



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Дуэт "Карамельки"
Дерновая Александра, Разиньков Степан

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Радуга талантов"
Работа: Танец "Вальс для мамы"
Галушка Ольга Михайловна
Номер документа: ТК2350927



29 марта 2018 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №47563 от 09.07.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Камадеева Елизавета
за I место

**во всероссийском конкурсе
по музыке "Золотой аккорд"**

Песня муз. А. Комарова сл. Л. Кириловой "Песенка-чудесенка"
Куратор:

**музыкальный руководитель
МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"
Краснодарский край г. Краснодар**

Галушка Ольга Михайловна

Главный редактор



В.В.Богданов





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Трио "Калинка"

**Кустрей Николай
Ободова Юля
Ткаченко Артем**

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Я - музыкант"

Работа: "Веселые ложки"

Галушка Ольга Михайловна

Номер документа: ТК2350959



12 февраля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста



«Музыка Великой Победы»

Название проекта	Социально- значимый проект патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей: « Музыка Великой Победы»
Сроки реализации проекта	22.01.2018 г. по 08.05.2018 г.
Руководитель проекта	Галушка О.М.-музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
Участники проекта	Воспитанники подготовительный к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, социальные партнеры.
Социальные партнеры проекта	Совет ветеранов приборного завода «Каскад»
Гипотеза	Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям. Наши дети должны знать, какой нелегкой ценой была завоевана Победа.
Актуальность проекта	Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Обогащение патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.2. Познакомить детей с песнями, созданными в годы Великой Отечественной войны3. Приобщать к прошлому и настоящему через связь

	поколений
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны на примере песен военных лет. 2. Углублять знания детей о роли песен в жизни людей, о песни как памяти народа. 3. Подвести к восприятию музыкальных произведений о войне. 4. Формировать способность воспринимать содержание музыки, воплощать его в разных формах творческой деятельности. 5. Расширять знания детей о музыке как виде искусства, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка и образности. 6. Формировать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение и признательность за совершённый подвиг народа в годы ВОВ. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, уважение к ветеранам.
Ожидаемый результат	<p>Формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>устойчивый интерес к военно-патриотической музыке;</p> <p>воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение;</p> <p>проявление любви и интереса к песням Великой Победы;</p> <p>создание песенника «Песни Великой Победы», иллюстрированного детскими рисунками.</p> <p>дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, практических, социально-коммуникативных, художественно-эстетических) и развитию познавательного отношения к миру;</p> <p>обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими.</p> <p>выпускники ДОО успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.</p>
Вид проекта	групповой
Этапы реализации проекта	
1 этап Подготовительный	<p>Составление конспектов занятий, сценария</p> <p>Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства</p> <p>Работа с методическим материалом</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику</p>
2 этап Основной	<p>Совместная работа музыкального руководителя, воспитателя с родителями и ветеранами ВОВ «Сбор информации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск материалов для фотоальбома «Бессмертный полк»; -поиск материалов «Военные песни в моей семье»; консультация «Песни ВОВ». <p>-совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми: видео просмотр «Сказка про войну»;</p> <p>-беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>-Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях;</p> <p>-Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне.</p> <p>-Разучивание песен с детьми.</p> <p>-слушание музыки о войне;</p> <p>-чтение художественных произведений;</p>

	-рассматривание картин художников с составлением рассказов
3 этап Заключительный	Проведения утренника посвященному празднику Победы: «Великий славный праздник – День Победы»; Участие в проведении торжественных мероприятий, возложении венков и цветов к памятникам, воинским захоронениям в Дни воинской славы, в памятные даты России и Вооружённых сил России; Участие детей в Параде победителей смотра строя и песни: «Правнуки Победы»; Участие в Гала- концерте победителей конкурса патриотической направленности «Спасибо дедам за Победу». Праздничный концерт для ветеранов. Выставка рисунков по теме проекта, выполненных совместно с родителями Анализ реализации проекта.
Перспективы развития проекта	Расширение проекта, добавления новых форм работы. Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОО.

