

РАССМОТРЕНО:
Советом МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»
протокол № 3 от 03 апреля 2023 г.



г. Краснодар «Детский сад № 216»
С.В. Чекалина
2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»
за 2022 год

Раздел	Наименование разделов	Страницы
I Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	19
1.4	Оценка кадрового обеспечения	22
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
1.7	Оценка материально-технической базы	31
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
II часть Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	36
Выводы		39

I Аналитическая часть

Процедура самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» осуществлялась согласно нормативно-правовым документам:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Заведующий МАДОУ	Чекалина Светлана Васильевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 76
Контактный телефон/факс	8(861) 252-09-10
Электронная почта	detsad216@kubannet.ru
Сайт	ds216.centerstart.ru
Дата создания образовательной организации	Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27 мая 2011 г. № 3708 «О создании муниципальных автономных дошкольных учреждений муниципального образования город Краснодар: «Детский сад № 216 «Кораблик детства» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения»
Устав образовательной организации	- Устав утвержден постановлением

	администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 г № 5414; - изменения к Уставу утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 г. № 4328
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04224 от 08 июня 2012 года; - Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 июля 2018 года.
Филиалы	Не имеет
Внутренние структурные подразделения образовательной организации	Лекотека
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар
Социальное партнерство	Договор о сотрудничестве с детской библиотекой им. С.Я. Маршака (филиал № 15 МУК ЦБС города Краснодара) от 01.10.2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2485,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1771,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и направлена на решения общих задач дошкольного образования.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, детей-инвалидов.

В течение 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В 2022 году в детском саду образовательный процесс с воспитанниками Лекотеки осуществлялся специалистами в очном и в дистанционном режиме с учетом состояния здоровья детей.

Педагоги разнообразили дистанционные формы с детьми и родителями: рекомендации по проектной деятельности, по проведению дидактических игр и заданий, по изготовлению поделок и т.д.

Для качественной организации родителями процесса воспитания дома специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Активность родителей, широкое использование рекомендаций педагогов по всем образовательным областям свидетельствует о высоком уровне ответственности родителей, заинтересованности и высоком уровне мотивации детей.

Проектная деятельность является уникальным и эффективным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-

ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» реализуются проекты различного уровня: федерального и детского сада.

Общие результаты инновационной деятельности

В 2022 году МАДОУ продолжил участие в инновационной деятельности **на федеральном уровне** по следующему направлению:

в 2020 году детскому саду приказом ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» от 23.03.2020 г. № 21/01-04 присвоен статус экспериментальной площадки и учреждение объединено в сетевую экспериментальную площадку по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)». Тема «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». В 2022 году в экспериментальной работе приняли участие 7 старших и подготовительных возрастных групп.

Результаты инновационной деятельности:

- определены группы для проведения экспериментальной деятельности № 4, 9, 10, 1, 12, 14, 15;
- проводились консультативно-методические мероприятия в учреждении по апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- согласно расписания регулярно проводилась образовательная совместная деятельность воспитателей с воспитанниками старших и подготовительных возрастных групп № 4, 9, 10, 1, 12, 14, 15 в рамках апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- фотоотчеты об экспериментальной деятельности размещаются регулярно на сайте детского сада.

Приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 08.11.2022 № 112- од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был включен в состав сетевой пилотной площадки и приступил к созданию условий и реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Организация вариативных форм

В детском саду организованы и функционируют группы:

- *общеразвивающей направленности* - 19 групп;
- *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* - 10 групп.

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2022 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» продолжена деятельность *групп кратковременного пребывания (ГКП)*:

- для детей 3-7 лет - 1 группа общеразвивающей направленности;
- для детей 3-7 лет - 5 групп компенсирующей направленности со сложной структурой дефекта (*воспитанники Лекотеки*).

В течение года для детей групп кратковременного пребывания был организован образовательный процесс, в рамках которого реализовывались:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
- индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, детей-инвалидов;
- проведены тематические мероприятия и утренники.

