

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар

«Детский сад № 216 «Кораблик
детства»



С.В. Чекалина

**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»
за 2019-2020 учебный год**

2020 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» функционирует с 1984 года, расположено среди жилого комплекса Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Московская 76 в типовом здании.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1	Устав ОУ	Решение об утверждении новой редакции Устава (постановление от 28.07.2015г № 5414)
2	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 17.10.1996 г. серия 23 № 008282464 ОГРН 1022301816426
3	Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1 № 0001351 от 08.06.2012, регистрационный номер 04224
4	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края, приказ от 08.06.2012 № 4797
5	Срок действия лицензии	бессрочно
6	Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность серия 23ПО1 № 0017516 от 20 июля 2018 года.
10	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ ▪ Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155; ▪ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

		<p>программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ▪ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ ▪ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав, программа развития учреждения, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы дошкольного учреждения.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования

	город Краснодар
Юридический и фактический адрес	350501, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская 76
Руководитель ДОО	Чекалина Светлана Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	(8(861) 252-09-10.
Электронный адрес	detsad216@kubannet.ru
Адрес сайта	detsad216centrstart.ru
<p>Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 63 педагога. Все педагогические работники, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.</p>	
<p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанную на основе программы «От рождения до школы» Примерная образовательная программа дошкольного образования /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/, и соответствующий методический комплект; парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.</p>	
<p>Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.</p>	
<p>Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в Учреждении составляет 97 %.</p>	
<p>В течение прошедшего года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.</p>	
<p>В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.</p>	

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников на 01.08.2020 г. – 602 ребенка

Общее количество групп – 41 группа

Виды и количество групп:

Группы 12-часового пребывания (с 7.00 до 19.00)

Группы общеразвивающей направленности – 20 из них:

группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 6

группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 6

группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) -4

группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) -4

Группы компенсирующей направленности – 20 из них:

- группы ОНР – 9,

- группы структурного подразделения Лекотека с 3-часовым пребыванием– (с 3 до 7 лет)- 11.

Группы 4-часового пребывания (с 8.00 до 12.00)

Группы кратковременного пребывания – 1 из них:

группа для детей дошкольного возраста(3-5 лет)-1.

Анализ педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	45
	Среднее педагогическое	18
	Другое	0
По стажу	До 5 лет	7
	До 10 лет	9
	До 20 лет	18
	Свыше 20 лет	29
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	24
	Первая квалификационная категория	23
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	15
	Несоответствие занимаемой должности	Нет
Звания, награды	награждены знаком «Почетный работник образования РФ»	7

Условия пребывания

В каждом групповом помещении имеются отдельная раздевалка, спальная, игровая комната. В детском саду в соответствии с возрастом создана и постоянно преобразуется предметно-пространственная развивающая среда для образовательной деятельности, игр, сна и отдыха детей от 3 лет до 7 лет. Для обеспечения условий реализации качества дошкольного образования детей учреждение укомплектовано кадрами:

- старшие воспитатели
- педагоги-психологи
- воспитатели
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- младший воспитатель
- помощник воспитателя

Штат медицинских работников (от городской детской поликлиники №5)

представлен следующими специалистами:

- фельдшер;
- старшая медицинская сестра.

Общая характеристика района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» находится по ул. Московская 76, располагается в современном благоустроенном микрорайоне города, экологическая обстановка в норме. Источники шума не превышают санитарных норм.

- поблизости нет предприятий, загрязняющих атмосферу;
- влияние со стороны автомагистрали двухстороннего движения легкового и пассажирского автотранспорта по ул. Московской незначительно;
- от проезжей части дошкольное учреждение отгорожено жилыми девятиэтажными домами;
- вокруг МАДОУ располагаются магазины, дошкольные учреждения, поликлиника, почта, школа;
- источники шумового загрязнения отсутствуют.

Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Дорога возле детского сада загружена личным транспортом жителей микрорайона. В основном, ею пользуются родители воспитанников детского сада.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Территория детского сада ограждена со всех сторон устойчивой изгородью. На территорию заезжают только автомобили, обслуживающие детский сад. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка, охраняемые ООО ОП «Лидер Юг».

