Королева Смешинка». Поможем жителям королевства? Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно взять с собой только все самое необходимое. Скажите, что нам может понадобиться в пути? Только давайте мы будем собирать не вещи, а эмоции и чувства, вот я думаю, что для успешного путешествия нам обязательно понадобится храбрость, вы согласны? Как вы считаете, что еще нам может понадобиться в путешествии?

Игра «Собери рюкзачок»

Цель: способствовать умению анализировать эмоции и чувства. *Выбирается «рюкзак» (кто-то из детей), в него «скла-*

дывается» все необходимые эмоции детей.

Психолог: Ну что же, ребята, к путешествию мы готовы?

В страну Эмоций мы пойдем,
Былую радость жителям вернем!

Психолог: Вот мы с вами и в королевстве Эмоций, а куда нам идти дальше?

Игра «К счастью... К сожалению...»

Цель: развивать умение решать проблемные ситуации для достижения психологического комфорта.

Психолог: К счастью мы отправились на помощь жителям королевства Эмоций, но к сожалению мы забыли карту. (Примерные ответы: пошел дождь, замерзли).

К счастью..., и к сожаленью... (психолог оказывает дозированную помощь при ответах детей).

Психолог: Ребята, посмотрите, что я нашла? (Читает записку)

Для добрых и умных, скажу вам друзья.
Не вызовет трудностей загадка моя.
Скорей на картинку вы посмотрите
И в образе этом отгадку найдите.

(Педагог демонстрирует детям картинку – перевертыш «лошадь-лягушка») (Ответ детей)



Психолог: Ребята, мне кажется, что лягушка показывает нам направление движения и необходимо двигаться к болоту.

Игра «Кочки»

Цель: снятие психо-мышечного напряжения, профилактика агрессии.

(Под музыку дети передвигаются друг за другом с кочки на кочку.)

Друзья, это же болото с кочками. Вы не возражаете, если мы весело попрыгаем по ним. Игра это «лечебное» средство от всех печалей! Но играть будем по правилам – друг за другом перепрыгиваем с кочки, на кочку, не толкаясь и не торопя впереди идущего. Как только музыка заканчивается, нужно сделать остановку на кочке и удержаться. Те, кто попал в болото, выходит из круга. Игра продолжается в разном темпе (расстояние между кочками можно варьировать).

Психолог: Мы преодолели это препятствие и оказались на суше. А перед нами чудо-мельница, которая исполняет самые заветные желания. Давайте попросим у мельницы исполнить заветное желание для жителей королевства Эмоций.

Игра «Мельница» (за столом)

Цель: учить детей определять эмоции и чувства; учить актуализировать свои пожелания; развивать эмоциональный интеллект; стимулировать переживания чувства успеха у нерешительных детей.

Психолог: Мы будем высыпать в мельницу совочком чудесный песок. А пока песок будет перемалывать мельница, мы можем придумать еще пожелания (дети по очереди высыпают в мельницу песок вслух проговаривая пожелание).

Психолог: Как стало тепло от наших пожеланий на душе, вы чувствуете? Я думаю, что жители королевства это тоже почувствовали! Какие эмоции вы испытали?

(Педагог предлагает детям с помощью игрового набора Фребеля изобразить свои эмоции и ассоциации, связанные с этой эмоцией).

Упражнение с игровым набором Фребеля

Цель: закреплять у детей навыки совместных действий при разыгрывании общей истории; учить подбирать характерные для героев пиктограммы с эмоциями и составлять их, развитие эмоционального интеллекта.

Психолог: Ребята предлагаю вам выразить свои эмоции, выложить их с помо-

щью элементов набора геометрической мозаики (игровой набор Фребеля) либо образов мира, связанных с этой эмоцией. (Комментарии детей о своих работах).

Игра «Прически» (за столом)

Цель: развитие мелкой моторики, творчества и ответственности за принятое решение.

Психолог: Ребята одно из средств, вызывающих радостные эмоции это удачная прическа, стрижка. Предлагаю вам смоделировать жителям королевства Эмоций стрижки и прически. Если у вас получится удачный образ, нарисуйте эмоцию радости, счастья, восторга. Если вы считаете, что стрижка не получилась, то изобразите ту эмоцию, которая возникла у жителя королевства Эмоций.