Для родителей были организованы родительские собрания, консультации, в том числе онлайн.

№ п/п	Учебный год	Количество воспитанников в группах ГКП	Группы ГКП для детей общеразвивающей направленности	Группы ГКП для детей компенсирующей направленности
1	2019 год	84 чел.	29 чел.	55 чел.
2	2020 год	77 чел.	24 чел.	55 чел.
3	2021 год	71 чел.	23 чел.	38 чел.
4	2022 год	40 чел.	20 чел.	20 чел.

Группы семейного воспитания в учреждении не функционируют.

***Взаимодействие с родителями
(законными представителями) воспитанников***

С целью эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность были реализованы проекты: «Неделя дорожной безопасности», «Месячник безопасности», «Неделя финансовой грамотности» «Творим вместе», «Мой додыр».

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, родительский клуб, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии: - использование электронной почты при взаимодействии с родителями. Особенно активно электронную почту используют педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- официальная страница в социальных сетях.

Использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ:

2022 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 98,32 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 97,55 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2021 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 97,81 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,65 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2020 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 99,12 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,40 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2019 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 96,91% согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,67% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перспектива: разработка и размещение на официальном сайте МАДОУ размещение практической информации для родителей на страничке «Рекомендации специалистов» с целью активного вовлечения в образовательный процесс родителей, в том числе и родителей детей с ОВЗ (воспитанников Лекотеки).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной задачей которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году всего 72 воспитанника.

Из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи 54 (75 % от общего числа обследованных),
- охвачено помощью 54 (100 % от числа нуждающихся).

Информация о деятельности ППк МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216» по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования – 38 детей.

Из них:

- обследованы специалистами ППк - 20 ребенка.
- получили рекомендации на обследование ПМПк - 6 детей.
- прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ» - 6 детей.
- не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей) – 0 детей.

Было проведено 3 плановых и 6 внеплановых заседаний ППк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

Воспитательная работа

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы в 2022 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Некоторые родители неформально отнеслись к воспитательной работе в учреждении, они вносили предложения по ее совершенствованию. Предложения родителей были рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по социальному положению:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	568	94,6%
Неполная с матерью	30	5,0 %
Неполная с отцом	0	0,0 %
Оформлено усыновление, опекунов	2	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	287	48 %
Два ребенка	276	46%
Три ребенка и более	37	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в наше образовательное учреждение.

В течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей в дистанционном режиме: участие в совместных проектах детсада, фото и выставках совместного творчества, конкурсах, акциях, съемки видеоклипов-поздравлений для мам и пап к праздникам.

Педагоги (воспитатели, педагог-психолог) групп № 4,9,10, 14,15 совместно с родителями и воспитанниками совершали экскурсии по городу, посещение музеев, театров.

Участие детей в совместных мероприятиях способствовало воспитанию уважения, взаимопонимания, привязанности к родителям.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2022 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направлению:

1) художественное:

- изобразительная деятельность «Цветные ладошки»,
 - хореография «Разноцветная мозаика»;
- а кружки социально-гуманитарного направления не функционировали по причине переоформления документации в связи с изменением названия направленности кружков с социально-педагогической на социально-гуманитарную:
- подготовка к школе «Учимся читать»,
 - «Юный шахматист»,
 - «Занимательная логоритмика».

В дополнительном образовании в кружках задействовано 8,3 % воспитанников нашего образовательного учреждения. Не удовлетворены запросы 10% родителей и воспитанников в функционировании кружков социально-гуманитарной направленности по уважительной причине (продолжительное документальное оформление изменений в направленности кружков). Очень востребованы кружки «Шахматы», «Учимся читать».

Большую востребованность проявили родители с воспитанниками в услуге «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет».

