



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.09.2020 № 1121

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Головки Наталье Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 18 сентября 2020 года представила выступление с презентацией «Художественно – эстетическое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей» на семинаре – практикуме «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.257 06 68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.12.2020 № 2325

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Леоновой Виктории Робертовне, Головки Наталье Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что они 11 декабря 2020 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте» в рамках семинара – практикума «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел. 235 15 61

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 29.08.2018 г.

№ 81

**Об организации наставничества
в 2018-2019 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2018 - 2019 учебный год.
2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:
 - Сазонова О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Головкин Н.В.,
 - Лысенко Ю.В. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Шумкина О.С.,
 - Добрянская Е.Е. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Парфентьева К.А.,
 - Кузнецова Н.Л. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Баранникова Г.Ю.
3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
4. Педагогам-наставникам Головкин Н.В., Шумкиной О.С., Парфентьевой К.А.,; Баранниковой Г.Ю.
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 21.09.2018 г.;
 - обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2018-2019 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2018-2019 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
5. Молодым специалистам Сазоновой О.Г., Лысенко Ю.В., Добрянской Е.Е., Кузнецовой Н.Л.- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



И.В. Сирота

Ознакомлены:

[Signature] Шуммкина О.С.

[Signature] Парфентьева К.А.

[Signature] Баранникова Г.Ю.

[Signature] Головкин Н.В.

[Signature] Лысенко Ю.В.

[Signature] Трофименко Е.Г.

[Signature] Кривицкая Ю.А.

[Signature] Сазонова О.Г.

**Справка о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2018-2019 учебном году**

*воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»*

Головки Наталья Владимировны

Молодые специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению новых педагогических технологий. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В качестве наставника молодых педагогов Головки Наталья Владимировна использует системный подход по повышению профессиональной компетентности, что позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

В работе с молодыми педагогами наставник применяет эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Работу по наставничеству на выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определил круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявил недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разработал и реализовал программу адаптации, осуществила корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверил уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определил степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Работа строилась с учетом основных аспектов: Молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег.

Разработаны индивидуальные планы профессионального становления :

- педагогическое самообразование и самовоспитание;
- участие в работе методического объединения;
- участие в жизни детского сада.

Процесс повышения профессионализма молодого специалиста строился с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных особенностей: креативный потенциал, стиль, предпочитаемые способы усвоения информации и т.п.
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Наставник разработала план работы:

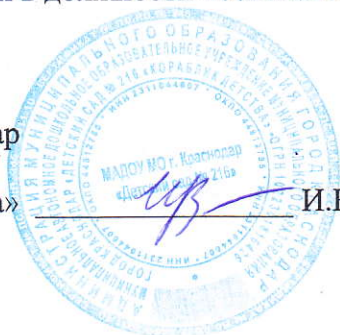
Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы.	Изучение "Закона об образовании", документов Министерства образования, локальных актов ОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение	Сентябрь

Ведение документации.	информационной карточки листа молодого педагога	
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях "Неделя успеха", работе методического объединения, занятия молодого педагога.	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	ноябрь
Копилка интересных занятий.	Разработка или описание интересных занятий силами самим молодым специалистом.	Декабрь
Самообразование воспитателя	Выбор методической темы. Предлагаю примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Папка достижения педагога	Ноябрь-декабрь Март-апрель
Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года
Диагностика воспитанников	Методика проведения обследования	

Именно эта работа ускорила процесс вхождения начинающих воспитателей в образовательную, педагогическую среду. Педагоги чувствуют себя увереннее, закрепилось их убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые педагоги в этом году прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности в должности воспитателя.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216 Кораблик детства»



И.В. Сирота