

Консультация: «Как дошкольнику сохранить знания в летнее время?»

Уважаемые родители!

Учебный год заканчивается. И теперь самое главное, чтобы будущие дошколята отдохнули летом, набрались сил, окрепли.

Летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на следующий учебный год.

В этом учебном году нами всеми, была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. У всех детей появились в речи звуки, ранее им недоступные. Весь учебный год велась работа над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и самоконтроля. За учебный год разучили большое количество стихотворений, скороговорок, чистоговорок, прочитали и пересказали множество текстов. Была проведена работа на дифференциацию (различение) согласных, имеющих сходство в произношении с целью предотвращения дальнейших ошибок на письме.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, которые занимались с учителем-логопедом, и летом нельзя забывать о занятиях. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Летом ребенок получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала.

И не надо это делать в форме занятия. Игра, только игра!

Если вашему ребёнку продлили срок пребывания в речевой группе и учитель-логопед дал вам на лето задание, чтобы восполнить какие то пробелы в усвоении материала, то это уже половина дела.

Дети, которые выпущены из логопедической группы в школу, тоже могут нуждаться в закреплении поставленных звуков, грамматических форм, слоговой структуры, развитии связной речи, её выразительности, фонематического анализа и синтеза, мелкой и общей моторики, развитии дыхания, навыков чтения, письма, счёта.

Но, заранее подумайте, где и в какое время можно с ребёнком это делать. Отдыхая вместе у вас, образуется больше время для общения. И тогда вы заметите, чем можно обогатить знания, умения, навыки вашего ребёнка. Всё время подводите его к той цели, которую вы поставили.

Перед тем, как дети уйдут на каникулы, нам бы хотелось дать некоторые рекомендации.

- Звуки поставлены и введены в речь, но, если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь — в ней есть скороговорки и стихи, которые можно повторять летом.

Лето — время отдыха, но не стоит забывать и о книгах.

- Пусть ребёнок прочитает вслух вам (или вы сами прочитайте) рассказ. Малыш не только перескажет его, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.
- Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск — не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще говорите с ребёнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Можно предложить ребёнку игры, которые тренируют силу и длительность выдоха:	Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом; Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь) Надувать воздушные шарик; Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи; Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять; Дуть на детские флюгера.
Развитию мелкой моторики способствуют следующие действия:	Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки); Собирать, перебирать ягоды; Помогать взрослому полоть грядки; Выкладывать рисунки из камней (шишек, спичек, круп); Играть с глиной, мокрым песком; Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
Очень важно продолжать развивать мышцы речевого аппарата (неспецифического)	Ежедневно продолжать делать перед зеркалом артикуляционную гимнастику; Жевать мясо (а не только сосиски и котлеты); Жевать сырые овощи (морковь, редис, огурцы) и фрукты (яблоки, груши...); Лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт — для распластывания -языка; Полоскать рот; Жевать боковыми зубами; Сосать сухарики из хлеба, булки (солёные); Лизать эскимо.

Эти игры способствуют развитию грамматического строя речи, связной речи.

«Скажи наоборот» (высокий-низкий)
«Посчитаем» (1 рыба, 2 рыбы, 5 рыб)
«Скажи ласково» (птица – птичка, ковёр – коврик)
«Один – много» (стул – стулья, много стульев; дом – много домов)
Словообразование (напр.: стол из дерева – какой? – деревянный)
Подбирать определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
«Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет) (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
Назвать слова с определённым слогом, звуком;
Составлять предложения с заданными словами;
«А если бы?» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);

Играем, развивая фонематические процессы у детей старшего дошкольного возраста:

Повтори за мной (слоговые дорожки – ПА – БА – ПА, ТА-ДА-ТА и т.д);
Назови первый (последний) звук в слове;
Где спрятался звук - в начале? В середине? В конце? - ищем звук [Л] в слове ЛОПАТА, КОЛПАК, ГОЛ;

В пасмурные и дождливые дни можно:

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами!;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Вышивать (крупным крестиком);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера;
- Лепить из пластилина, из глины, из солёного теста.

Уделяйте своему ребенку больше внимания, чаще находите на свежем воздухе, посещайте игровые площадки, парк.

Желаю Вам приятного отдыха и огромных успехов!



Консультацию подготовили: учитель-логопед *Шевченко М.В.*
воспитатели коррекционной группы: *Баженова С.Г., Мезенок А.А.*