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. В процессе реализации образовательного процесса рационально сочетается учет возрастных и психологических особенностей детей с требованиями СанПиН.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, дети-инвалиды.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» посещают 600 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована 35 групп.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- В режиме полного дня (12 часов) – 19 групп (460 чел.)
- Кратковременного пребывания (4 часа) – 1 группа (20 чел.)

Группы компенсирующей направленности (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья):

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (12 часов) – 10 групп (100 чел.)
- Для детей со сложными диагнозами (Лекотека) (3 часа) – 5 групп (20 чел.)

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» каждая групповая ячейка имеет условия для приема детей, игровой, учебной деятельности, для организации кормления, сна и проведения гигиенических процедур. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством, организованно оформленным и предметно насыщенным, приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании, в общении, труде, физическом и нравственном развитии. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности (с ОВЗ). Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФГОС ДО закупаются игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, дидактические настольные игры и т.д. на сумму 250 517,80 руб.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный, двигательный центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием, соответствующим ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

В течение года было приобретено для групп: игровое и дидактическое оборудование.

Для кабинетов специалистов был закуплен: дидактический наглядный и игровой материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты, дидактический материал.

Логопедические кабинеты оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием для оказания коррекционной помощи.

Помещения структурного подразделения Лекотека. Деятельность Лекотеки обеспечена удобными помещениями для проведения индивидуальных и групповых форм работы, а также игровыми средствами и оборудованием. Создание развивающей среды включает организацию пространства, подбор игрового материала. Создана обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными стимулами, предоставлена возможность включения детей в разные виды деятельности, что позволяет стимулировать познавательный интерес.

Так как дети с ОВЗ и их семьи имеют разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то поставленные цели реализуются сугубо индивидуально для каждой семьи и ребенка. Результаты освоения образовательной программы напрямую зависят от уровня психического и физического развития ребёнка с ОВЗ. У большинства детей отмечена положительная динамика.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и другим спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован необходимой мебелью, музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, музыкальным центром,

мультимедийной установкой, имеются в большом разнообразии костюмы и театральные декорации.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной методической и психолого-педагогической литературой, литературой для родителей; электронными образовательными ресурсами для работы с дошкольниками.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, территория облагорожена большим количеством клумб и цветников. Групповые участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, тентовыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием, безопасным покрытием. Территория детского сада и групповых участков пополнена уличными скамейками, беседками, столиком, песочницей, спортивно-игровым оборудованием. Приобретена и оформлена на территории детского сада метеоплощадка.

Все помещения (кабинеты, группы) обеспечены техническими средствами оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе приспособленные для использования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется доступ к Интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, интерактивными досками, столами, мультимедийными проекторами, телевизорами.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, широкие дверные проходы, специально оборудованные санитарно-гигиенические узлы, проезд транспорта на территорию для детей-инвалидов. Для детей с нарушением зрения: наклеены ограничительные полосы желтого цвета на первую и последнюю ступени, желтые круги на дверях.

Уровень освоения программы детьми анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностическая ОД;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая ОД.

Результаты качества освоения образовательных программ ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» выглядят следующим образом:

Критерии оценки	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	249	41,5 %	334	56 %	17	2,5 %	583	97,5 %

Причинами не освоения образовательных программ МАДОУ являются редкая посещаемость детского сада, частая заболеваемость некоторых воспитанников, уровень развития воспитанников.

Готовность выпускников к школе

Была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

№ гр.	Количество	
	обследуемых детей	детей по списку
7,8,14,15	174	181
Итого выпускников - 181 детей и 96% выпускников обследовано		

В течение года для детей подготовительных к школе групп была реализована программа Куражевой Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников».

Были реализованы следующие задачи:

- подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти,внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно- действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы
- формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;
- развитие волевой сферы
- произвольности психических процессов, саморегуляции;

Проведена диагностика условной готовности детей к школе. По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития у всех детей, а 41% детей имеют высокий уровень условной психологической готовности к школе, 32 % выше среднего, 27 % средний уровень готовности к школе, дети с низким уровнем готовности не выявлены. Родителям будущих первоклассников на личных консультациях даны рекомендации по индивидуальным особенностям развития детей и подготовке к школе.