(Комментарии детей о своих работах).



Рефлексия:

Ребята, как вы думаете, удалось ли нам найти волшебное средство от великой печали? (Средства: игра, стрижка, отзывчивость окружающих).

Что вы почувствовали, когда помогли жителям? (Психолог применяет метод активного слушания, соучаствует, сопереживает в диалоге с детьми).

Кто считает, что помог – опустите желтую фишку в стаканчик. Кто считает, что у него не получилось – красную фишку (можно фишки опускать в стакан руками, а можно при помощи коктейльной трубочки).

Танец «Дружбы»

Цель: снять физическое напряжение, психологически разгрузить участников.

Психолог: Предлагаю вам выразить свои эмоции радости в танце «Дружбы».

(Дети выполняют под музыку танцевальные движения по своему выбору).

Литература

1. В гостях у песочной Феи. / Н.В. Кузуб, Э.И. Осипук издат. Речь, 2011. – 61 с.
2. Злой, Веселый, Грустный. Психолог в ДОУ. Серия: Набор развивающих карточек для занятий с детьми. / М. Г. Борисовна, Лютова – Р. Е. Константиновна. – издат. Речь, 2013.
3. Объемная аппликация в детском саду: учеб. метод. пособие / И. В. Новикова. – издат. Академия Развития, 2011. – 140 с.
4. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. учеб. метод. пособие / А.С. Галанов -издат. Вентана-Граф, 2015. – 64 с.
5. Привет, Ножки! Фопель Клаус. Сер.: Работа с дошкольниками / Перевод. Серебренникова Н.А. Ред. Сафуанова О. – издат. Генезис, 2010. – 143 с.
6. Карпова Ю. В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В. В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В. В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», Самара, 2014. – 44 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Материалы регионального
научно-практического семинара
г. Армавир, 28 февраля 2020 года*

Армавир
2020

УДК — 373.2
ББК — 74.10
А 43

Научный редактор—
преподаватель кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»
Н.О. Дроговцова

А 43 Актуальные подходы к организации дошкольного образования:
материалы регионального научно-практического семинара (г. Армавир, 28
февраля 2020 года) / науч. ред. Н.О. Дроговцова – Армавир: AMPStyling,
2020. – 102 с.

Факультет дошкольного и начального образования АГПУ, кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели Региональный научно-практический семинар «Актуальные подходы к организации дошкольного образования», результатом которого стал сборник научных статей.

Цель семинара: обсуждение проблем организации дошкольного образования, обмен инновационным опытом педагогов дошкольных образовательных организаций, преподавателей и студентов.

В ходе семинара были рассмотрены следующие актуальные вопросы: инновационные технологии в образовательном процессе ДОО; взаимодействие субъектов образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях; современные подходы к организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Печатается в авторской редакции.

© Авторы статей, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Анджелкович Т.Н. Педагогическая поддержка родителей в условия дошкольной образовательной организации в процессе реализации ФГОС ДО.....	5
Анушкова Н.А. Особенности патриотического воспитания детей в современном ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО.....	8
Букнина О.Э. Мастер-классе «Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками»	13
Горбачева С.В. Использование комментированного рисования в социально-коммуникативном развитии старших дошкольников	19
Дроговцова Н.О. Особенности диалогического взаимодействия педагога и детей на этапе дошкольной подготовки	25
Калиниченко А.П. Современные подходы к организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	28
Кваша В.С. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО	33
Лубкова А.А. Особенности трудового воспитания детей дошкольного возраста в современном ДОУ	36
Лубянова Ю.К. Технологии развития коммуникативной культуры ребёнка-дошкольника.....	39
Макарова М.Н., Абрамович Е.А., Пендюрина А.В. Применение квест-технологий в дошкольном образовании	45
Макарова М.Н. Мастер-класс для педагогов «Расскажите детям о войне»	50
Мищенко Т.А. Современные подходы к организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55
Никитина Е.А. Использование нетрадиционных методов и приемов в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	59
Павленко М.А. Мелодекламация как элемент логопедической ритмики	63
Павлик Ю.В. Формирование экологической культуры у дошкольников в контексте ФГОС ДО	66
Перенижко В.А. Педагогический потенциал сказки в работе с дошкольниками.....	70
Пономаренко А.Л. Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками ...	73
Прокопенко В.В. Арт-техники в работе с детьми старшего дошкольного возраста	77
Скиба Н.В. Использование технологии «Детский совет» в работе с дошкольниками	81
Солодченко Н.Н. Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к действительности	85
Степанова А.А. Применение нетрадиционных техник рисования для развития фантазии у дошкольников	89
Сухоленцева Т.А. Использование LEGO-конструирования в педагогическом процессе в ДОО	92
Широкова И.В. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: проблемы и пути решения	96
Сведения об авторах	100