Характеристика дошкольного учреждения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был построен и пущен в эксплуатацию в 1984 году, передан в ведение отдела образования в 2006 г.

Типовое здание площадью 2 485,0 кв. м., земельный участок площадью 10 771,0 кв. м.

На территории дошкольного учреждения выделены групповые участки, цветники, уголок леса, спортплощадка. Клумбы засеяны газонной травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада высажено и произрастает около 300 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров; площадка для просушивания белья.

Здание типовое, двухэтажное. Здание имеет 7 входов; 14 пожарных эвакуационных выхода. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В здании имеются: групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок. Стены всех помещений, коридоров, лестничных пролетов окрашены водоэмульсионной краской. В ДОУ используют центральное отопление. Во всех помещениях установлены металлопластиковые окна.

Основными помещениями МАДОУ являются групповые ячейки. Каждая ячейка имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В коридорах детского сада оформлен планетарий для организации деятельности с детьми, стенды с выставками детских работ, мини-музей «Кубанское подворье». В прошедшем учебном году оформлен уголок дорожной безопасности для дошкольников.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами: электронное фортепиано, синтезатор, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон и др., эффективно используется в работе с детьми и педагогами мультимедийная установка. В текущем учебном году пополнен новым дидактическим и наглядным оборудованием: детские инструменты, наглядно-дидактические пособия, игровое оборудование, атрибуты для танцевальной деятельности..

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС: шведские стенки, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, мат, мячи, детские тренажеры и др. Используется изготовленное в МАДОУ нестандартное оборудование. В прошедшем учебном году зал был пополнен спортивным оборудованием: мячами, скакалками, кольцебросами, обручами, современным физоборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, прыжках, балансировании.

На добровольных началах силами педагогов и родителей в июне-июле 2020 года был проведен косметический ремонт всех прогулочных навесов и участков.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Организация безопасности

В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; установлено видеонаблюдение; имеются планы эвакуации.

Имеется эвакуационные выходы.

В дневное время здание и территория детского сада охраняется охранниками ООО «ОП «Лидер Юг», а в ночное время сторожами.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В прошедшем 2019-2020 году проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, на дверях в коридорах детского сада установлены доводчики по требованиям пожарной безопасности.

Кадровые ресурсы

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: регулярное (раз в три года) повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, прохождение по желанию аттестации педагогическими кадрами. В течение года педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность.

Участие в профессиональных конкурсах

Активное участие в профессиональных конкурсах приняли педагоги в прошедшем учебном году.

- Педагоги: учитель-логопед Лиханос Е.А., воспитатель Шостка Ю.А. приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны 2020» и стали победителями конкурса.
- Воспитатель Рудько С.С., учитель-логопед Киселева Т.О. приняли участие в городском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара – 2020» (результаты конкурса будут известны в сентябре 2020 г.).
- Призером (II место) в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» стала учитель-логопед Лиханос Елизавета Александровна.
- Три педагога приняли участие в XIII всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» 2020 г. Москва:
I место Мотузенко В.Ю. педагог-психолог,
I место Казакова А.С. педагог-психолог,
II место Киселева Т.О. учитель-логопед.
- В V международном конкурсе профессионального мастерства специалистов ДОО «Мастерство без границ» в 2020 году приняли участие 3 педагога:

III место в номинации «Заведующий ДОО» заняла Чекалина С.В. заведующий;

II место воспитатель Головкин Н.В.;

I место педагог-психолог Мотузенко В.Ю.

- В муниципальном этапе всероссийского конкурса программ и методических материалов по дошкольному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ» 2020 заняла I место Крапивкина О.А. старший воспитатель.
- В августе 2020 г. в конкурсном отборе лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар для участия в краевом конкурсе «Лучший педагогический работник 2020» приняла участие Казакова А.С. педагог-психолог (результаты конкурса будут известны в сентябре – октябре 2020 г.).

