

КАК ПРИВИТЬ РЕБЁНКУ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ?

Читатель начинается с колыбели. Первые потешки, бабушкины прибаутки, первые песенки, поэзия народных сказок приобщают малыша к художественным произведениям. Дети — талантливые исследователи слова, быстро всё впитывают как губка и с удовольствием повторяют строки песен, стихотворений. Любовь к поэзии, интерес к рифмованию, к сочинительству, к слушанию, рассматриванию книг, желание выразить свои впечатления от книги в слове, в перевоплощении, в рисунке — замечательные свойства. Помочь детям развивать эти способности — задача каждого педагога. Необходимо прививать в детях привычку интереса и любви к книге, литературно развивать малышей.

Самуил Яковлевич Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант, а он спрятан в каждом, его надо открывать, вырастить и воспитать.

Излишне рассуждать о том, что привычка много читать, в особенности хорошую литературу, — входной билет в богатую впечатлениями и возможностями жизнь. «Побочными эффектами» этой привычки становятся, способность ясно и ярко излагать свои мысли, эрудированность и даже открытие в себе новых мотивов и интересов.

Речь связана со всей жизнью человека. Без сформированной речи и сформированных коммуникативных навыков человек не может полноценно общаться. Именно в овладении связной речью ребёнок учится реализовать основную функцию языка и речи — коммуникативную. Связная речь служит высшей формой мыслительной деятельности и является показателем уровня речевого и умственного развития ребёнка. Освоение связной речи ребёнка тесно связано с чтением.

Воспитание детей средствами искусства слова — сложный педагогический процесс. Художественные образы литературы глубоко затрагивают чувства детей. Дети дошкольного возраста ещё не читатели, а слушатели. Умение слушать литературное произведение формируется у дошкольников в процессе воспитания при активном воздействии взрослых. Художественные образы литературы глубоко затрагивают чувства детей. В процессе слушания ребёнок переживает вместе с героями их радости и неудачи, живо откликается на все, что с ними происходит.

Литературное произведение дает богатую пищу для мыслительной деятельности детей.

Одно из назначений детского чтения — развлечение, релаксация, отдых. Чтение для веселья, для досуга. Или, как говорят дети, «чтобы посмеяться». Критерий «смешная книга» часто олицетворяется у младшего школьника с любимой книгой. Любимая — значит смешная. А смешная — значит любимая. К таким книгам относятся произведения Д. Хармса, Г. Остера, многие рассказы Э. Успенского, О. Григорьева, В. Драгунского и других известных авторов.

В последнее время растёт количество детей, которые имеют нарушения речи, скудность фантазии, воображения. Поколение большого пальца всё сложнее привить любовь к литературе. На её место приходят гаджеты.

Так как же воспитать в ребёнке любовь к литературе?

● Читайте даже тогда, когда ребёнок не понимает ни слов, ни букв, находясь в младенческом возрасте. Родитель часто ошибается, думая, что в таком возрасте ребёнку нет смысла читать какие-либо произведения, но словарный запас у ребёнка формируется уже с 10 месяцев, а с двух лет появляется первая фраза и перед нами уже активный собеседник. Поэтому очень важно читать хотя бы короткие потешки и сказки.

● Покажите на своём примере как важно уметь читать в реальной жизни. Когда ребёнок освоил буквы, нужно показать ему, что чтение — это интересно. Превращайте чтение в игру! Покупайте красочные издания, придумывайте собственные книжки-малышки, играйте в словесные игры, например, найди в вывесках буквы или слова.

● Превращайте походы в книжных магазинов в аттракционы и предоставьте там детям свободу выбора. Пусть ребёнок сам выберет понравившуюся ему книгу, даже если она уже есть у него. Важно помнить, что тяга к многократному повторению у детей естественна, и сама проходит со временем. Если вы возьмёте на себя роль цензора и будете строго фильтровать, что читать, а что не читать ребёнку, вряд ли он вообще будет это делать. Ведь в конечном итоге любая книга полезна. Вкусы со временем изменятся, а любовь к чтению останется.

● Формируйте читательские привычки. Обсуждайте книги, фантазируйте «А чтобы было потом? А если бы герой сделал наоборот?» Такие действия уводят ребёнка от шаблонного мышления, развивая фантазию, воображение, память.

● Читайте сами. Чем чаще ребёнок будет видеть вас за чтением, тем охотнее сам будет брать в руки книги. Хотите, чтобы ваш ребёнок читал — соответствуйте.

● Учите стихотворения, пословицы, потешки. Обычно заучивание даётся детям легко, но если возникают сложности, то на помощь приходят мнемотаблицы. Их можно найти у разным педагогов, или же сделать самим, обозначая каждое слово в стихотворении рисунком. Детям легче будет рассказывать стихотворения, опираясь на собственные рисунки. Так развивается не только память, но и обогащается словарный запас и формируется воображение.

● Разнообразьте чтение. Разыгрывайте историю во время чтения, используя мимику, жесты, движения тела и голоса, чтобы история оживала. Сделайте историю актуальной для жизни ребенка, например можно включить в нее его имя, имя друга или домашнего питомца. Подберите реквизит к любимым историям и предложите ребенку использовать его в игре.

● Ходите в библиотеки. Покажите ребенку библиотеки в любимых детьми художественных фильмах или мультипликации (например, «Красавица и Чудовище», «Гарри Поттер»), после этого поход в библиотеку будет для ребёнка ярким впечатлением.

● Смотрите экранизации. Это некое дополнение к литературе. Ребёнок заинтересуется историей, и вы можете рассказать, что в книге были некоторые отличия, или продолжение самой экранизации. Ребёнок точно захочет узнать, что же было дальше в понравившемся мультике или фильме. И на помощь придёт книга.

При всех своих начинаниях важно не допускать ошибки:

Не заставляйте ребёнка учиться читать рано. Надо помнить, что в начале своего жизненного пути ребёнок — слушатель, и многое тут зависит от родителя. Родителю предстоит стать интересным оратором, сказочником, рассказчиком. Только после этого ребёнок загорится любовью к литературе.

Не давите на ребёнка, так вы привьете лишь негативизм к литературе. Давлением ничего не добьётесь. Помните, что каждый ребёнок уникален и, некоторым надо больше времени, чтобы полюбить литературу.

Интересоваться литературой нужно, ведь благодаря любви к чтению, у детей нормализуется психоэмоциональное состояние; улучшается познавательное речевое развитие: связная речь, лексико-грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность; корригируется воображение, мышление, память.

Любите чтение и донесите свою любовь до детей.