Динамика образовательного процесса у детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание работе развитию глазо-двигательного анализатора будущих первоклассников.

Диагностические данные «Мотивационная готовность к школе», применялся тест М.Р. Гинзбург «Ранжирование учебных мотивов», обследовано 174 воспитанника:

- у 38 % детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями»;
- 29 % на I-II месте – позиционный мотив – «пойду в

школу получатьпятерки»;

- 24% - сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбратьпрофессию»;

- 9 % - мотивация извне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в школу не пошел».

Высокий уровень составили показатели по звукобуквенному анализу и умению удерживать пятиступенчатую инструкцию. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Таким образом, можно дать следующие рекомендации эффективно внедрять здоровье заботящие технологии на развитие и охрану глазодвигательного анализатора у детей, проводить взаимодействие родителей по рациональному и правильному использованию ИКТ, а также целенаправленно развивать мотивационные компоненты школьной зрелости.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении повысился: неуправляемые инфекции, заболеваемость детей в период адаптации к учреждению, инфекции верхних дыхательных путей не позволили её снизить.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022 год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие 564 из 600 воспитанников.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Анализ группы здоровья воспитанников групп:

Общее количество – 600 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 335 чел.

Д 2 – 267 чел.

Д 3 – 4 чел.

Д 4 – 1 чел.

Д 5 – 3 чел.

Оценка физического развития

➤ средне гармоничное – 564 чел.

➤ ухудшенное: избыток массы тела – 3 чел.

дефицит массы тела -3 чел.

- ниже среднего – 4 чел.
- низкое -3 чел.
- выше среднего – 16 чел.
- высокое – 7 чел.

Функциональная готовность к школе:

- готовы – 174 чел.
- не готовы - 3 чел.
- готовы условно - 4 чел.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов, направленных на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учетом физического развития и здоровья.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в учреждении. Отмечен высокий уровень освоения образовательных программ – 97,5 % воспитанников.

В 2022 году отмечен высокий уровень готовности выпускников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» к обучению в школе.

Повысился уровень активности родителей в мероприятиях детского сада (участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах, акциях).

Работу ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2022 году считать удовлетворительной. С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума учреждения. Отмечено раннее выявление проблем в развитии и своевременное изменение образовательных маршрутов. Воспитанники, обследованные в рамках ППк и ПМПк, получающих квалифицированную помощь специалистов.

Предоставление дополнительных платных услуг способствует накоплению социального опыта детьми, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей. Детский сад размещен в микрорайоне новостроек, многие родители приобрели квартиры посредством оформления ипотеки, молодые семьи вынуждены уделять работе много времени. Организация услуг в детском саду востребована родителями.

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными действующими законодательными актами, Уставом ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией

муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Заведующий несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Совет МАДОУ	организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;
Наблюдательный совет	содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Попечительский совет МАДОУ	осуществляет оказание ДОО финансовой, материальной, правовой, организационной, информационной и иной помощи в целях совершенствования материально-технической базы ДОО
Педагогический совет МАДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

	в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников МАДОУ	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Структура и система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствуют специфике деятельности учреждения, современным требованиям. По итогам 2022 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МАДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (системами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заседания советов проходили согласно годового плана работы учреждения. Решение, принятые в рамках заседаний советов, были направлены на улучшение материально-технических условий ДООУ, качества педагогического процесса и т.д. В связи с изменениями законодательства ряд вопросов общего собрания работников были посвящены утверждению локальных актов ДООУ.

Вывод: В МАДОУ № 216 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления детского сада позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В связи с изменениями

законодательства ряд вопросов общего собрания работников, Наблюдательного совета, Совета МАДОУ были посвящены утверждению локальных актов нашего образовательного учреждения.

Изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательные услуги осуществляются в полном объеме, что обеспечивает выполнение дорожной карты по средней заработной плате педагогов, которая составила в 2022 году 36 393,10 руб.

Всего работают в образовательном учреждении 82 человека. Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» насчитывает 49 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационные категории	Всего педагогических работников 49 чел.	Из них аттестованы в 2022 году
Высшая	26	3
Первая	16	0

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 педагогов. На 30.12.22 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:

Стаж педагогических работников	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	63 педагога	67 педагогов	56 педагогов	49 педагогов
до 5 лет	7 чел. (11%)	6 чел. (9%)	7 чел. (13 %)	11 чел. (22%)
до 10 лет	9 чел. (14%)	12 чел. (18%)	10 чел. (18 %)	5 чел. (10 %)
до 20 лет	18 чел. (29%)	26 чел. (39%)	20 чел. (36 %)	19 чел. (39 %)
свыше 20 лет	29 чел. (46%)	23 чел. (34%)	19 чел. (33 %)	14 чел. (29 %)

Образование педагогических работников	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	63 педагога	67 педагогов	56 педагогов	49 педагогов
Высшее	45 чел. (71%)	51 чел. (76%)	42 чел. (75 %)	31 чел. (63 %)
Высшее педагогическое	45 чел. (71%)	51 чел. (76%)	42 чел. (75 %)	31 чел. (63%)
Средне-специальное	18 чел. (29%)	16 чел. (24%)	14 чел. (25 %)	18 чел. (37 %)
Средне-специальное педагогическое	18 чел. (29%)	16 чел. (24%)	14 чел. (25 %)	18 чел. (37 %)

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, стали победителями и призёрами:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат, призёр)	Дата проведения конкурса
1.	Крапивкина Оксана Анатольевна Малий Наталья Александровна <i>старшие воспитатели</i>	Профессиональный конкурс методических служб дошкольных организаций «Методическая служба формула успеха»	Муниципальный	Лауреат	Апрель 2022г.
2	Чудаева Наталья Владимировна <i>музыкальный руководитель</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Победитель (I место)	22 января 2022
3	Нестерова Яна Александровна <i>педагог-психолог</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Победитель (I место)	22 января 2022
4	Высочина Анна Геннадьевна <i>воспитатель</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Призер (II место)	22 января 2022
5	Лиханос Елизавета Александровна <i>учитель-логопед</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Призер (II место)	22 января 2022

6	Любимова Алеся Александровна <i>учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»	Муниципальный	Лауреат	06 апреля 2022
7	Лиханос Елизавета Александровна <i>учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»	Муниципальный	Лауреат	06 апреля 2022
8	Мотузенко Виктория Юрьевна <i>педагог-психолог</i>	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2022 году»	Региональный	Лауреат	Июнь 2022
9	Рудько Светлана Сергеевна <i>воспитатель</i>	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (II место)	01 июня 2022
10	Беляева Анастасия Сергеевна <i>воспитатель</i>	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (III место)	01 июня 2022
11	Мезенок Алена Андреевна <i>воспитатель</i>	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (III место)	01 июня 2022
12	Руднева Виктория Николаевна <i>воспитатель</i>	XIX краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года города Кубани в 2022 году»	Региональный	Лауреат	2022

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, считаем, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием.

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в методических мероприятиях города и края в 2022 году

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления, тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	28.11.2022г	Семинар-практикум	Муниципальный	«Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст»	«Технология Куборо-эффективный способ развития предпосылок инженерного мышления дошкольников»	Абросимова А.А. Пахоленко А.В. воспитатели
					«Использование инновационных образовательных технологий в детском саду».	Захрина А.А. Инструктор ФК
					«Использование проектной технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста».	Кузнецова Н.Л. учитель-логопед