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СКАЗКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Перенижко В.А., воспитатель

МАДОУ д/с № 216 «Кораблик детства»,

г. Краснодар

В настоящее время происходит процесс обновления содержания дошкольного образования, апробация новых педагогических технологий, поиск и овладение новыми методами и формами работы, совершенствование процесса воспитания дошкольников. Именно поэтому все более актуализируется проблема профессиональной организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Проблемой эстетического воспитания детей занимались такие авторы как О. С. Богданова, Я. А. Коменский, И. Герbart, Г. Песталоцци, Ф. Фребель, В. Я. Пропп, Ж. Ж. Руссо, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский и др.[2].

Однако, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных средств эстетического воспитания дошкольников, является сказка.

Исследователь русских сказок В. Я. Пропп писал: «Сказка — это символ народного единения. Независимо от языковых, территориальных или государственных границ, она широко переходят от одного народа к другому. Народы как бы сообща создают и развивают свое поэтическое богатство».

В. А. Сухомлинский говорил: «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка...». Следует отметить, что существуют различные методы ознакомления дошкольников со сказкой. Самый распространённый метод - это чтение, но не менее эффективным является метод – рассказывание. Главное в передаче сказки – выразительно рассказывать, чтобы дети заслушивались.

На наш взгляд процесс художественно - эстетического развития детей с помощью сказки будет эффективным при выполнении следующих условий:

- соответствие сказки теме, содержанию занятия и возрасту ребенка;
- эмоциональность речи педагога;
- умение педагога погружаться вместе с детьми в содержание сказки;
- проведение занятия в соответствии с законами педагогической драматургии.

Если сказку подобрать по содержанию, то она будет более действенным средством формирования художественно-эстетического развития, т. к.:

- содержит инструментарий детского мышления;
- отличается от произведений других жанров эмоциональной близостью с ребенком;
- в сказке представлены общепринятые ценности и образы в понятной форме;
- в основе сказки лежит противопоставление зла и добра что является основой для активного влияния ее на развитие личности дошкольников.

Интересным занятием для дошкольника является разыгрывание сказок на песке. Такие игры учатся выражать свои чувства в безобидной форме, при этом не причиняя вред окружающим.

Разыгрывая сказки на песке, ребенок приобретает новые знания и развивает необходимые умения и навыки. С помощью миниатюрных фигурок и песка возможно исследовать свой внутренний мир.

В современном образовании сказки применяют на различных занятиях по развитию речи и мелкой моторики, формированию представлений об окружающей действительности и др. Особый интерес у детей вызывает занятие объединяющее сочинение сказок и рисование. Рисование ускоряет процесс развития пространственного мышления и развивает: умственные, сенсорные и эстетические способности детей. Разнообразные техники рисования способствуют рождению у детей оригинальных идей, развивают фантазию, воображения, вызывает желание придумать новые композиции.

Так из выше сказанного следует, что рисование сказок и озвучивания их, является средством художественно-эстетического развития, развития речи и мелкой моторики рук.

Литература:

1. Довгополая Т. В. Воспитание эстетических чувств старших дошкольников средствами народной сказки [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2015. — С. 28-30.
2. Тупичкина Е. А. Программа "Мир песочных фантазий". — М., Изд-во АРКТИ, 2018г.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников / О.С. Ушакова. — М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2001. — 240 с

