

## Как заниматься с ребёнком раннего возраста?

Заниматься с ребенком не только нетрудно, но и интересно, особенно, если вы будете придерживаться основных правил.

- Не ставьте перед собой цели воспитать вундеркинда. В погоне за результатом можно перегрузить ребенка и отбить у него желание заниматься, а демонстрируя результаты окружающим - испортить характер ребенка.
- Никогда не заставляйте малыша заниматься, если ему нездоровится или у него плохое настроение.
- Разговаривайте с ребенком как можно больше обо всем и везде - дома, на улице, в дороге. Ваши разговоры, рассказы и обсуждения важнее любого методического пособия.
- Не нагружайте малыша знаниями "про запас", которые не пригодятся ему в ближайшее время. Лучше займитесь изучением и освоением того, что нужно сейчас.
- Не углубляйтесь в изучение какого-то одного предмета, например, чтения, математики или физического развития, в ущерб остальным. Важнее всего разностороннее гармоничное развитие.
- Все игры и занятия вводите по принципу от очень простого к простому, а затем к сложному. Если малыш с чем-то не справляется, упрощайте задания.
- Никогда не устанавливайте никаких норм по времени и количеству занятий в день. Предоставьте своему ребенку реальную свободу выбора деятельности и времени занятий, даже если этот выбор кажется вам не самым удачным.
- Не ограничивайтесь только одним методическим пособием, например, карточками. Освещайте одну тему по-разному: в играх, платках, книгах, мультфильмах.
- Радуйтесь каждому успеху малыша и обязательно хвалите его!
- Создайте ребенку развивающую среду. Пусть в вашем доме поселятся разные кубики с буквами и цифрами, яркие карточки со словами и картинками, плакаты, песочные часы и т.д. Не ограничивайте малыша детскими книжками с картинками. Он с интересом будет рассматривать и взрослые иллюстрации и даже альбомы по искусству.
- Сделайте из подручных материалов (коробок, пластиковых бутылок, тряпочек, катушек, бусин и пуговиц и других ненужных мелочей) игры

и игрушки для развития тактильных ощущений, координации движений, мелкой моторики, или просто почаще разрешайте ребенку играть с предметами домашнего обихода.

- Ставьте кассеты или диски с классической музыкой, музыкальными сказками, стихами, держите всегда под рукой краски, клей и пластилин.
- С самого раннего детства предоставьте ребенку как можно больше самостоятельности в быту, обучите навыкам самообслуживания.
- Не забывайте, что высокий интеллект - это еще не самое главное в жизни вашего крохи. Встречаются дети, у которых совсем нет обычных, "ничего не развивающих" игрушек, детей, которые читают только словари и энциклопедии и не играют с уличными детьми в простые, "бесполезные" игры, семилетки, решающие сложные алгебраические задачи и рисующие при этом на уровне трехлетних. У всех этих детей родители, загрузив их очень полезной и интересной информацией, отняли эмоциональность и непосредственность, способность к самостоятельному творчеству.
- Раннее развитие - это не "натаскивание" перед школой, оно не предполагает, что вы будете механически подавать малышу информацию или заниматься с детьми младшего дошкольного возраста по школьной программе.