					«Применение технологии «Звезда дня» как способ развития творческого потенциала дошкольника»	Добрянская Е.Е Сазонова О.Г. воспитатели
					«Использование проектной технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста».	Зонова Т.Ю. воспитатель
					«Формирование у дошкольников основных навыков к исследовательскому типу мышления».	Лиханос Е.А. учитель-логопед Соболева Ю.Н. воспитатель
					«Использование инновационных образовательных технологий в детском саду».	Зимина И.А воспитатель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	28.10.2022г	Обучающий семинар	Муниципальный	«Обучающий семинар для участников профессионального конкурса «Воспитатель года Краснодара»	«Использование музыкального дизайна в работе с дошкольниками	Бейзот А.В. музыкальный руководитель
					«Организация познавательно-экспериментальной деятельности в работе со старшими дошкольниками»	Добрянская Е.Е воспитатель
					«Требования к речи воспитателя при проведении работы с дошкольниками»	Потычук С.В учитель-логопед

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	11.04.2022	Научно-практическая конференция	Региональный	«Инновационные технологии в образовании»	«Кейс технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Высочина А.Г. воспитатель
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный университет»	12.04.2022г	Региональный круглый стол	Региональный	«Современные средства и методы формирования функциональной грамотности у детей и подростков»	«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в процессе экспериментирования»	Зонова Т.Ю. воспитатель
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	13.04.2022	Научно-практическая конференция	Региональный	«Инновационные технологии в образовании»	«Игровой набор «Игры с использованием ЛЕГО-технологии в работе учителя-логопеда»	Потычук С.В. учитель-логопед
					«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных дошкольников»	Сазонова О.Г. воспитатель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный университет»	27.09.2022г.	II региональная научно-практическая конференция	Региональный	«Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Зонова Т.Ю. воспитатель
					«Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Добрянская Е.Е. воспитатель

В 2022 году педагогом -психологом Мотузенко В.Ю разработана программа по развитию способностей и формированию положительных черт характера «Светлячок» .

Публикации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на ,международном, федеральном, региональном уровнях и в электронных СМИ

Автор	Название печатного материала	Уровень
Мотузенко В. Ю <i>педагог-психолог</i>	«Психотерапевтические сказки»	Федеральный, журнал «Обруч», № 1, 2022г.
Мотузенко В. Ю <i>педагог-психолог</i>	«Путешествие Маши и Янтарика»	Федеральный, журнал «Обруч», № 1, 2022г.
Сетевое издание «Социальная сеть работников образования»		
Абросимова АА. <i>воспитатель</i>	«Подарок для Каркуши» (конспект ИОС) 26.10.2022г.	Электронное СИМ
Абросимова АА. <i>воспитатель</i>	«Путешествие в страну сказок и фантазий» (Сценарий театрализованной деятельности) 17.11.2022г.	Электронное СИМ

Абросимова АА. <i>воспитатель</i>	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (родительский клуб) 26.12.2022г.	Электронное СИМ
Бейзот А.В. <i>музыкальный руководитель</i>	«Как Дед Мороз маленьким стал» (сценарный материал) 27.12.2022г.	Электронное СИМ
Вахрина А.А <i>инструктор ФК</i>	«Как трудно быть солдатом» (сценарный материал) 17.05.2022г.	Электронное СИМ
Сетевое издание «Альманах педагога»		
Зими́на ИА. <i>воспитатель</i>	«Наши пернатые соседи» (экологический проект) 26.01.2023г.	Электронное СИМ
Абросимова А.А. <i>воспитатель</i>	«Игра-педагогическая азбука общения» 07.02.2023г.	Электронное СИМ
Сборник статей по материалам краевой практической заочной конференции «Дошкольное образование: от теории к практике», 21.10.2022г.		
Вахрина А.А <i>инструктор ФК</i>	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»(консультация для родителей)	Региональный,
Высочина А.Г. <i>воспитатель</i>	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»	
Добрянская Е.Е <i>воспитатель</i>	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»	
Зими́на ИА. <i>воспитатель</i>	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию и лепку с использованием нетрадиционных приемов и материалов»	
Абросимова АА. <i>воспитатель</i>	«Мультипликация- инновационный метод в обучении и развитии детей дошкольного возраста»	
Бейзот А.В. <i>музыкальный руководитель</i>	«Социальное партнерство семьи и дошкольной образовательной организации в музыкальном развитии ребенка»	
Международный, журнал «Молодой ученый»		
Крапивкина О.А <i>старший воспитатель</i> Кузнецова Н.Л. <i>учитель-логопед</i> Потычук С.В. <i>учитель-логопед</i> Трофименко Е.Г. <i>воспитатель</i>	«Развитие мотивационного компонента у детей с речевыми нарушениями»	№ 51, январь 2022г.