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В прошедшем учебном году в коллектив влился 1 молодой специалист, всего работают 7 молодых специалистов. В коллективе сформированы благоприятные профессиональные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют современными методами организации и проведения непосредственной образовательной деятельности дошкольников. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности, проблемного обучения.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Разработка методических пособий и электронных образовательных ресурсов

В течение 2019-2020 года были рассмотрены и утверждены авторские методические пособия и электронные образовательные ресурсы педагогов МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 216»:

- электронный образовательный ресурс «Почемучки» педагог-психолог Казакова А.С., педагог-дефектолог Макарова Н.А.;
- сборник психо-коррекционных сказок «Добрые сказки для детей дошкольного возраста» воспитатели Лыхина Е.М., Высочина А.Г.;
- электронный образовательный ресурс по лексической теме «Домашние животные и птицы» учитель-логопед Потычук С.В., воспитатель Лыхина Е.М.;
- методическое пособие «Лаборатория научных экспериментов» воспитатели Фабрикова И.П., Мартиросян Э.Э.;
- электронный образовательный ресурс по лексической теме «Грибы» воспитатели Фабрикова И.П., Репнова А.А.;
- электронный образовательный ресурс по лексической теме «Насекомые» воспитатель Репнова А.А., учитель-логопед Потычук С.В.;
- электронный образовательный ресурс по лексической теме «Времена года» воспитатель Аленина В., А, музыкальный руководитель Кочнева О.С.;
- методическая разработка для детей дошкольного возраста «Поиграем веселей» учитель-логопед Шевченко М.В., Галушка О.М.;
- сборник заданий и упражнений по лексическим темам для детей 5-7 лет с ОНР «Играем и говорим»;
- электронный образовательный ресурс по теме «Такие разные мячи» инструктор по физической культуре Гармашова О.С., воспитатель Кузьменко Е.В.

Методические пособия получили положительную оценку коллег и рецензии дошкольного методического центра, рекомендованы для использования в практике работы учреждения.

Эти методические источники имеют практическую ценность для педагогов нашего учреждения и других ДОО.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2019- 2020 году.

В 2019-2020 учебном году на высшую категорию были аттестованы 4 педагога, на I квалификационную категорию – 6 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога. Общий процент педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории - 75 %.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. В старших и подготовительных группах имеются интерактивные доски, столы. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДООУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

В 2019-2020 прошли курсы:

- педагоги – 51 чел;
- младшие воспитатели – 8 чел.

Результаты повышения квалификации в 2019-2020 году - 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

В 2019-2020 году 100% сотрудников коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов первой медицинской помощи.

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДООУ.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» принимают активное участие в **методической деятельности**: конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

- В течение 2019-2020 учебного года на базе ДОО проводились ежемесячно заседания творческой группы «Арт-терапия» педагогов-психологов города Краснодара, организованные МКУ КНМЦ города Краснодара. Руководила работой творческой группы педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар Казакова А.С.
- Приняла участие в семинаре по теме «Реализация современных подходов и методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов повышения квалификации ЧОУ ДПО «Центр современного образования» в г. Сочи педагог-психолог Казакова А.С.
- Мастер-класс «Взаимодействие педагога-психолога с детьми и взрослыми в острой фазе кризиса» в рамках мастер-класса «Техники кризисной терапии в работе педагога-психолога ДОО» педагог-психолог Казакова А.С.
- Педагог приняла участие в артмастер-классе «Использование техник мандалы и коллажа в работе педагога-психолога детского сада» Казакова А.С.
- Было проведено практическое занятие по теме «Подбор арттерапевтических методов в разных ситуациях взаимодействия детей и взрослых» в рамках городского методического мероприятия педагогом-психологом Казаковой А.С.

Многие педагоги приняли активное участие в **мероприятиях городского и краевого уровня** на базе учреждений города Краснодара с выступлениями из опыта работы:

- мастер-класс по теме: «Применение ЦОР в развитии речевой деятельности с детьми с ОВЗ» на семинаре-практикуме для учителей-

логопедов «Интегрированный подход к организации индивидуально-подгрупповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ» Рябова М.В.;

- мастер-класс по теме: «Активизация речи детей в различных видах познавательной деятельности» в рамках семинара-практикума для учителей-логопедов «Активизация речи детей через различные виды деятельности» воспитатель Добрянская Е.Е.