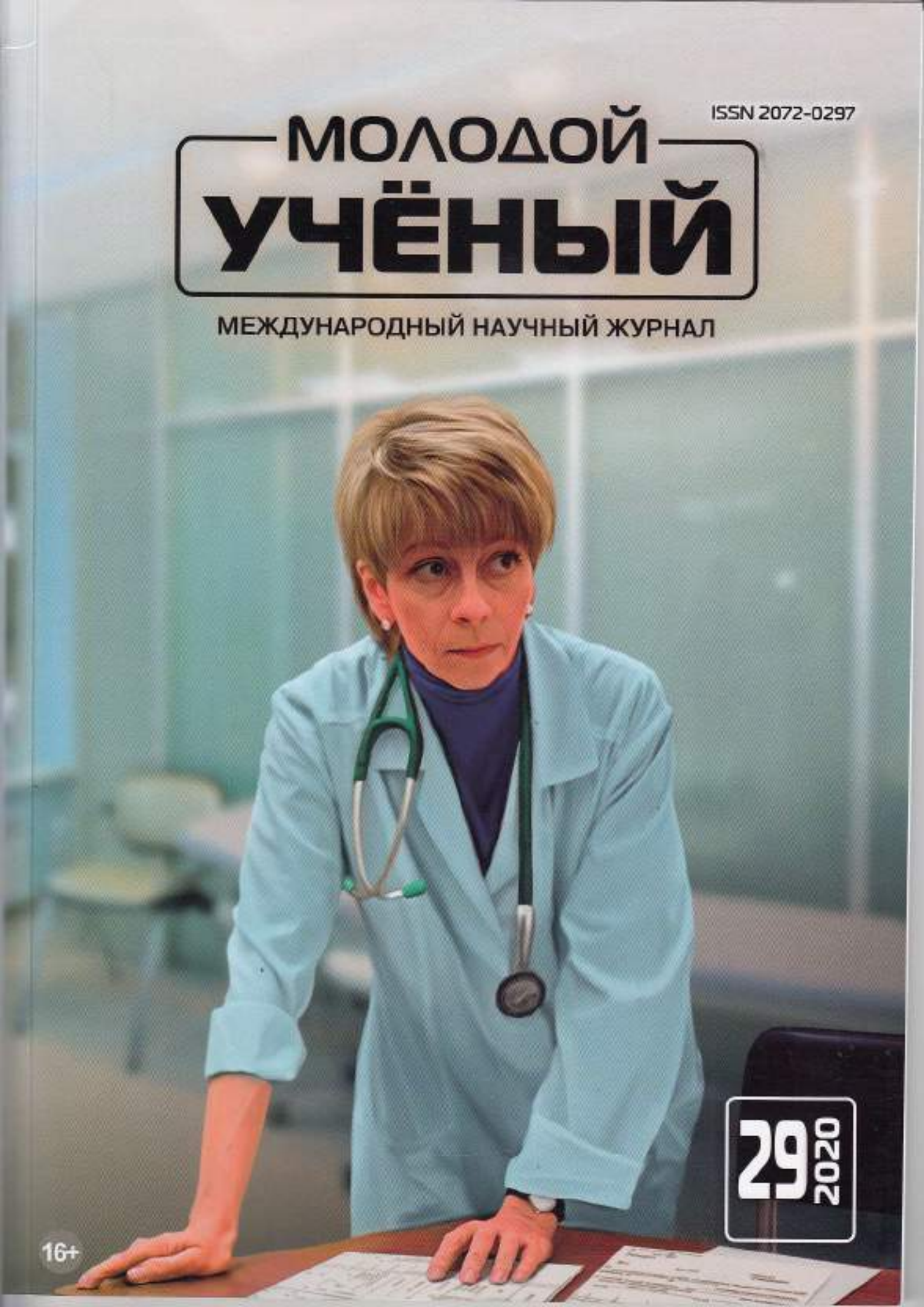
ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

