

Нужны ли развивающие занятия для малышей?

Заботливые родители всегда стремятся дать своему ребенку все самое лучшее. Многих мам и пап волнует вопрос, нужны ли развивающие занятия для детей и с какого возраста нужно начинать обучение. Важным условием формирования полноценной личности является правильное воспитание и развитие ребенка. Ведь в раннем возрасте малыш буквально «впитывает» новые знания, он любознательный, пытается всему научиться сам. Малыш активно познает мир, поэтому окружающая обстановка для него очень важна и полезна. Разные по характеру формы работы способствуют интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию крохи.

В работе с неговорящими детьми раннего возраста, наряду с развитием понимания речи и расширением пассивного словаря, перед логопедом стоит важная задача – вызвать подражательную речевую деятельность детей в форме любых звуковых проявлений. Добиться положительной динамики в занятиях с детьми 2-3 лет с нарушениями речи можно, только создав особую игровую ситуацию, когда в ходе интересных для ребенка практических действий у него возникает особое состояние эмоционального подъема. Такой положительный настрой предоставляет логопеду

возможность побуждать ребенка к повторению речи. Так как занятия с неговорящими детьми раннего возраста обладают рядом особенностей, можно утверждать, что организация игр для развития подражания является оптимальной формой проведения занятий на начальном этапе логопедической работы.

Учитель-дефектолог Лиханос Е.А.