**Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста**

# Тема: «Будущие олимпийцы»

**Автор проекта:** Мартиросян Э.Э- воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216».

**Участники проекта:** Воспитанники старшей группы, педагоги МАДОУ №216, родители воспитанников, музыкальный руководитель, представители Специализированной детско-юношеской спортивной школы №1 г. Краснодара, учащиеся 1 «Ж» класса СОШ №71 г. Краснодара.

**Социальный партнер:** детско-юношеская спортивная школя №1 города Краснодар, СОШ №71.

**Тип-проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта**: 02.04.2018-29.06.218г.

**Представление результатов**: Педагогический час 04.07.2018г.

***Актуальность.*** Политика государства нацеливает нас, педагогов, на всестороннее физическое развитие подрастающего поколения. О построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка говорится и в Федеральном государственном стандарте образования. Не секрет, что в последнее время отмечается тенденция к использованию разнообразных средств физической культуры с оздоровительной направленностью. Все это связано с ухудшением здоровья детей. С каждым годом увеличивается процент детей, страдающих ожирением, нарушениями опорно-двигательного аппарата, координации движений, деятельности органов дыхания снижается сопротивляемость организма различного рода заболеваниям. А ведь именно в детском возрасте закладываются основы крепкого здоровья, происходит начальное развитие физических качеств. Поэтому очень важно предоставить дошкольникам и их родителям право выбора содержания своего образования - в какую секцию пойти, чтобы стать здоровым, сильным, ловким и успешным? Такую возможность и предоставляет проект «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад».

***Предмет проектной деятельности.*** Устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом.

***Цель проекта.*** Становление ценностей здорового образа жизни в ДОО и семье через знакомство детей старшего дошкольного возраста со спортивными сооружениями, олимпийскими видами спорта, представленными в них и достижениями спортсменов нашего города и страны.

***Задачи проекта*:**

***<u>Для детей</u>***

- ✓ Расширить знания детей старшего дошкольного возраста об Олимпийских видах спорта и Олимпийском движении.
- ✓ Совершенствовать двигательные умения и навыки, характерные для разных видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, борьба, бокс, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика).
- ✓ Формировать интерес детей и родителей к определенному виду спорта.
- ✓ Воспитывать такие физические качества, как сила, выносливость ловкость, быстрота и т. д.
- ✓ Воспитывать положительные эмоции в познании микрорайона через двигательный опыт.

***<u>Для педагогов:</u>***

- ✓ Создать информационную базу.
- ✓ Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

***<u>Для родителей:</u>***

- ✓ Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

***<u>Для социальных партнёров:</u>***

- ✓ Создать условия для привлечения детей и их родителей для совместных спортивных мероприятий.

***Гипотеза проекта.*** Гармоничное физическое развитие детей - один из главных параметров готовности к школе. Проект «Будущие олимпийцы»:
- позволит познакомить старших дошкольников и их родителей со спортивными сооружениями на территории ДОО;
- даст представление о разнообразии спортивной жизни микрорайона;
- предоставит возможность выбрать тренера и спортивную секцию по душе, заложив тем самым основы здорового образа жизни в ДОО и семье.

| Виды деятельности | Тема |
|---|---|
| Сбор и систематизация информации | 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.<br>2. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».<br>3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.<br>4. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).<br>5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».<br>6. Фоторепортажи с соревнований. |
| Творческая деятельность детей | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.<br>2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». |
| Мир музыки | 1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», и т.д. |
| **Работа с родителями** | |
| Собрания | 1. «Как провести выходной день с детьми» |
| Беседы, консультации, анкеты | 1. «Спорт в жизни людей»<br>2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»<br>3. «Детский фитнес дома»<br>4. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» |
| Практические задания | 1. Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома);<br>2. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»;<br>3. Разработка олимпийской символики. Выставка работ;<br>4. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».<br>5. Участие в спортивном развлечении *«Будущие олимпийцы-нынче ходят в детский сад».* |
| **Работа с педагогами** | |
| | 1. Перспективное планирование по теме.<br>2. Конспекты занятий по теме проекта.<br>3. Библиография по теме проекта.<br>4. Музыкальные CD диски.<br>5. Альбомы с художественным словом.<br>6. CD диск «Большая олимпийская энциклопедия».<br>7. Презентация проекта. |
| **Работа с социальными партнёрами** | |
| | 1. Конспекты спортивных мероприятий.<br>2. Совместные спортивные мероприятия с 1 классами СОШ №71<br>3. Экскурсии детей детского сада в спортивный зал школы.<br>4. Папка-передвижка «Спортивные звёзды города Краснодара<br>5. Экскурсия в специализированную детско-юношескую спортивную школу №1 города Краснодара |

***Продукты проекта :***

- Альбом «Рассказы о спортсмене».
- Д/и « Спортивное оборудование», «Виды спорта».
- Фотогалерея «Спорт и физкультура в моей семье».
- Вернисаж детских работ «Галерея спорта».
- Спортивное развлечение для воспитанников средней группы «Быстрее, выше, сильнее».
- Настольный макет хоккейного корта для воспитанников старшей группы №1 .
- Литературно-книжная экспозиция «Спортсмены Кубани».
- Созданы маршрутные листы для экскурсии к спортивным сооружениям.
- Изготовлены своими руками пригласительных открыток для ветеранов спорта на спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее».