Статьи педагогов нашего учреждения регулярно публиковались в электронных изданиях:

в социальной сети работников образования:

- «Особенности организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми ТМНР» учитель-дефектолог Макарова Н.А.;
- «Учимся внимательно слушать задание» учитель-дефектолог Макарова Н.А.;
- мастер-класс «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми» методическая разработка учитель-логопед Лиханос Е.А.;
- мастер-класс «Использование упражнений для формирования диафрагмального выдоха в работе с детьми» методическая разработка учитель-логопед Лиханос Е.А.;
- статья из опыта работы «Комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» методическая разработка учитель-логопед Лиханос Е.А.;
- статья из опыта работы «Развитие предикативного словаря у детей с ОНР III уровня» методическая разработка учитель-логопед Лиханос Е.А.;
- статья из опыта работы «Особенности речи у детей с ОНР III уровня» методическая разработка учитель-логопед Лиханос Е.А.;
- «Игровая образовательная ситуация во второй младшей группе «Водичка, водичка» методическая разработка воспитатель Мартиросян Э.Э.;
- логоритмическая НОД по теме: «Осень. Знакомство с белочкой» план-конспект учитель-логопед Потычук С.В.;
- план-конспект занятия «Конспект НОД по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи на примере темы: «Транспорт» учитель-логопед Потычук С.В.;
- сценарий игровой образовательной ситуации тема: «В стране волшебных слов» воспитатель Фабрикова И.П.;
- методическая разработка непосредственной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста тема: «Знакомство со свойствами песка и глины» воспитатель Фабрикова И.П.;
- методическая разработка «Непосредственная образовательная деятельность для детей 4-5 лет с использованием элементов ТРИЗ технологии. Тема: «Времена года» воспитатель Фабрикова И.П.;
- учебно-методический материал «Сценарий праздника ко дню матери Тема: «День матери» воспитатель Рудько С.С.;
- Опыты и эксперименты «Занимательные магниты» воспитатель Рудько С.С.;

- «Картотека пальчиковых игр с использованием шарика-массажера Су-Джок» воспитатель Рудько С.С.;
- «Картотека игр с песком» воспитатель Рудько С.С.;
- «Сценарий развлечения с мамами ко Дню матери» воспитатель Теренина А.В.;
- «Сценарий спортивного праздника с папами ко Дню защитника Отечества» воспитатель Теренина А.В.;
- «Презентация по окружающему миру на тему: «Перелетные птицы» воспитатель Теренина А.В.;
- «Презентация по познавательному развитию «Дедушки Морозы разных стран мира» воспитатель Теренина А.В.;
- «Непосредственно-образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет) по изобразительной деятельности. Тема: «Яблоки повзпели» воспитатель Теренина А.В.;
- «Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста Тема: «Моя мама лучше всех!» воспитатель Добрянская Е.Е.;
- «Сборник проблемных ситуаций и их решений для детей старшего дошкольного возраста по безопасности «Что делать, если...» воспитатель Добрянская Е.Е.

На международном образовательном портале:

- конспект подгрупповой НОД «Весна. Перелетные птицы» методическая разработка учителя-логопеда Потычук С.В.;
- логопедическая НОД по автоматизации звука [Ш] в слогах, словах «В гости к Кристоферу Робину» учитель-логопед Потычук С.В.

В международном сетевом издании «Солнечный свет»:

- статья «Подгрупповая непосредственно-образовательная деятельность «Как Белоснежка помогала лесным зверьям» учителя-логопеда Потычук С.В.;
- статья «Методическая разработка экологического проекта для детей старшего дошкольного возраста «Лекарственный огород» воспитатель Фабрикова И.П.;
- семинар-практикум «Формирование художественно-эстетического развития детей 4-5 лет используя различные техники рисования» воспитатель Фабрикова И.П.;
- Организация детского экспериментирования в домашних условиях» воспитатель Добрянская Е.Е.

В международном научном журнале «Молодой ученый»:

- материал из опыта работы по теме: «Расширение образовательной безбарьерной среды и социализация детей с ОВЗ посредством регионального компонента» педагог-психолог Казакова А.С., учитель-логопед Позднякова А.В.

Социальная активность образовательного учреждения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями:

- ✓ МУДО Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова муниципального образования город Краснодар;
- ✓ Историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина;
- ✓ Детская библиотека им. С.Я. Маршака.

