

Особенности организации предметно- пространственной развивающей среды детского сада №216 в соответствии с программой «ПРОдетей»

Ознакомление родителей с программой.

Образовательная программа «ПРОдетей» ориентирована на детей 3-7 лет и опирается на культурно – исторический подход к образованию детей дошкольного возраста, принципы культурно- исторической теории, разработанной знаменитым советским психологом **Л.С. Выготским**, его коллегами, учениками и последователями.

Программа построена с учетом образовательных методов, созданных в рамках этого подхода, а также авторских технологий, которые отличаются авторской детальной проработкой, множеством вариантов реализации, последовательным и неуклонным использованием **детской игры** как реального контекста обучения.

Детская игра является ведущей деятельностью ребенка – дошкольника и находится в центре программы «ПРОдетей» как самостоятельная ценность.

Содержание программы опирается на **интересы ребенка**, пробуждает в детях любопытство, удерживает их вовлеченность в обучающие и просто увлекательные сюжетно-ролевые игры.

Методики, представленные в программе, основаны на культурно-историческом подходе к образованию и направлены на развитие первичных знаний дошкольников в области математики, грамоты, ознакомлением с окружающим миром, укрепление понимания чисел, времени и др.

Педагоги формируют у ребенка навыки счета, письма, логического мышления, коммуникативные и социальные навыки.

В программе собраны развивающие технологии, предполагающие игровую форму обучения, и учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Программа обеспечивает развитие дошкольника в разных образовательных областях, включая формирование способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), освоением ребенком содержания, отвечающего культурным содержанием семьи и общества.

Принципы организации развивающей среды в группах

- Принцип комфортности
- Принцип целесообразной достаточности
- Принцип доступности
- Принцип превентивности
- Принцип личной ориентированности
- Принцип баланса инициатив детей и взрослых

Чтобы ребята чувствовали себя комфортно в группе, группу разделяют по программе на 8 основных центров активности. Каждый центр имеет свой индивидуальный цвет, подписан (для детей старшего и подготовительного возраста) и обозначен наглядной картинкой.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ

1. **Разделение пространства**
2. **Планирование материалов**
3. **Открытость и доступность материалов**
4. **Обеспечение выбора деятельности и материалов на основе интересов и потребностей детей**
5. **Учёт возрастных особенностей и уровней развития детей**
6. **Сменяемость материалов**

Центры активности основные и вспомогательные:

- центр искусств - *основной*;
- центр строительства - *основной*;
- литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотека, прослушивания книгоиздательство) - *основной*;
- центр сюжетно-ролевых (драматических) игр - *основной*;
- центр песка и воды - *основной*;
- центр математики и манипулятивных игр - *основной*;
- центр науки и естествознания - *основной*;
- центр кулинарии – *вспомогательный (открывается на время, центр в котором ребята совместно с педагогами готовят какое-либо блюдо)*;
- открытая площадка - *основной*.

Кроме того, программа «ПРОдетей» содержит увлекательные отдельные вариативные методики и образовательные технологии, такие как:

- Методика «Загадки»
- Метод планирования работы детей в центрах активности
- Методика «Графическая практика»
- «Моделирование письма»
- Методика «Линейный календарь»
- Технология «Лаборатория историй»
- «Парные коммуникации»
- «Волшебная лупа»

Отдельные технологии программы будут освещаться в следующем знакомстве с программой «ПРОдетей».