План работы

Месяц	Формы и методы работы	Содержание	Взаимодействие с родителями
Январь	Прослушивание патриотических песен («Священная война») Г.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».	Беседа о ВОВ. Дать Представление о событиях ВОВ. Уточнить имеющиеся представления. Знакомить с творчеством военных лет	
Февраль	Прослушивание прощальных песен («Прощайте, скалистые горы», «Вечер на рейде») Разучивание стихотворений о Родине «Мое отечество Россия» Слушание Ф. Шуберт «Военный марш»	Значение музыкально- Литературных произведений для воинов, солдат ВОВ.	Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Март	Прослушивание лирических песен («Темная ночь», «Синий платочек»)	Ознакомление с историей создания. Знакомство с песнями и Разучивание песен	
Апрель	Прослушивание шуточных, задорных песен и частушек («Катюша», «Смуглянка», «Песенка фронтового шофёра», Частушки) Разучивание песни «Солнечный круг» А. И. Островского	Знакомство с танцем, разучивание отдельных движений.	Помощь в создании Коллекции медалей и орденов

Май	Прослушивание победных песен. («Дорога на Берлин») Приглашение ветеранов на праздник. Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Победы» утренник «Великий славный праздник – День Победы»	Значение музыкально-Литературных произведений для воинов, солдат ВОВ. Сравнивать произведения, схожие по эмоциональной насыщенности. Закреплять умение Различать форму Музыкального произведения.	Помощь в пошиве костюмов
-----	---	---	--------------------------

Результаты проекта

Воспитанники узнали много интересных фактов из истории создания песен

Выяснят, что песни бывают разные:

Патриотические песни. Песня-призыв защищать Родину

Прощальные песни. В них звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями, родственниками

Лирические песни. Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье

Шуточные и задорные песни и частушки. Их пели солдаты в минуты отдыха на привале

Победные песни. В них поется о победе советского солдата над врагом.

Педагоги и дети придут к выводу, что песни, созданные в годы Великой Отечественной войны:

- духовно обогащали нелёгкую фронтовую жизнь, наполняли её высоким смыслом.
- объединяли, морально помогали выстоять и победить.
- делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.
- очень нужны были и тем, кто ждал бойцов, кто ковал победу в тылу.
- придавали людям силу и стойкость, укрепляли веру в скорую победу над врагом.

Продукты проекта:

- Оформлен фотоальбом «Бессмертный полк»;
- Изготовлена открытка ветерану;
- Собрана медиотека «Военные песни в моей семье»;
- Праздник для старших дошкольников «Эти песни приблизили Победу»;
- Литературно-песенная гостиная с участием родителей «Поклонимся великим тем годам»;
- Участие воспитанников в митинге посвященному освобождению Краснодара у стелы «Жертвам фашизма» приборного завода «Каскад»;

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Музыка Великой Победы»

музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»

Галушка Ольги Михайловны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» 15.05.2018.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. В период с 22.01 2018 г. по 08.05. 2018 г. мной был реализован проект «Музыка Великой Победы». Участниками проекта являлись дети подготовительной к школе группы. В целом проект был направлен на улучшение нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, на развитие духовных ценностей, сохранение исторической памяти, уважения к своим предкам и сохранение преемственности поколений. Работая над проектом, я заметила, что у воспитанников расширился общий кругозор, художественно-эстетические представления, а также творческие способности детей.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Оформлен фотоальбом «Бессмертный полк», оформлена выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану»; совместно с ветеранами детям проведены беседы о ВОВ; собрана медиотека «Военные песни в моей семье»; проведен праздник для старших дошкольников «Эти песни приблизили Победу», проведена литературно-песенная гостиная посвященная празднику Победы «Поклонимся великим тем годам» для родителей и ветеранов ВОВ; воспитанники ДОО приняли участие в проведении торжественных мероприятий на территории Прикубанского района г. Краснодара; возложили венки и цветы к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ у приборного завода «Каскад»;

Воспитанники приняли участие в параде победителей смотра строя и песни «Правнуки Победы».