Интересно и познавательно содержательно с дошкольниками была проведена работа. Интересные формы мероприятий были организованы и проведены: творческие встречи, гостиные, концерты, выставки, презентации, конкурсы.

Методическая обеспеченность ДОУ

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. В 2019-2020 учебном году приобретены наглядные дидактические и электронные пособия, игрушки на сумму 488 174 рубля 39 копеек.

В 2020 году была приобретена и установлена детская метеостанция на сумму 222 000 рублей.

Для кабинетов специалистов были закуплены: мебель для дидактического материала, дидактический наглядный и раздаточный материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты, микрофоны.

Методическая поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Обновление методической службы нашего учреждения вызвано требованиями времени и создавшимися условиями. В коллектив вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от методистов избирательного подхода в оказании помощи. Педагог должен сам погрузиться в создающуюся проблему или ситуацию, прожить её, наметить план действий и успешного выхода из неё.

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении снизился, но неуправляемые инфекции (вспышки ветряной оспы), заболеваемости детей в период адаптации к учреждению не позволили её значительно снизить.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2019-2020 учебный год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие 564 из 602 воспитанников.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Анализ группы здоровья воспитанников подготовительных групп:

Общее количество – 167 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 27 чел.

Д 2 – 135 чел.

Д 3 – 2 чел.

Д 4 – 0 чел.

Д 5 – 3 чел.

Оценка физического развития

- средне гармоничное – 149 чел.
- ухудшенное: избыток массы тела – 3 чел.
дефицит массы тела -3 чел.
- ниже среднего – 2 чел.
- низкое -0 чел.

- выше среднего – 9 чел.
- высокое – 1 чел.

Функциональная готовность к школе:

- готовы – 160 чел.
- не готовы - 2 чел.
- готовы условно - 5 чел.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении учебного года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ был оформлен и функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. По сравнению с прошлым годом заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Медико-

педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; стадион; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОО имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

В учреждении работает молодой инструктор по физической культуре высокого профессионального уровня специалист. Очень быстро педагог умеет найти подход к детям, заинтересовать. Дети с большим желанием и интересом посещают спортивный зал. Уровень физической подготовленности детей вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с низким уровнем снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОО дала хорошие результаты:

- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности, особенно в группах компенсирующей направленности;
- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской городской поликлиники № 5 в соответствии с заключённым договором: 1 медицинская сестра, фельдшер.

Медицинскими вопросами в детском саду занимается медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным

проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Также ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки. Также в ее функциональные обязанности входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДООУ.

С целью профилактики вирусных заболеваний весной 2020 года были приобретены:

- облучатели-рециркуляторы для помещений дошкольного учреждения на сумму 180 000 рублей;
- термометры бесконтактные на сумму 83 850 рублей.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценное развитие детей.

Материально-техническая база

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019-20 году в учреждении проведено:

- ремонт санузлов в групповых ячейках групп №1, № 9;
- установка металлических входных дверей группа №11;
- установка пластиковых входных дверей в группах № 1, № 15;
- установка межкомнатных пластиковых дверей в группах № 1, № 4, № 9, № 11, № 15.

В течение 2019-2020 года было приобретено:

- персональный компьютер;
- принтеры 3 шт;
- интерактивная панель с ноутбуком 1 шт.;
- интерактивные комплекты, состоящие из: интерактивной доски, проектора, ноутбука 2 шт.;
- интерактивная стена Кидалки для спортивного зала 1 шт.;
- ноутбук 1 шт.;
- световой стол для песка;
- ковры и ковровые покрытия для групп;
- шкафы для одежды детей для 4-х групп;
- стулья детские для 2-х групп;
- мольберты двухсторонние для дошкольников;
- полотенецницы для 3-х групп;
- шкафы навесные для сушки посуды 14 шт.;
- овоскопы (для определения качества яиц) 2 шт.;
- весы фасовочные;
- стол разделочный;
- сковорода электрическая на 120 л.;
- приобретена посуда для детей на сумму 187 750 рублей;
- машина сушильная для прачечной;
- приобретены и установлены на детских площадках спортивно-игровые комплексы: «Стойка», «Мостик»;
- приобретена и установлена на детской площадке песочница «Капитошка» с крышкой на сумму 29 679 рублей;

- приобретен и установлен на площадке спортивно-игровой комплекс: «Лабиринт» на сумму 26 854 рубля;
- приобретена и установлена на детской площадке беседка Б-2 на сумму 39 539 рублей;
- приобретен и установлен на площадке столик «Пятачок» на сумму 16 680 рублей;
- приобретены и установлены на территории учреждения 2 скамьи уличные на сумму 63 762 рубля.