Лиханос Е.А. <i>учитель-логопед</i> Макарова Н.А. <i>учитель-дефектолог</i>	«Альтернативная и дополнительная коммуникация - как инструмент взаимодействия с неговорящими детьми с ОВЗ» (Ответы на самые распространенные вопросы об АДК)»	
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в прошедшем году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения позволил отметить следующее:

- на 9 % увеличилось количество молодых специалистов по сравнению с 2021 годом;
- на 12 % увеличилось количество специалистов со средне-специальным образованием, уменьшилось на 12 % с высшим образованием по причине перехода педагогов на работу в школу по первому своему образованию;
- увеличилось на 4 человека количество участников конкурсов;
- увеличилось количество педагогов, транслирующих свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО, АООП ДО . Комплексный подход в осуществлении методической работы дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» фонд методической литературы, опытов работы педагогов, медиатеки является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» библиотека является важной составной частью методической службы. Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, медиатеки, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет, кабинеты специалистов, группы в достаточной мере оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году не пополнялось, но в наличии в достаточном количестве имеется: 3 проектора мультимедиа, 10 интерактивных досок, 2 интерактивных стола, интерактивная настенная панель, 13 персональных компьютеров на группах;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» библиотечное и информационное обеспечение не пополнялось в 2022 году, но является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» находится в 2-х этажном здании, которое обеспечено системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-

технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

С целью профилактики вирусных заболеваний весной 2022 года регулярно приобретались:

- дезинфицирующие средства;
- защитные маски.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в учреждении проведено:

- текущий ремонт в 4 групповых ячейках на сумму 2 297 752,40 рублей;
- ремонт кровли на сумму 186 836,06 рублей;
- приобретение игрушек на сумму 250 517,80 рублей;
- приобретено оборудование для пищеблока и прачечной на сумму 895 600,00 рублей.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствие с технологическими картами.

В течение года совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: В прошедшем году учреждение значительно пополнило игрушками и игровым оборудованием для прогулочных участков. Материальная база учреждения пополнена оборудованием для пищеблока и прачечной. Улучшены условия для пребывания детей в 4 группах посредством проведения текущего ремонта. Но требуется проведение текущего ремонта еще в некоторых группах, ремонт спортивного стадиона.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений в образовательном учреждении.

В 2022 году был проведен анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении 2/3 воспитанников имеют I-II группы здоровья.

В начале и конце учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены диагностические карты.

Всего обследовано: 564

Высокий уровень двигательной активности имеют 42 человека (7,4 %), на начало года – 9 человек (2 %).

Соответствует возрасту — 249 человек (44,1 %), на начало учебного года 115 человек (20,3 %).

Отдельные компоненты не развиты — 237 человек (42 %), на начало учебного года – 324 человека (57,4 %).

Большинство компонентов недостаточно развито - 36 человек (6,3 %), на начало учебного года – 116 человек (20,5 %).

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия, консультации и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года в связи с эпидемиологией.

