

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 216»
« 22 » 11 20 21 г.
_____ С.В. Чекалина

**Положение о конкурсе
на лучшую развивающую
предметно-пространственную среду в группе**

**«Комфортная развивающая
предметно-пространственная среда ДОО
как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса, порядок его проведения, поощрение участников.

2. Цель конкурса:

анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

3. Задачи конкурса:

- создание условий для развития детей в самостоятельной деятельности;
- выявление лучшего педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие творческого потенциала педагогов, детей, родителей;
- привлечение родителей к активному участию в создании РППС.

4. Участники конкурса:

4.1. В конкурсе принимают участие все группы ДОО.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с _____ по _____

5.2. На конкурс необходимо предоставить варианты оформления среды до _____.

5.3. Итоги конкурса объявляются на Педагогическом Совете _____

6. Примерное содержание среды

6.1. Варианты созданной РППС в группе может *отражать*:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы;
- материалы, оборудование и инвентарь для развития детей.

Обеспечение возможности:

- общения и совместной деятельности детей, детей и взрослых;
- двигательной активности детей (в т.ч. развития крупной и мелкой моторики);
- возможности для уединения.
- возможность самовыражения детей.

Демонстрировать:

- изменения в зависимости от темы;
- времени года;
- учет детских интересов;
- учет индивидуальных особенностей (пола, возраста, культуры, уровня развития (не менее 3х уровней))

7. Общее руководство

7.1. Общее руководство проведением конкурса осуществляется членами комиссии, в состав которой входят:

- _____, заведующий ДОУ;
- _____, старший воспитатель;
- _____, педагог-психолог;
- _____, учитель-логопед;
- _____, инструктор по ФВ.

7.2. В оценивании РППС принимают участие все воспитатели групп.

8. Организация и проведение смотра – конкурса.

8.1. Организатором смотра – конкурса является МАДОУ № 216.

8.2. Смотр – конкурс проводится с _____ по _____ в два этапа.

8.3. Первый этап - заочный - проводится с _____ по _____ 2021 года

8.4. Участники проводят самооценку развивающей предметно – пространственной среды своей групповой ячейки и заполняют аналитическую справку – анкету «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды» (*Приложение 1*).

8.5. Второй очный этап – проводится с _____ по _____ 2021 года

- Экспертная комиссия очно оценивает развивающую предметно-пространственную среду (*Приложение 2, Приложение 3*).

Старший дошкольный возраст

Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО

- Материалы для сюжетно-ролевых игр

(от 0 до 3 баллов);

- Материалы для игр с правилами

(от 0 до 3 баллов);

- Материалы для творческих игр

(от 0 до 3 баллов);

- Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования

(от 0 до 3 баллов);

- Художественная литература

(от 0 до 3 баллов);

- Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда (от 0 до 3 баллов);
 - Оборудование и материалы для конструирования (от 0 до 3 баллов);
 - Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации) (от 0 до 3 баллов);
 - Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности (от 0 до 3 баллов);
 - Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности (от 0 до 3 баллов);
- Включенность детей в организацию РППС детского сада
- Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада (от 0 до 3 баллов);
 - Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.) (от 0 до 3 баллов) **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**.

Младший дошкольный возраст

Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО

- Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки (от 0 до 3 баллов).
- Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.) (от 0 до 3 баллов).
- Бытовые предметы-орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания (от 0 до 3 баллов).
- Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания (от 0 до 3 баллов).
- Оборудование для двигательной деятельности (от 0 до 3 баллов).

Включенность детей в организацию РППС детского сада

- Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада (от 0 до 3 баллов) **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)**.

9. Подведение итогов

9.1. По количеству набранных группами баллов выделяются три категории участников конкурса:

1 категория – группы, набравшие наибольшее количество баллов, проявивших творчество, изготовивших элементы предметно-развивающей среды совместно с родителями и детьми;

2 категория – группы, набравшие меньше баллов, но проявивших творчество, изготовивших элементы предметно-развивающей среды;

3 категория – группы, набравшие меньшее количество баллов, проявивших творчество в оформлении некоторых элементов предметно-пространственной развивающей среды.

9.2. Подведение итогов конкурса осуществляется на педсовете «__» _____ 20__ г.

9.3. Педагоги материально стимулируются по результатам итогов конкурса согласно трех категорий победителей.

Приложение 1

Аналитическая справка-анкета «Самооценка предметно-развивающей среды»

МАДОУМО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Показатель	Выполнено (5 баллов за каждый пункт показателя)	Частично выполнено (3 балла за каждый пункт показателя)	Не выполнено (0 баллов за каждый пункт показателя)
1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:			
❖ Разработана модель ППС, в соответствии календарно-тематическим планированием ДОУ.			
❖ <u>младший возраст</u> : присуща целенаправленность детской деятельности, целеполагание ❖ <u>средний возраст</u> : интерес к знаковой системе, выходы за пределы действительности ❖ <u>старший _____ дошкольный возраст</u> : формируется произвольность психических процессов			
2. Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):			
❖ Групповое пространство разделено на зоны			
❖ Игровые зоны трансформируемые			
3. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам:			
❖ Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;			
❖ Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;			
4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:			
❖ Единство стиля в оформлении группы;			
❖ Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;			
❖ Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.			

5. Наличие типов игрового оборудования (материальное обеспечение):			
❖ Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: ❖ Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования)			
❖ Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.)			
❖ Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: ❖ объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств)			
❖ образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующими детям мир вещей и событий);			
❖ Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ);			
❖ В достаточном количестве представлены объекты для сюжетно ролевых игр;			
❖ Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства;			
❖ Соблюдение принципов -вариативность -полифункциональность -трансформируемость			
6. Создание информационного пространства для родителей:			
❖ Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, отражающие включение родителей в образовательный процесс			
Итого количество баллов:			
Итоговый результат:			

«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»

Карта анализа РППС для групп дошкольного возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Материалы для сюжетно-ролевых игр				
Материалы для игр с правилами				
Материалы для творческих игр				
Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования				
Художественная литература				
Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда				
Оборудование и материалы для конструирования				
Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				
Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности				
Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности				
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада				
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)				

Карта анализа РППС для групп младшего возраста

Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4)	Отсутствуют	Присутствуют в неполном объёме	Присутствуют в достаточном объёме	Присутствуют в полном объёме
	0	1	2	3
Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО				
Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки				
Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.)				
Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания				
Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания				
Оборудование для двигательной деятельности				
Включенность детей в организацию РППС детского сада				
Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада				
Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)				