АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 16.11.2018 № 1391
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чудаевой Наталье Владимировне, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 15.11.2018 провела мастер-класс «Включение логоритмических игр и упражнений в музыкально-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с календарно-тематическим планированием» на проблемном семинаре «Планирование и направления работы с детьми с ОВЗ в музыкальном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 16.11.2018 № 1393
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чудаевой Наталье Владимировне, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 15.11.2018 провела мастер-класс «Эмоциональное вовлечение детей с ОВЗ в коррекционно-развивающую работу с помощью музыки в условиях Лекотеки» на проблемном семинаре «Планирование и направления работы с детьми с ОВЗ в музыкальном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

Директор МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г.
257-06-68

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: inst_ekonomy@mail.ru, сайт: https://vkipo.ru

СПРАВКА

15.07.2021 № 01-07/364

Выдана Чудаевой Наталье Владимировне музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что она 30 июня 2021 г. представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 28.06.2021 г. по 12.07.2021 г.

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО» Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО» И.М. Зуйко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

П Р И К А З

от 09.10.2019 г. № 124

Об организации наставничества в 2019-2020 учебном году

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2019 - 2020 учебный год.

2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:

-Лиханос Е.А. учитель-логопед - педагог-наставник учитель-логопед Шевченко М.В.;

- Сазонова О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Филоненко Е.В.;

- Долгова А.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Шумкина О.С.;

- Добрянская Е.Е. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Колчанова Н.В.;

- Трофименко Е.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Кузьменко Е.В.;

- Перенижко В.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Гакман Е.В.;

- Гармашова О.С. инструктор по физической культуре – педагог-наставник старший воспитатель Крапивкина О.А.:

- Гасанова Д.С. воспитатель – педагог-наставник музыкальный руководитель Чудаева Н.В.;

- Крюкова С.Н. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Чернецкая С.В.;

- Кривицкая Ю.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Духу Л.В.;

- Емцова М.В. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Баженова С.Г.;

- Кузнецова Н.Л. воспитатель – педагог-наставник Орлова С.В.;

- Шинкарева Е.А. музыкальный руководитель – педагог-наставник музыкальный руководитель Шевцова И.В.;

- Нестерова Я.А. педагог-психолог – педагог-наставник педагог-психолог Казакова А.С.

3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2019-2020 учебный год (приложение 1).

4. Педагогам-наставникам Шевченко М.В., Филоненко Е.В., Шумкина О.С., Колчановой Н.В., Крапивкиной О.А..; Кузьменко Е.В., Чернецкой С.В.; Баженовой С.Г.; Гакман Е.В.; Чудаева Н.В.; Орловой С.В., Духу Л.В., Шевцовой И.В., Казаковой А.С.

-разработать план индивидуального наставничества в срок до 01.10.2019 г.;

-обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2019-2020 учебного года;

- представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на заседании итогового педагогического совета.

5.Молодым специалистам Лиханос Е.А., Сазоновой О.Г., Долговой А.С., Добрянской Е.Е., Кузнецовой Н.Л., Перенишко В.А., Гармашовой О.С., Гасановой Д.С., Трофименко О.Г., Кривицкой Ю.А., Шинкаревой Е.А., Емцовой М.В., Крюковой С.Н., Нестеровой Я.А.

- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216» С.В. Чекалина

Ознакомлены:

_____ Кузьменко Е.В.	_____ Крапивкина О.А.
_____ Сазонова О.Г.	_____ Шевченко М.В.
_____ Лиханос Е.А.	_____ Шумкина О.С.
_____ Долгова А.С.	_____ Филоненко Е.В.
_____ Добрянская Е.Е.	_____ Колчанова Н.В.
_____ Кузнецова Н.Л.	_____ Гармашова О.С.
_____ Емцова М.В.	_____ Гакман Е.В.
_____ Нестерова Я. А.	_____ Чернецкая С.В.
_____ Кривицкая Ю.А.	_____ Баженова С.Г.
_____ Перенижко В.А.	_____ Чудаева Н.В.
_____ Шинкарева Е.А.	_____ Орлова С.В.
_____ Шевцова И.В.	_____ Казакова А.С.
_____ Трофименко Е.Г.	_____ Гасанова Д.С.
_____ Крюкова С.Н.	_____ Духу Л.В.

