

## МАРТ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
1.1.	<b><u>Школа молодого воспитателя</u></b> «Проектирование образовательного пространства ДОО»	воспитатель Баженова С.Г.
1.2.	<b><u>Консультация для педагогов</u></b> <i>Консультация-диалог</i> «Современные подходы к организации здоровьесберегающей среды».	Старшие воспитатели
1.3.	<b><u>Консультация</u></b> «Предметно-пространственная развивающая среда как условие сохранения психического здоровья дошкольников»	Педагог-психолог Казакова А.С.
1.4.	<i>Библиоконсультирование</i> «Варианты трансформирования образовательной среды с учетом образовательных задач»	Инструктор по физической культуре Гармашова О.С.
1.5.	<b><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></b> " Детская деятельность в современной образовательной среде: в центрах активности» Цель: умение педагога использовать современные практические формы в работе с дошкольниками.	Воспитатель Группы № 1,4
1.6.	<b><u>Школа педагогических наук</u></b> <b><u>Практикум</u></b> «Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию предметно-пространственной развивающей среды»	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
1.7.	<b><u>Работа творческих групп</u></b> - Работа творческой группы по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». - Разработка диагностики динамики активности родителей в образовании детей (по разработке мониторинга). - По изучению и разработке плана внедрения системы современных инновационных технологий.	Руководитель творческой группы

1.8.	<b><u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u></b> 1. Комплектование библиотеки методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Старшие воспитатели
1.9.	<b><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></b> -Выставка рукоделия «Золотые руки наших мам»	Воспитатели всех возрастных групп
1.10.	- Конкурс уголков двигательной активности в группах	
1.11.	<b><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u></b> <b><u>Тематический контроль:</u></b> «Создание новых современных элементов и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательных программ: общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, дополнительного образования»	Старшие воспитатели
1.12.	<b><u>Оперативный контроль:</u></b> -«Содержательность и результативность прогулок». (Все возрастные группы)	Старшие воспитатели
1.13.	<b><u>Повышение педагогического мастерства</u></b> - Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на 2020-2021 учебный год).  - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
1.14.	Участие педагогов дошкольного учреждения в конкурсе специалистов дошкольного учреждения.	
2.	<b>РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ</b>	
2.1.	"Подготовка аттестационного электронного портфолио педагога".	Старший воспитатель Крапивкина О.А.

<p><b>3.</b></p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b></p> <p><b><i>Тематический педагогический совет №4</i></b>  «Предметно-пространственная развивающая среда в реализации образовательных программ: общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, дополнительного образования»</p> <p>1 Результаты тематического контроля «Создание новых современных элементов и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательных программ: общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, дополнительного образования»</p> <p>2. «Содержательность и результативность прогулок»  (результаты оперативного контроля).</p> <p>3. «Инновационные подходы в оформлении предметно-пространственной среды»  выступление из опыта работы воспитатели групп.</p> <p>4 «Интерактивные формы работы в ДОО»  (выступления из опыта работы воспитателей.</p> <p><b><u>Заседания Наблюдательного Совета ДОО</u></b>  «Привлечение к сотрудничеству с детским садом родителей. Отчет о результатах реализации программы развития ДОО»</p> <p><b><u>Заседания Совета по питанию</u></b>  «Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации;  -отчет о результатах контроля проведения санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке»</p>	<p>Председатель Наблюдательного Совета</p> <p>Председатель Совета по питанию</p>
<p><b>4.</b></p> <p>4.1.</p>	<p><b>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p><b><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u></b>  -Статьи о работе дошкольного учреждения в средствах массовой информации (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p>

4.2.	<b><u>Наглядно-информационный блок</u></b> <i>Буклет</i> «Как растить ребенка здоровым»	Воспитатели группы № 14
4.3.	<b><u>Заседание родительского клуба № 4</u></b> «Режим дня. Его значение в укреплении здоровья дошкольников»	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
4.4.	<b><u>Педагогическое просвещение родителей</u></b> <b><u>Групповые родительские стенды</u></b> 1. «Формирование первоначальных трудовых навыков у старших дошкольников» Подготовительные группы.	Воспитатели групп
4.5.	2. «В дошкольном детстве нужно много играть и двигаться» Средние группы.	Воспитатели групп
4.6.	3.«Избегайте неопределённости в общении со своим ребёнком» Младшие группы.	Воспитатели групп
4.7.	4.«Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности» Старшие группы.	Воспитатели групп, музыкальные руководители
4.8.	<b><u>Досуговый блок</u></b> <i>Совместные праздники</i> «Мамин праздник»	Воспитатели всех возрастных групп
4.9.	<b><u>Газета для мам и бабушек</u></b> «Мама – главное слово на свете»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
4.10.	<b><u>Консультационный день "Содружество"</u></b> "Если у вашего ребёнка есть проблемы в развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов" ( каждая третья среда месяца).	Специалисты дошкольного учреждения
4.11.	<b><u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u></b> <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады)	Старший воспитатель Крапивкина О.А., воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
<b>5.</b>	<b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>	
5.1.	<i>Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ</i>	Старший воспитатель

	Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	
5.2.	<i>Работа с культурно-массовыми учреждениями г. Краснодара</i> Музыкальная школа им. Рахманинова.	Старший воспитатель
<b>6.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.1.	Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.3.	<b><u>Работа с кадрами</u></b> <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> -анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала групп,	Заведующий
6.4.	<i>2. Работа специалиста по кадрам:</i> -анализ состояния трудовых договоров и своевременного заключения дополнительных соглашений с ними.	Заведующий
6.5.	<i>3. Работа медицинского блока:</i> -санитарное состояние медицинского кабинета, -медицинские карты детей	Заведующий
6.6.	<i>4. Работа кладовщика:</i> -контроль состояния складских помещений, -контроль хранения продуктов питания, соблюдение товарного соседства.	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.