

**Советы родителям ребенка старшего дошкольного возраста
по развитию внимания
и игры на развитие и тренировку внимания.**

1.Чаще хвалите ребенка. Подбадривайте его фразами: молодец, умница, хорошо, отлично, замечательно, ты сможешь и т.д.

2.Помните, что объем внимания, то есть количество предметов, которые ребенок может воспринять развивается с возрастом ребенка. В 5-6 лет ребенок может воспринимать обычно 2-3 предмета. Если вы занимались с ребенком постоянно с младшего возраста, то может и больше. Не требуйте от своего ребенка того, что он не может сделать в силу своего возраста.

2.Приучайте ребёнка концентрировать внимание, то есть развивайте способность удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаться на остальные. Для этого, занимаясь какой-то деятельностью или игрой, незаметно включите музыку, сначала тихо, потом громче. Можно играть вдвоем с ребенком в комнате, где шумят другие дети, но так увлечь его, чтобы он не обращал на шум никакого внимания. Если ваш ребенок не обращает на это внимание, значит у него уже неплохая концентрация внимания. Если ребенок сразу же отвлекается, то надо продолжать приучать его не обращать внимание на посторонний шум, звук и т.д., используя разные игры и приемы.

3. Тренировать переключаемость внимания – скорость перехода от одного вида деятельности к другому, гораздо труднее. Плохая переключаемость внимания может быть связана с рассеянностью, утомлением, болезнью, а также с высокой эмоциональностью ребенка. Если ребенок впечатлительный или больной, конечно, ему трудно переключить внимание. И вообще, переключаемость и объем внимания требуют волевых усилий ребенка, поэтому их нужно тренировать постепенно, но постоянно.

4. Для развития объема, концентрации и переключаемости внимания можно использовать игры, раскраски, тесты. Игры не только научат сосредотачиваться, а также подарят хорошее настроение. Во время занятий и игр с ребёнком, будьте участником, а не отстраненным зрителем,

принимайте активное участие в играх, показывайте свои эмоции, в основном радость, может быть, огорчение, но не гнев.

-В игре давайте инструкцию ребенку понятную, конкретную и последовательную.

- Подбирайте только интересные задания, но не совсем простые, они должны немного превосходить умения ребенка на данный момент.

5. Проверить объем внимания поможет несложный тест: разложите на столе несколько предметов (10-12), накройте их чем-нибудь, например непрозрачной тканью, затем уберите ткань на 3 секунды, попросите ребенка запомнить, какие предметы находятся на столе, и вновь накройте их тканью. Затем попросите ребенка назвать предметы, которые он запомнил.

Для тренировки переключаемость внимания, существуют специальные упражнения. Например, младшему школьнику можно предложить игру в «корректора». Ребенку дают лист с буквами (можно взять обычную газету), на котором он должен вычеркивать одну какую-то букву, обводить другую, а все остальные пропускать. Для дошкольников вместо газеты можно взять лист с рядами геометрических фигур различного цвета.

Примерные игры

Игра «Исключение». Взрослый будет называть, допустим, овощи, ребенок должен внимательно слушать, и как только будет названы фрукты, он должен подпрыгнуть. Также можно называть звери и домашние животные, растения и деревья и другое.

Игра «Цепочки» Можно играть как вдвоем с ребенком, так и всей семьей. Составляем цепочку из слов по определенной тематике: городов, названий животных, цветов, имен, игрушек, посуды и т.д. Каждый следующий участник должен повторить сказанное предыдущим. Со временем цепочка будет становиться все больше, а повторить ее с самого начала - все сложнее и сложнее.

Игра «Что изменилось?». Для игры необходимо 5-6 детей. Выбирают одного ребенка, он «водит», «водящий» в течение 1 минуты рассматривает детей, затем выходит в другую комнату. За это время, кто-то из детей меняет что-то в одежде, а «водящий», войдя, должен угадать, что же изменилось.

Игра «Симметрия». На листе в клеточку в левой части находится часть какого-то изображения или рисунок половинки жука, бабочки и другого, где есть симметрия. Ребенку нужно симметрично в правой части, основываясь на клеточках, изобразить нарисованный объект. Внимательно вглядываясь в изображение объекта, ребенок должен возможность восстановить изображение целиком.

Игра «Цифры-фигуры». Это игра на объем внимания, учит выполнять одновременно несколько дел. Взрослый называет несколько цифр, не более четырех, в геометрических фигурах. Ребенок должен запомнить и назвать и цифры, и фигуры. Например, 4- в квадрате, 2- в треугольнике и т.д.

Можно использовать всем известные игры «Карлики-великаны», «Ухо-нос».

Для улучшения концентрации внимания можно выполнять различные задания по приведенному образцу. Например, дорисовать узор. Начало узора дано как образец, а все компоненты узора должны повторяться. Раскрасить по образцу, нарисовать фигурку и т.д. Сначала раскрашивают дети по образцу, глядя на него, затем по памяти, посмотрев на него полминуты.

Упражнение на объем внимания. Задание не из легких, но отлично развивает внимание. Ребенку дается задание нарисовать квадрат или круг, или треугольник. Пока ребенок рисует, взрослый хлопает в ладоши. Ребенок должен нарисовать фигуру и назвать количество хлопков. Сначала одну фигуру, а затем за определенное время как можно больше фигур и при этом запомнить количество хлопков.

Хорошо развивают внимание картинки, на которых нужно найти отличия.

Помните про важнейший момент в игре - поддержание интереса. Как только почувствуете, что ребенку становится неинтересно, прерывайте игру. Желательно заканчивать занятие тогда, когда интерес ребенка все еще на пике, тогда в следующий раз он обрадуется вашему предложению поиграть.

Не забывайте, что это игра – а значит, ребенок не должен ощущать игру как обязанность, нежелательный труд, важно сделать ее интересной, веселой и увлекательной.

Как бы не справился ребенок с заданием, хорошо или не совсем, не упрекайте его за невнимательность и не сравнивайте его с другими детьми, а всегда внушайте ему, что у него обязательно получится, только надо потрудиться и потренироваться. Расскажите о маленьком Александре Суворове, или о скрипаче Паганини или о каком-то другом герое. Упорство многих сделало великими. А еще лучше, просто любите своего ребенка и помогите ему развить внимание до нужного уровня и тогда его успехи всегда и в детском саду, и в школе вас будут радовать, и ваш ребенок будет надежно подготовлен к жизни и деятельности.

Педагог-психолог А.В. Крылатова