Я считаю, что проект достиг своей цели. В ходе реализации проекта расширены знания детей о Великой Отечественной войне, о музыке, которая помогала воинам в тяжелые дни испытаний. Дети запомнили песни и с удовольствием исполняют и подпевают их. С интересом слушают музыкальные произведения о ВОВ, читают наизусть стихи о войне и победе. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена, письма и др.). У педагогов подготовительной к школе группы повышен уровень профессиональной компетентности в вопросах формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о героическом подвиге русского народа в годы войны.

У родителей систематизировались представления о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.

Музыкальный руководитель МАДОУ № 216»
И.о. заведующего МАДОУ № 216»



О.М Галушка
О. А .Крапивкина

Проект по патриотическому воспитанию «Родина моя (Я, ты, он, она)»

Паспорт проекта

Название проекта: «Родина моя (Я, ты, он, она)»

Авторы проекта: Галушка О.М.- музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»

Тип проекта: социально значимый

Продолжительность: долгосрочный (16.09.2019г.-21.02.2020г.)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №8, родители воспитанников, воспитатели.

Социальный партнер: совет ветеранов краснодарского приборного завода «Каскад», депутат городской Думы от избирательного объединения «Краснодарская местное отделение Партия «Единая Россия» Альшева Наталья Ивановна.

Социальная значимость проекта: Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления позиций России в мире. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества. Проект направлен на формирование гражданской позиции личности у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям.

Цель проекта:

Создание условий для развития интереса к истории и культуре России. Воспитание у детей любви к большой, многонациональной стране. Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Задачи проекта:

1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.

2. Дать представление о понятии – Моя малая Родина – Кубань. Учить любить своих родителей, дом, край, страну.

3. Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;

5. Способствовать зарождению патриотических чувств.

Проблема: Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Актуальность проекта:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России).
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Четыре – пять народов живущих на Кубани, их быт, традиции,

План взаимодействия с социальными партнерами

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: (рассказы ветеранов о нелегких испытаниях, героизме и мужестве краснодарцев во время войны);
- Участие воспитанников в торжественном митинге, у

мемориала «Жертвам фашизма» на территории Краснодарского приборного завода «Каскад» (воспитанники старших и подготовительных групп исполнили песни военных лет, прочитали стихи о Родине.);

➤ Концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» на тему: «Я, ты, он, она»

➤ Участие в региональном этапе конкурса детских рисунков, организованного фракцией «Единая Россия» на тему: «Моя малая Родина»;

➤ Участие в акции «Гордо реет флаг державный», в рамках городского митинга, посвященного Дню народного Единства, организованного депутатом городской Думы Краснодара по одномандатному избирательному округу № 22 Альшевой Натальей Ивановной.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

1. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.
2. Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествие по России).
3. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»

2 этап - Основной

- Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.
- Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта;
- Совместная работа с родителями;
- Выставка детского творчества «Промыслы России»;
- Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!»
- Создание коллажа «Россия – Родина моя!» (фольклорные праздники)

3 этап - Заключительный

Презентация проекта.

Награждение благодарственными грамотами, участников проекта.

Взаимодействие с родителями воспитанников

- Консультация для родителей «Приобщение детей к народному фольклору через проектную деятельность в детском саду».
- Помощь в подборке материала к лэпбуку «Россия – знаем, любим, гордимся!».
- Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств, через народную музыку».
- Помощь родителей в подборе и изготовлении костюмов народов России.

**Отчет о реализации проекта
«Родина моя (Я, ты, он, она)»
музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»
Галушка Ольги Михайловны**

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» 26.02.2020г.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, ее культурой, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России их традициями, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении.

Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку, открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

В реализации проекта родители группы выступали в качестве надежных партнеров, я смело опиралась на их поддержку во всех мероприятиях проекта.

В ходе реализации проекта дошкольники приняли участие в региональном этапе творческого конкурса организованного фракцией «Единая Россия» на тему: «Моя малая Родина». Пополнена коллекция костюмов народов России. Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в концерте для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» выступив с номером «А закаты алые...». Пополнена медиатека детского сада аудио материалами на тему проекта.

Благодаря такой сплоченной работе педагогов, родителей и социальных партнёров, удалось решить все задачи проекта и достичь его цели.

Музыкальный руководитель МАДОУ № 216

Заведующая МАДОУ № 216



О.М. Галушка

С. В. Чекалина