В течение года приобретено оборудование. Совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ воспитательно - образовательного процесса. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует федеральным государственным требованиям к структуре и условиям ее реализации, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательной программе дошкольного образования учреждения заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения построена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,, М.А. Васильева/. В детском саду используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР, разработанной на основе

«программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Программа позволила организовать коррекционную и развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая взаимодействие всех специалистов ДОО. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития на основе взаимодействия в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей.

В планы включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов образовательной программы учреждения. Отмечен достаточно высокий уровень освоения детьми.

Во время проведения организованной деятельности, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются проектные и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году отражают позитивную динамику.

Сравнительный анализ познавательного развития детей показал, что уровень развития детей вырос во всех группах. Педагоги всех возрастных групп располагали методическим и практическим материалом для формирования представлений, закрепления знаний, умений и навыков дошкольников в математическом развитии.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно использовались интегрированные занятия, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Комплексный анализ показал положительную динамику познавательного развития детей.

Воспитатели групп работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Воспитатели групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семьи, города, края.

Педагогические наблюдения за дошкольниками по экологическому воспитанию показали, что дети имеют необходимые знания о живой и неживой природе, овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях, о самобытности родного края, о правилах безопасного поведения в природе.

Рассматривание, обследование предметов, эксперименты проводились, реализовывались проекты в дошкольном учреждении в системе специально организованной и совместной деятельности педагога и детей. В группах оборудованы мини-лаборатории. Старшие дошкольники под руководством взрослых овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях. Дети вели дневники наблюдений за растениями, изменениями погоды, рисовали графики, схемы.

Благоприятные условия в ДОО созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, центры изобразительной деятельности, галерея детских работ.

Результаты диагностики показали, что к концу учебного года значительно снизился процент детей с низким уровнем освоения программы. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

Качество освоения программы воспитанниками подготовительных групп:

Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Высокий № 4	19	28	14	31	22	39	29	42	14	28
Высокий № 8	16	74	24	82	14	64	18	75	13	71
Высокий № 9	21	77	15	78	17	79	26	76	21	82
Высокий № 10	28	58	18	62	28	64	23	65	30	61
Средний № 4	76	69	79	66	71	58	64	55	81	69
Средний № 8	76	26	73	18	64	36	75	25	84	29
Средний № 9	67	23	75	22	80	21	56	24	76	18
Средний № 10	54	39	70	35	61	33	59	32	60	36
Низкий № 4	5	3	7	3	7	3	7	3	5	3
Низкий № 8	8	0	3	0	22	0	7	0	3	0

Низкий №9	12	0	10	0	3	0	18	0	3	0
Низкий №10	18	3	12	3	11	3	18	3	10	3

В группах ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, освоившими программу на низком уровне.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изобразительная деятельность «Цветные ладошки», хореография «Разноцветная мозаика»;
- 2) социально-педагогическое: подготовка к школе «Учимся читать», «Юный шахматист», «Занимательная логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 15% воспитанников нашего образовательного учреждения.

Участие воспитанников в городских и краевых конкурсах

В течение года воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

- второе место занял воспитанник подготовительной группы № 8 в городском шахматном турнире для дошкольников города Краснодара;
- победителем краевого конкурса творческих работ «Моя страна» стал воспитанник Лекотеки в возрастной категории 3 года.