97,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216». Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ профессиональных достижений педагогов показал за год высокие результаты:

- 4 педагога получили отраслевые грамоты всероссийского, регионального и муниципального уровней;
- Приняли активное участие в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней, стали победителями и лауреатами;
- Транслировали опыты работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Анкетирование родителей воспитанников и показало следующие результаты:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 98,32% согласно сводного анализа анкетирования родителей;

- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 97,55% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учебный процесс в ДОО был эффективно организован в рамках реализации образовательных программ. Отмечены высокие показатели профессионального мастерства педагогов, многие педагоги транслируют опыт на разных уровнях. Большой процент родителей отметил удовлетворенность услугами учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. 97,5 % воспитанников успешно освоили образовательные программы учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. За прошедший 2022 год прошли процедуру аттестации: 3 педагога успешно аттестованы на высшую категорию.

Более 50 % педагогического коллектива приняли участие, стали лауреатами и победителями профессиональных конкурсов федерального, регионального и муниципального уровней.

Более 30% педагогов приняли участие в трансляции педагогического опыта на разных уровнях.

Более 7 % педагогов коллектива получили отраслевые грамоты всероссийского, регионального и муниципального уровней

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Уровень заболеваемости детей в МАДОУ снизился. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» планирует продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на формировании знаний детей о здоровом образе жизни, о привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОО и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Активизация работы с родителями, воспитателями и медперсоналом.

В прошедшем году учреждение значительно пополнило игрушками и игровым оборудованием для прогулочных участков. Материальная база учреждения пополнена оборудованием для пищеблока и прачечной. Улучшены условия для пребывания детей в 4 группах посредством проведения текущего ремонта.

**II часть Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
подлежащей самообследованию
за 2022 г.**

(утверждены приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324)

**2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	600
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	560
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	40
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	600
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	600 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	540 / 90
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	120 / 20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	120 / 20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	120 / 20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	31 / 63
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	31 / 63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	18 / 37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 / 37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	42 / 86
1.8.1	Высшая	человек / %	26 / 53
1.8.2	Первая	человек / %	16 / 33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек / %	20 / 40

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	11 / 22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	9 / 18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	52 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	49 / 94
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да

1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	157
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Вывод: Сравнительный анализ показателей деятельности образовательного учреждения за прошлый и нынешний 2022 год показал:

- уменьшилась общая численность воспитанников за счет уменьшения численности воспитанников с ОВЗ внутреннего структурного подразделения «Лекотека», уменьшения количества детей в группах кратковременного пребывания. Специалисты «Лекотеки» организуют эффективно коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками, что позволяет им переводить детей в другие образовательные учреждения в группы «Особый ребенок», осуществлять выпуск дошкольников в школу. Воспитанники групп кратковременного пребывания переводятся в новые детские сады, которые регулярно открываются в нашем микрорайоне в группы полного дня.
- уровень заболеваемости детей снизился.
- уменьшилось количество педагогических работников по причине перехода на работу в школу (по первому образованию педагогов), в связи со сменой жительства (приобретение квартир в другом микрорайоне).
- увеличилось количество молодых педагогов с опытом работы до 5 лет на 10 %.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (86 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 63 % педагогов имеют высшее педагогическое образование) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО, АООП ДО. Комплексный подход в осуществлении методической работы дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечен высокий уровень освоения образовательных программ – 97,5% воспитанников.

И в прошлом 2021 и в 2022 году отмечен высокий уровень готовности выпускников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» к обучению в школе.

Уровень заболеваемости детей снизился по сравнению с прошлым годом. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» планирует продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на формировании знаний детей о здоровом образе жизни, о привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Активизация работы с родителями, воспитателями и медперсоналом.

Материальная база учреждения пополнена оборудованием пищеблока на сумму 895 600,00 руб., игрушками, дидактическими пособиями на сумму 250 517,80 руб. Улучшены условия для пребывания детей в 4 группах посредством проведения текущего ремонта на сумму 2 297 752,40 руб., ремонтом кровли на сумму 186 836,06 руб.

Большой процент родителей отметил удовлетворенность услугами, оказываемыми нашим образовательным учреждением.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина