

«Формирование навыков самообслуживания у детей с нарушением зрения»

советы дефектолога

1 Для **формирования навыков** одевания и раздевания важно научить детей с нарушением зрения различать лицевую и изнаночную стороны одежды:

- швы изнаночной стороны верхней одежды (их можно определить с помощью осязания и остаточного **зрения**);

- сама ткань: в бельевых и окрашенных одним цветом тканях лицевая сторона гладкая, не ворсистая, на лицевой стороне большой блеск, лоск, приятный при осязании, только на лицевой стороне – более яркий рисунок;

- индивидуальные признаки: наличие на лицевой стороне бантиков, оборочек, пуговиц, крючков, карманов, объёмных аппликаций, воротничков.

2 Чтобы определить перед одежды (платья, свитера, рубашки, достаточно подложить любую верхнюю вещь на стол, сравнить плечи и найти вырез на шее. Спереди он более глубокий. Ребёнок должен обратить внимание где находятся карманы, если есть воротник, обратить внимание на то, куда обращены концы воротника, где находится застёжка – спереди или сзади.

3 Чтобы научить ребёнка выворачивать платье на лицевую сторону, важно уточнить последовательность действий:

-ребёнок находит подол, всовывает руки в платье (рубашку,

-доводит их до **самого ворота и**, захватив руками ворот, опускает их вместе с рубашкой вниз,

- встряхнув руками, ребёнок выворачивает рубашку на лицевую сторону,

-после этого выворачиваются рукава.

4 Чтобы научить ребёнка правильно одеваться, важно показать ему исходное положение рубашки при надевании. Можно положить рубашку на кровать или стол, чтобы передняя часть была обращена вниз от ребёнка. Если рубашка с разрезом сверху донизу, то научиться её надевать значительно быстрее и проще.левой рукой взяться за ворот рубашки, а правую просовывать в рукав. Специально следует показать ребёнку застёжки различного вида и научить его застёгивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки. Застёгивают пуговицы всегда сверху вниз, а расстёгивают снизу вверх.

Учитель-дефектолог Позднякова А.В.