

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ЛОВИТЬ МЯЧ...



(игры на развитие зрительно-моторной координации и прогнозирования)

Цель игр на развитие зрительно-моторной координации в том, чтобы ребенок научился координировать свои действия с тем, что видит. Этот навык – вторая ступенька на пути прослеживания к развёрнутому прогнозированию и программированию.

Применяем такие игры:

- когда ребенок видит, что к нему летит мяч, но не подставляет руки, чтобы поймать его;
- когда движения тела ребенка отстают от движения предмета, т.е. мяч у самого носа, а ребенок только поднимает руки;
- глаза не смотрят, что делают руки, т.е. движения не контролируются зрением, ребенок вовремя подставляет руки, но не смотрит на мяч и не корректирует свои движения.

Задача взрослого – направлять деятельность ребенка таким образом, чтобы объединить его зрение с движениями его тела.

Предлагать выполнять такие действия, которые невозможно выполнить без зрительного контроля.

ВАЖНО!

Вначале ребенок взаимодействует с движущимся предметом, сам оставаясь неподвижным. Затем неподвижный предмет перемещается ребенком. И наконец, в движение приводится и ребенок, и предмет.

В КАКИЕ ИГРЫ ИГРАЕМ:

- ловит предмет рукой. Например, ребенок сидит за столом – взрослый катит по столу шарик – ребенок ловит и складывает в емкость;

- «прихлопывает» назойливую муху. Например, вырезать из бумаги муху, приклеить к ней нитку – взрослый за нитку управляет мухой – ребенку необходимо ее прихлопнуть ладошкой или мухобойкой;
- двигается в рамке. Например, на обруч привязать ленту, в обруч поставить ребенка. Взрослый медленно подтягивает обруч к себе, периодически меняя направления – ребенок двигается внутри обруча, не выходя из него.
- кормит взрослого или игрушку;
- перешагивает через мелкие и крупные преграды. Например, через мягкие игрушки, валики из одеял, взрослого;
- прыгает по «кочкам». Например, по диванным подушкам;
- ударяет кулаком по пластиковым стаканчикам;
- ловит мяч или машинки;
- сбивает неподвижные и движущиеся мишени;
- ловит рыбок в воде сачком;
- пересыпает песок или переливаем воду в емкости с небольшими отверстиями;
- катается на качелях и бросает мячи в передвигаемую взрослым корзину.

По материалам книг Н. Кульковой