29
2020

16+



Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 29 (319) / 2020

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

- Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Бердиев Эрташ Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бреэгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Демин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядкин Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйнова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курляндиди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявешко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Процнев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, кандидат архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячиинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бала Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Бурисв Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Турменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Беймуратович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алягусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокопьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Бруцкая Т. А. Инновационная составляющая в работе методиста учреждения дополнительного образования.....	135
Гиголаева А. Т., Химичева Н. С., Чумакова Я. В., Колесникова Ю. П. Особенности преподавания русского языка дистанционно.....	136
Данько Ю. В., Зубачева И. О. Роль проектной деятельности обучающихся в формировании универсальных учебных действий: из практики реализации.....	139
Зеленецкая Л. П. Проблемы организации современного урока информатики в школе.....	141
Казакова А. С., Позднякова А. В. Расширение образовательной безбарьерной среды и социализация детей с ОВЗ посредством регионального компонента.....	142
Колесникова А. Я., Колесников Е. Ю. Игра как способ обучения детей школьного возраста.....	146
Лямина О. И. Проблема преемственности в изучении текстовых задач в детском саду и начальной школе.....	147
Мальгина О. В. Модель социально-экономического образования в школе.....	149
Maratova A. Educational system in Kazakhstan and Great Britain: strengths and weaknesses.....	152
Милякова Е. В. Практическое изучение развития фразовой речи у слабослышащих детей младшего школьного возраста в условиях коррекционно-образовательной организации.....	156
Мудрак С. В. Эмоциональное выгорание педагогов ДОУ.....	158

Огурцова И. А. Педагогические условия формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения дошкольников (из опыта работы).....	159
Прокина Л. П. Возможности метода и приемов структурного анализа слова в формировании орфографических навыков студентов педагогического колледжа.....	161
Сенаторова Л. Г., Бушуева Е. А., Бурлаченко Я. Н., Бобрешова И. О., Гейда Н. С. Интегрированный урок по математике и биологии «Координаты на плоскости».....	164
Хлебникова К. Н., Овсянникова Н. А., Панкова О. М., Распопова В. С., Романенко В. М., Солошенко Н. Н., Сторожева Г. В., Юнг Т. Н. Дидактические возможности начального естествознания в процессе эколого-краеведческого воспитания.....	166
Шакирзянова С. Р. Эффективность преподавательской деятельности в достижении физической подготовленности и спортивных успехов сотрудников таможенной службы Узбекистана.....	168
Щербакова Н. В. Влияние лабораторных работ на мотивацию школьников при изучении физиологии человека.....	174

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Кузнецов К. Д., Некрылов А. П., Сидоров А. В. Влияние упражнений с выраженным координационным компонентом на техническую подготовленность юных хоккеистов.....	176
--	-----

Таблица 1. Количество часов в неделю в образовательной программе в соответствии с ФГОС в начальной, средней и старшей школе

Класс	Количество часов в неделю
1	1 академический час
2	1 академический час
3	1 академический час
4	1 академический час
5	1 академический час
6	1 академический час
7	1 академический час
8	1 академический час
9	1 академический час
10	1 академический час
11	1 академический час

нечно же, влияет на изменения программы, которая включает в себя наличие системы ключевых компетенций у специалистов, способных к успешной самореализации, обучению на протяжении жизни.

Также существует целый ряд проблемных и качественных характеристик программного обеспечения, предназначенных для постоянного обучения учащихся соответствующим возрастным категориям; недостаточное количество часов для организации полноценного изучения предмета, соблюдения санитарно-гигиенических норм и другое. Решение этих проблем и нерешенных задач невозможно без совершенствования методики преподавания информатики, основанной на принципах преемственности и последовательности в обучении.

Информатика все больше оказывает влияние на процессы дальнейшего развития общества. Она становится доминиру-

ющим фактором, определяющим общий потенциал общества и перспективы его развития. Информатизация общества является важнейшей составляющей современной цивилизации, которая характеризуется высоким уровнем информационных и коммуникационных технологий и развитыми информационными структурами. Информатика превращается из принципиально технической в фундаментальную науку об информации и информационных процессах в природе и обществе.

Общая образовательная и практическая значимость школьного курса по информатике будет неуклонно расти и расти с каждым годом, набирая огромный потенциал. Информатика уже сегодня играет значительную роль в подготовке молодого поколения к плодотворной деятельности в информационном обществе в будущем.

Литература:

1. Гольдман Информационная грамотность: международные перспективы / Под ред. Х. Лау. Пер. с англ. М.: МЦЭС, 2010. — С. 240.
2. Колин К.К. О структуре и содержании образовательной области «Информатика» // Информатика и образование. — 2000. — № 10. — С. 3–10.
3. Матросов, В.Л. Теоретические основы информатики: Учебник / В.Л. Матросов. — М.: Academia, 2017. — 832 с.

