

## «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»

*Ребенок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:*

- Называние буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не «бэ», а «б», демонстрируем черно-белый печатный вариант).
- Читаем и запоминаем стихи о буквах (В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).
- Рисование на тему «*На что похожа буква*» (почитайте об этом азбуки, например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).
- После анализа буквы (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву).
- Тактильное узнавание букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.
- «Чудесный мешочек» — ребёнок наощупь определяет пластмассовые (*металлические, картонные*) буквы.
- Обведение буквы по трафарету, шаблону; вырезание буквы ножницами; лепка из пластилина.
- Обрывание буквы по контуру.
- Письмо букв по манке, на песке.
- Создание букв из резиночек в игре «Геометрик».
- Использование приёма «*Дермолексия*», когда педагог рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: «*Какую букву я написала?*».
- «*Какой буквы не стало*» - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает одну.
- Узнавание буквы по словесной инструкции – «*Эта буква овальной формы*», «*Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий*» и т. д.
- Найти букву среди других (*без наложения и с наложением друг на друга*). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.
- Игра «*Буква сломалась*». Допечатать недостающие элементы буквы.
- Реконструкция букв. Например: из буквы «*П*» можно сделать букву «*Н*», передвинув одну палочку.
- Узнавание букв, написанных разными шрифтами.
- Игра «*Зоркие глазки*». Вычеркивание заданной буквы из текста.

*В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.*

Учитель-логопед Елагина Е.В.