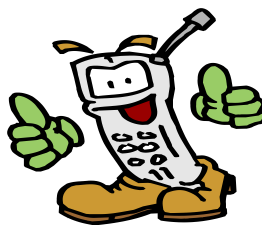


ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!

Музыкальный инструмент

«КАСТАНЬЕТЫ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

К 5-ти годам ребёнок уже лучше разбирается в игре на музыкальных инструментах. Он способен воспринимать и воспроизводить несложный ритмический рисунок, особенно на самодельных музыкальных игрушках.

* **Сделайте вместе с ребёнком музыкальный инструмент –**
⊙ **КАСТАНЬЕТЫ.** Для этого возьмите две большие пуговицы, через «ножку» каждой проденьте резинку и завяжите на узел так, чтобы получившуюся петельку можно было надеть на первый и третий пальцы.

* **Предложите ребёнку прочитать стихотворение и озвучить**
⊙ **его.** Например, «Ёжик» Б. Заходера.

-Что ж ты, Ёж, такой колючий?

-Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

⊙ **Познакомьте ребёнка с ритмическим рисунком и предложите ему сыграть его.**

1 1 П 1 П П 1 1 П П П 1 П П 1 1

Игры на музыкальных инструментах формируют слуховую культуру ребёнка!



ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!

Музыкальный инструмент

«КВАКУШКА»

МАМЫ И ПАПЫ!

Знаете ли Вы, что ребёнок посредством экспериментирования со звучащими предметами начинает познавать мир? Музыкальные игрушки воспитывают у него умение слушать, воспринимать музыку, сосредотачивать своё внимание на звуках.

★ **Сделайте вместе с ним музыкальный инструмент – «КВАКУШКА».** Возьмите одноразовый пластмассовый стаканчик и на дне его сделайте крестообразное отверстие. Затем загните уголки наружу.

★ **Предложите ребёнку поэкспериментировать** с «квакушкой»: пощипывать пальцами уголки. Какой звук можно услышать? Конечно, квакающий звук...

★* **Попробуйте использовать инструмент** для озвучивания лягушки в песнях и сказках. **Поддержите творческие начинания ребёнка!**

**Мы – лягушки-кваксы,
Ночь чернее ваксы...
Шелестит трава.
Ква!**

**Под ногами кочки,
У пруда – цветочки.
В небе – синева.
Ква!**