Расширение образовательной безбарьерной среды и социализация детей с ОВЗ посредством регионального компонента

Казанова Алла Сергеевна, педагог-психолог;
 Позднянова Алла Владимировна, учитель-логопед
 МАДОУ г. Краснодара «Детский сад № 216 «Кораллы» детства»

Знакомство ребенка с ОВЗ с элементами городского туризма и краеведением способствует всестороннему развитию личности, т.к. данный вид деятельности направлен на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Это дает ребенку уверенность чув-

ствовать себя полноправным членом общества, спокойно воспринимать ограниченные возможности своего здоровья. В Государственном Русском музее для детей с ОВЗ более семи лет работает арт-терапевтическая студия, по программе «Шаг навстречу». Проблема включения (инклюзии) детей с особыми

образовательными потребностями в систему общего образования в условиях развития современного общества весьма актуальна.

С 2010 года функционирует структурное подразделение «Лекотека» на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства». Специалисты активно включают в свою инклюзивную и коррекционную работу инновационные технологии по данной теме. Одной из наиболее универсальных

технологий, применяемой нами, является технология проблемно-диалогового метода. Актуальность данной технологии обусловлена тем, что она построена на принципах развивающего обучения. Диалог является основой данного метода и предполагает не просто поочередный обмен информацией, а совместный поиск общих позиций, их соотношение. Для эффективной работы по предложенной теме мы ставим следующие задачи, согласно ФГОС ДО (таблица 1).

Таблица 1

Задача	Ожидаемый результат
Создание единой психологически комфортной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности во время проведения различных досуговых форм с учетом регионального компонента	Повышение игровой компетенции у клиентов Лекотеки; Освоение навыков сотрудничества ребенком в кругу сверстников и взрослых; Опыт позитивного взаимодействия с внешним социумом; Воспитание инициативности у ребенка; Внимание родителей и педагогов к инициативам детей
Создание элементов интегрированного обучения и развития на основе игровых и диалоговых форм взаимодействия с ребенком	Осознание своей успешности у ребенка; Достижение субъект-субъектных отношений в процессе приобретения социально-культурных навыков
Приобретение этической и эстетической формы иммунитета участниками досуга	Позитивный выход из проблемных ситуаций; Умение выражать и осознать свои потребности; Расширение полученного конструктивного опыта семьи в сообществах интернета после посещения мероприятий; Осознание себя активной единицей общества

Парковый комплекс «Краснодар» — городская достопримечательность, входящая в лучшие парковые зоны страны. Архитектура парка включает скейт-парк, скалодром, спиральную смотровую и водную площадку, где можно поплескаться водой из специальных орудий. В детских зонах есть специально оборудованные песочницы, которые установлены так, что ветер не сдувает с них песок; зеленый лабиринт, в котором спрятаны музыкальные инструменты. Данные игровые и арт-объекты являются хорошим инструментарием для таких передовых технологий как сенсорная интеграция в диалог и метод прелитивистического обучения Милье (это метод следования за ребенком в игре, исходя из его стартовых возможностей). Зеленая парковая зона наполнена разнообразными уникальными растениями, такими как, например, тропическое дерево Грандифлора из Мадагаскара.

Такой подход способствует обогащению представлений об окружающем мире и пополнению пассивного / активного словаря ребенка. Процесс восприятия искусства и основ краеведения детьми с ОВЗ представляет собой сложную психическую деятельность, сочетающую в себе познавательные и эмоциональные моменты. Занятия художественно-эстетической деятельностью во время посещения достопримечательностей города имеют следующие преимущества:

- способствуют сенсорному развитию детей;
- развивают способности различать цвет, форму, звуки;
- обеспечивают понимание языка различных видов искусства и игровой компетенции.

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» структурное подразделение «Лекотека» систематически проводит мероприятия по посещению достопримечательностей города Краснодара (таблица 2).