Готовность выпускников к школе

С мая по июнь была проведена дистанционная диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

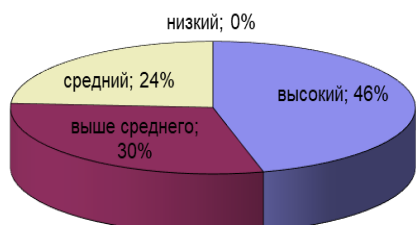
Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

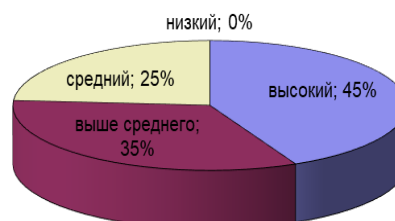
№ гр.	количество	
	10	обследуемых детей
46		48
проконсультированных родителей		давших согласие родителей на обследования
46		48
9	обследуемых детей	детей по списку
	40	43
	проконсультированных родителей	давших согласие родителей на обследования
	40	40
8	обследуемых детей	детей по списку
	39	44
	проконсультированных родителей	давших согласие родителей на обследования
	39	42
4	обследуемых детей	давших согласие родителей на обследования
	29	30
	проконсультированных родителей	детей по списку
	29	32
Итого выпускников - 167 детей и 85% обследовано Проконсультировано родителей-150 человек		

готовность к школе МАЛЬЧИКИ

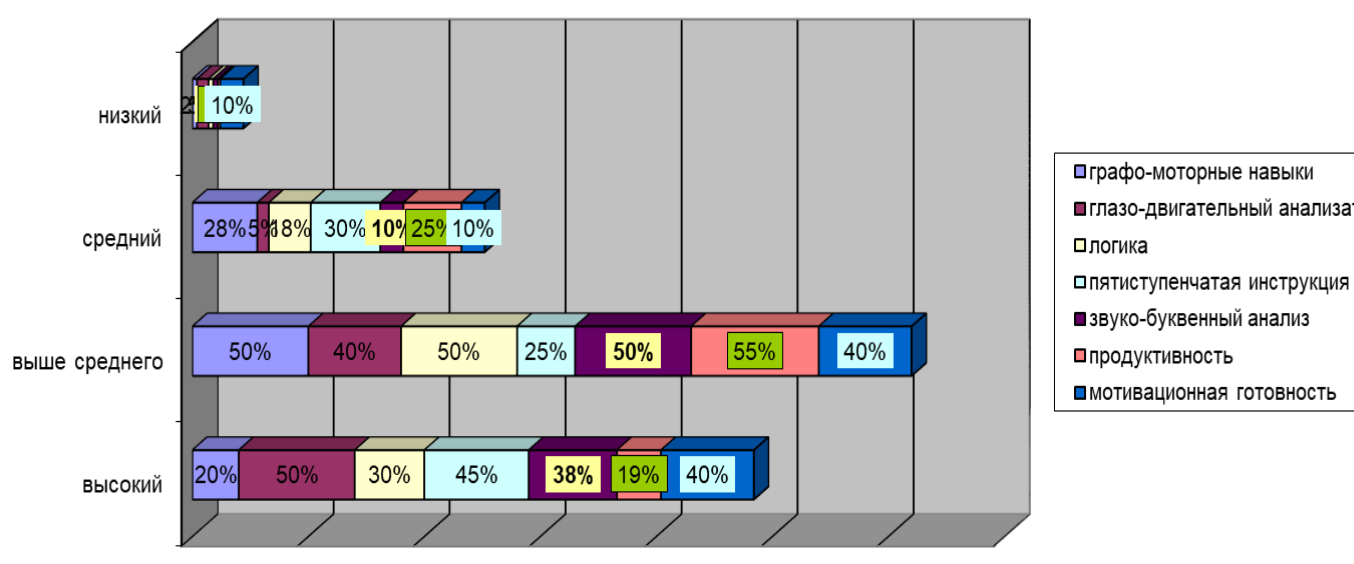
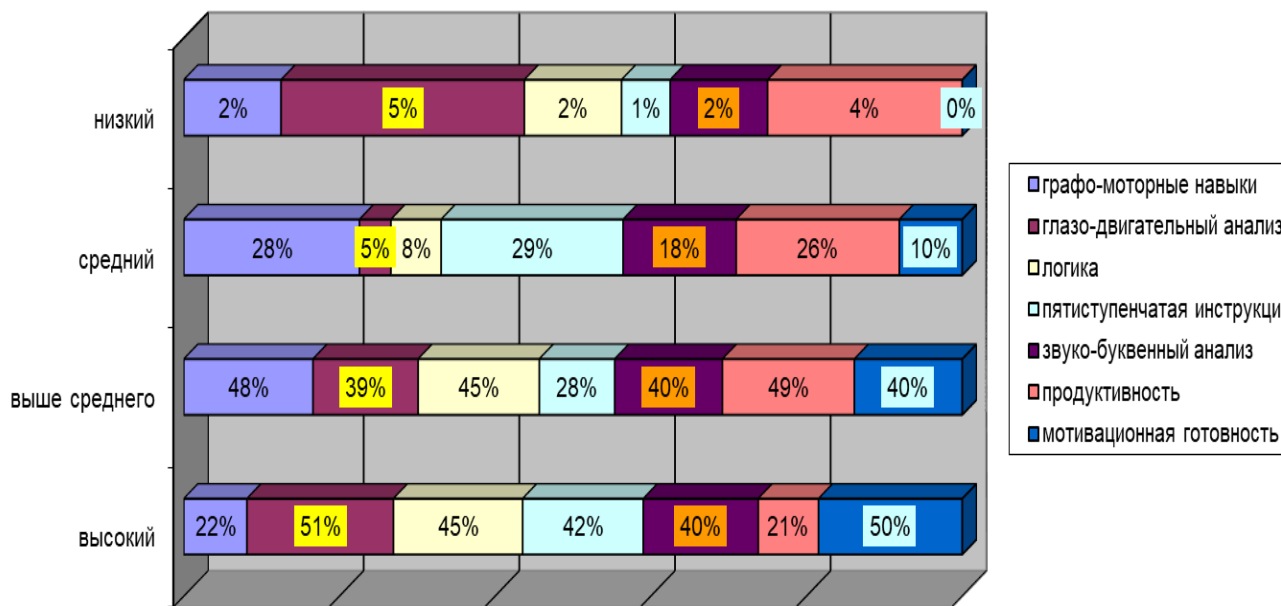