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника высшей квалификационной категории Чудаевой Натальи Владимировны с молодым специалистом Гасановой Дианой Седриевной за 2019-2020 учебный год

Молодой педагог с которым я работала 2019-2020 учебный год на основании приказа №124 от 09.10.2019г «Об организации системы наставничества в МАДОУ» Гасанова Д.С.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. На протяжении нашей совместной деятельности мы выстроили работу по реализации современных образовательных технологий в дошкольном учреждении.

Цель работы - оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в организации работы по музыкальной деятельности с детьми.
3. Познакомить с игровыми технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя и помочь внедрить в образовательную деятельность.

Эту деятельность мы разделили на три этапа:

Первый этап – Знакомство.

На данном этапе шло изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков.

Применялись такие формы работы как: беседа, анкетирование, интервью.

Результат:

-Установление доверительных отношений между друг другом, получение информации о личностных качествах, профессиональных интересах, увлечениях.

Второй этап – Обучение и передача опыта

Цель этапа: проверка уровня профессиональной компетенции молодого специалиста, определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.

На данном этапе рассматривались теоретические знания по вопросам:

- Ведение документации музыкального руководителя;

- Составление рабочих программ, календарно – тематического планирования, плана работы с родителями и педагогами по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».
- Методические требования к организованной образовательной деятельности;
- Самоанализ организованной образовательной деятельности;
- Рефлексия собственной деятельности;
- Затруднения в работе молодого специалиста.

На практике проводились:

- индивидуальные консультации с молодым специалистом;
- совместные мастер-классы с педагогами и родителями;
- открытые показы наставника для молодого специалиста организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- посещение наставником организованной образовательной деятельности молодого специалиста;
- взаимопосещение организованной образовательной деятельности;

В случае возникновения проблем на данном этапе в работе молодого специалиста и предупреждения его ошибок в организации деятельности проводились индивидуальные консультации, в которых разбирался каждый шаг наставляемой.

В итоге мы смогли достичь следующих результатов:

-конструкты организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; сценарии развлечений, праздников.

Третий этап – Творческая самореализация

Цель этапа – раскрытие творческого потенциала молодого специалиста, ориентация на инновационную деятельность.

На данном этапе шло изучение и использование современных образовательных технологий в организованной образовательной деятельности, и их внедрение. Так как темой работы по самообразованию молодого специалиста является «Музыкальные игры как средство развития чувства ритма у старших дошкольников», то самое пристальное внимание в нашей работе мы обратили на использование игровых технологий в организованной образовательной деятельности. Нами был представлен опыт работы по использованию музыкально дидактического пособия «Музыкальный куб» на семинаре «Инновационные подходы в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста».

Так же мы уделили внимание такой форме, как мастер – классы для педагогов и родителей. Во время проведения мастер – класса мы поделились секретом музыкальной игры для родителей детей младшего дошкольного возраста. Для педагогов был проведен мастер – класс «Игровые технологии в музыкальной деятельности дошкольников», где педагоги обучались изготовлению музыкальных инструментов из подручных материалов.

В процессе наставничества были затронуты интересы всех субъектов взаимодействия: молодого специалиста, педагога – наставника.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками

организации образовательной деятельности. Проведение музыкальных занятий стало привычным, педагогическая деятельность не вызывает чувство страха и неуверенности. Показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- Углубленно изучить новые нетрадиционные приемы взаимодействия с родителями;

- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, которые будут способствовать повышению профессиональной компетентности педагога;

Педагог-наставник Н.В. Чудаева

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216» С.В.Чекалина