Таблица 2

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата исполнения
Прогулки на теплоходе по реке Кубань	Цель: учить детей проявлять эмоциональную палитру чувств, расширять знания о главной реке Кубани. Закрепить понятие о том, что у всякой реки существует свой животный и растительный мир. Развивать наблюдательность, расширять кругозор, формировать интерес к познанию окружающего мира. Отметить то, что вода — это дом для рыб, растений и животных, о необходимости охраны водных ресурсов	сентябрь

Таблица 2 (продолжение)

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата исполнения
Посещение океанариума г. Краснодара	Цель: расширить представление и знания ребят об океанариуме и его обитателях; создать атмосферу океана и водного мира для детей.	октябрь
Путешествие в «Мир сказок»	Цель: развивать эмоциональную отзывчивость и коммуникативные способности. Воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе. Формировать интерес к русским народным сказкам; умение договариваться и действовать в коллективе.	январь
Посещение контактного зоопарка	Цель: познакомить детей с представителями разных видов диких животных Краснодарского края и других обитателей флоры и фауны. Воспитывать бережное отношение к животным, к охране природы. Обогащать сенсорный опыт ребенка.	апрель
Прогулка на Станцию «Юннатова»	Цель: уточнить понятие «Станция юннатова», «сад», «огород», «цветник», «теплица», «газон». Познакомить с названиями растений цветника; с обитателями зооуголка. Обратить внимание на порядок и чистоту — результат работы многих людей.	май

Примерный план игровой образовательной ситуации в парковой зоне с детьми и родителями (таблица 3).

Таблица 3

Часть	Минутка вхождения в проблему	Применяемые приемы (релаксация и позитивная установка)
I часть	Игра «Мое имя»	прием установления причинно-следственной связи
	Игра «Собери рюкзачок»	прием классификации и обобщения
	Игра «Цапли и Лягушки»	обучение внимательно слушать и запоминать задание
	Игра «Кочки»	использование приема сенсорной интеграции
	Упражнение «Раз, два, три — к дереву беги»	использование приемов нейропсихологии и логоритмики
II часть	Игра «Мельница»	метод игровых стратегий (актуализации желаний)
	Упражнение с игровым набором Фребеля	метод сопровождения ребенка в игре (А. М. Казьмина)
	Игра «Громкие сигналы»	обучение детей различать одинаковые звукокомплексы по громкости
	Этюд «Волшебная тучка»	психогимнастика с элементами медитации
III часть	Рефлексия с использованием метода активного слушания	технологии успешного общения с детьми Ю. Б. Гиппенрейтер метод АМО
	Танец «Дружбы»	флешмоб (под динамическую музыку), с сопровождением танцевально-двигательной терапией
	Ритуал прощания: игра «До свидания»	использование стратегии на положительное подкрепление

Говоря о педагогическом воздействии культурно-массовых мероприятий на ребенка, нельзя не отметить еще один важный момент — психотерапевтическое воздействие на ребенка. Как видно из исследований последних лет Воронова А. А. [1] и Демченко О. А. [4], процесс социализации и развития детей нужно рассматривать в контексте. Совместное участие в досуге клиентов «Лекотеки» расширяет их

социальный опыт, учит взаимодействию, обеспечивает коррекцию коммуникативной сферы. Психокоррекционный эффект воздействия арт-терапии и сил природы на ребенка выражается также в эффекте «очищения» от накопившихся негативных переживаний.

В аспекте данной проблемы мы применяем следующие методики (таблица 4).

Таблица 4

Методики	
Арт-терапевтические технологии	Лечение искусством, решение задач знакомства со своим внутренним «Я». Формирует представления о себе, как о личности; снимает психозоциональное напряжение; развивает мелкую моторику. Развивает коммуникативные навыки, способность к творчеству.
«Дары Фребеля»	Эффективная технология по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Применение технологии Фребеля в игровых ситуациях способствует развитию эмоционального интеллекта дошкольников (составление пиктограмм), закреплению навыков совместных действий. Детали конструктора легко размещаются на горизонтальных поверхностях и легко транспортируются в детских рюкзаках.
Метод активного слушания	Это способ ведения беседы с детьми, когда слушающий активно демонстрирует, что он слышит и понимает, в первую очередь, чувства говорящего. Применение этого метода позволит развить чувство эмпатии у детей группы. Метод разрешает конфликтные ситуации во время досуга.
Песочная терапия	Направление арт-терапии, благоприятствует развитию эмоционального интеллекта, позволяет стимулировать переживания чувств успеха у нерешительных детей, помогает детям определять эмоции, актуализировать свои желания во время и после посещения мероприятий.
Здоровьесберегающая технология	Медитация, дыхательная гимнастика, которые способствуют освоению детьми приемов само-релаксации, снятию психо-мышечного напряжения и профилактике детской агрессии.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Позволяют заинтересовать и привлечь внимание детей во время прогулок и образовательной ситуации. В группах WhatsApp и Facebook, Instagram сети родители делятся полученным опытом и расширяют пространство безбарьерной среды.