■ высокий ■ выше среднего □ средний □ низкий

готовность к школе ДЕВОЧКИ



■ высокий ■ выше среднего □ средний □ низкий



Общей уровень готовности к школе – высокий, из сводных данных было видно, что трудности вызвали задания с показателями зрелости глазодвигательного анализатора и мотивационной готовности к школе, мальчики лучше справлялись с заданиями на умение удерживать 5-ти ступенчатую инструкцию в коре головного мозга и продуктивность, а девочки на графомоторные навыки, стабильные показатели наблюдаются в таких показателях как звуко-буквенный анализ и умение планировать результат. В сравнение графиков показателей за 2019 г. Наблюдается отсутствие низких уровней с учетом средне статистического коэффициента, что говорит проработки проблемных полей предыдущего года.

Динамика образовательного процесса детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание мотивационной готовности к школе.

Диагностические данные “Мотивационная готовность к школе “, применялся тест М.Р. Гинзбург “Ранжирование учебных мотивов”, обследовано 150 – воспитанников:

- у 42% детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – “иду в школу за знаниями”;
- 26% на I-II месте – позиционный мотив – “пойду в школу получать пятерки”;
- 24% сделали выбор “иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию”;
- 8% мотивация из вне взрослого – “мама просит, а так бы вообще в школу не пошел”.

Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Результаты адаптации

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим.

Воспитателями младших групп, группы кратковременного пребывания совместно с педагогами - психологами проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

Результаты процесса адаптации на конец декабря показали:

- 64 % детей имели легкую степень адаптации;
- 25% детей проявили среднюю степень адаптации;
- 11% детей выявили тяжелую степень адаптации.
- Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации большинством детей пройден успешно. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители

«затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась кризисная интервенция, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по повышению эффективности процесса адаптации. К марту 2020 года неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптационного периода были преодолены.

Заключение

Анализ результатов деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» показал тенденцию к позитивному изменению качества образования в учреждении. Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО;
2. Продолжить работу по совершенствованию способов взаимодействия с семьями, поиск новых эффективных форм сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).
3. Совершенствовать процесс оказания платных дополнительных образовательных услуг согласно интересов, способностей воспитанников, запросов родителей.