Полученный опыт работы имеет практическую и теоретическую значимость на пути создания безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ. Нужно отметить, что качественно изменились взгляды родителей — клиентов «Лекотеки»: они стали внимательней к инициативам своих детей, у них появилась терпимость к негативному восприятию социумом особенностей развития их ребенка. Это позволило повысить со-

циальную культуру детей и родителей, изменить взгляды на адаптационные возможности ребенка и его здоровья. Данный опыт будет полезен педагогам и специалистам в инклюзивной работе с детьми с ОВЗ. Практический материал на основе инновационных технологий помогает эффективному достижению субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса.

Литература:

1. Источник: <https://achebasovet.ru/vopros-otvet/oformlenie-stati-v-spiske-literatury-po-gostu.html>. Арт-терапия для дошкольников. Учеб.-метод. пособие / Воронова А. Сфера, 2018. — 128 с.
2. В гостях у песочной Феи. / Н. В. Кузуб, Э. И. Осипук. Речь, 2011. — 61 с.
3. Гиппенрейтер, Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?». М., АСТ, 2016.
4. Демченко О. А. Социально-культурные технологии рекреаций городского населения в парках культуры и отдыха. Автореферат на соискание к.п.н. МГУКИ, 2007 г.
5. Молчанова Е. 300 игр для развития слухового внимания ребенка. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
6. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. учеб. метод. пособие / А. С. Галанов. М.: Вентана-Граф, 2015. — 64 с.
7. Привет, Ножки!. Сер.: Перевод.: Серебренникова Н. А. М.: Генезис, 2010. — 143 с.
8. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации / Ю. В. Карпова, В. В. Коженикова, А. В. Сяколова; Под. общ. ред. В. В. Кожениковой. — М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», Самара, 2014. — 44 с.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МАОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»
Е. В. Филоенко

УВАЖАЕМАЯ

Елена Васильевна

Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар в связи с празднованием
Нового 2022 года выражает Вам благодарность
за добросовестный труд и успешное выполнение
должностных обязанностей.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2021

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 216»
С.С.Рудько

УВАЖАЕМАЯ

Светлана Сергеевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю-логопеду
МЯДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»
М.В.Шевченко

УВАЖАЕМАЯ

Мария Викторовна

Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар в связи с празднованием
Нового 2022 года выражает Вам благодарность
за добросовестный труд и успешное выполнение
должностных обязанностей.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov', written over a faint circular stamp.

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

**Баженова
Светлана Геннадьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

*за добросовестный труд, профессиональное
мастерство, значительный вклад в развитие системы
образования города Краснодара и в связи
с празднованием Дня учителя*

Директор департамента



А.С.Некрасов

*Приказ от 23 сентября 2021 № 1580
г.Краснодар*

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Такман
Елена Владиславовна

воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

за добросовестный труд, успешное выполнение
должностных обязанностей и в связи
с празднованием Нового 2022 года

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 20 декабря 2021 №2399
г.Краснодар

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Мотузенко
Виктория Юрьевна

*Педагог-психолог
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»*

*за добросовестный труд, успешное выполнение
должностных обязанностей и в связи
с празднованием Нового 2022 года*

Директор департамента



А.С.Некрасов

*Приказ от 20 декабря 2021 №2399
г.Краснодар*

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Руднева
Викторие Николаевна
МАДОУ № 216

ЛАУРЕАТ

конкурса

«Воспитатель года города Краснодара – 2021»

Директор департамента



А.С.Некрасов

Краснодар, 2021



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Чуприну
Наталью Эдуардовну,

воспитателя

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования
Краснодарского края

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 29 декабря 2021 года № 3978
г. Краснодар



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Казаква Алла Сергеевна

педагог-психолог

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА



А.В. Зырянова

Приказ Минпросвещения России от 6 сентября 2021 г. № 271/н