**Результаты проекта:**

***Для детей:***

- Сформирован устойчивый интереса старших дошкольников к занятиям физкультурой и спортом
- Сформировались знания детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и г. Краснодара;
- Отмечена положительная динамика в развитии физических качеств у детей – участников проекта.
- Обеспечено развитие социально-партнерских отношений «детский сад – спортивная школа» в рамках преемственности физического развития подрастающего поколения.
- Произошло становление ценностей здорового образа жизни у детей и их родителей.

***Для педагогов:***

- Сформировано осознанное отношение к своему собственному здоровью;
- Пополнены знания об истории Олимпийского движения;

***Для родителей:***

- Информированность об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

***Для социальных партнёров:***

- Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских связей

**ОТЧЕТ**
**о реализации и результативности социально-значимого проекта «Будущие олимпийцы»**
*реализованного в межаттестационный период воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»*
**Мартиросян Элиной Эдуардовной**

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Будущие олимпийцы», разработанного воспитателем Мартиросян Э.Э. был представлен на педагогическом часе для педагогов ДОО 04.07.2018 года.

В период реализации проекта с 02.04.2018-29.06.2018г.в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» решались следующие задачи:

- Расширить знания детей старшего дошкольного возраста об Олимпийских видах спорта и Олимпийском движении.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки, характерные для разных видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, борьба, бокс, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика).
- Формировать интерес детей и родителей к определенному виду спорта.
- Развивать такие физические качества, как сила, выносливость ловкость, быстрота и т. д.
-Воспитывать положительные эмоции в познании микрорайона через двигательный опыт.

В результате реализации проекта у дошкольников повысился интерес к занятиям физкультурой и спортом, активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия:

-совместно с родителями и педагогами проведен конкурс фотографий «Спорт и физкультура в моей семье»

-проведена экскурсия в специализированную детско-юношескую спортивную школу №1 города Краснодара которая позволила укреплению партнёрских связей между детским садом и школой в рамках преемственности физического развития подрастающего поколения.

-проведено спортивное развлечение с участием приглашенных спортсменов «Знакомство с современными Олимпийскими видами спорта», которое способствовало формированию устойчивого интереса старших дошкольников к занятиям физкультурой и спортом.

-совместно с родителями изготовлен настольный макет хоккейного корта для воспитанников старшей группы №1,что позволило познакомит детей с правилами игры в хоккей.

Воспитатель Э.Э. Мартиросян

Заведующий №216» СВ. Чекалина

# Паспортсоциально-значимого проекта
# Проект «На Кубани мы живем»

**Автор проекта**: Мартиросян Э.Э. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».
**Тип проекта:** социально значимый
**Продолжительность проекта**: долгосрочный (01.10.2018г. -22.02.2019г)
**Участники проекта:** дошкольники подготовительной группы, родители, воспитатель.
**Социальный партнер**: совет ветеранов краснодарского приборного завода «Каскад», детская библиотека им. С.Я. Маршака.
**Социальная значимость проекта**: Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления позиций России в мире. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

Проект направлен на формирование гражданской позиции личности у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям и любви к малой родине-Кубани.

**Цель проекта:** Создание условий для развития интереса к истории и культуре Кубани. Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие **задачи:**

- Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о малой Родине – Кубани.
- воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Краснодарский край, способствовать формированию у детей основ толерантного отношения к представителям других национальностей.
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;

**Актуальность проекта:** Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

**Гипотеза:** Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей и социальных партнеров то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

1. Сформированные представления о Родине, крае, городе.
2. Общее представление о территории Краснодарского края.
3. Знакомство с ландшафтом края, городами, достопримечательностями.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
6. Повышение гражданской позиции участников проекта.

**Родители и социальные партнеры:**

Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

**Педагоги:**

Педагоги и родители пополнят знания о традициях, народно – прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края.

**План взаимодействия с социальными партнерами**

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны:(рассказы ветеранов о нелегких испытаниях, героизме и мужестве краснодарцев во время войны);
- Участие воспитанников в торжественном митинге 12 февраля у мемориала «Жертвам фашизма» на территории Краснодарского приборного завода «Каскад»;
- Интерактивная экскурсия «Краснодар прошлого - Краснодар настоящего (сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака) ;
- Организация выставки детской литературы (поэтов и писателей Кубани) «Кубанские просторы»

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: подготовительный***

1.Составление плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.

2.Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествию по Краснодару и Краснодарскому краю).

3. Формирование проблемы: «Что мы знаем о Кубани?»

***2 этап: Рефлексивно - диагностический***

**Содержание работы**:

- Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта, создание комфортной эмоциональной атмосферы.
- Составление модели трех вопросов: «Что мы знаем о Кубани?», «Что хотели бы узнать?» Как узнать?
- Составление анкеты для родителей на тему компетентности и уровня знаний в данной теме.
- Консультации для родителей.

**Основные тематические блоки работы педагога с детьми, педагогами, родителями и социальными портнерами:**

1. Екатеринодар-Краснодар .
2. Культурное наследие Кубани.
3. Природа Краснодарского края.

***Тематическое планирование***

<table>
<tr><td colspan="5">Тематический план работы со старшими дошкольниками</td></tr>
<tr><td colspan="5">1 Раздел. Екатеринодар Краснодар</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Сроки проведения</td><td colspan="3">Содержание мероприятий</td></tr>
<tr><td>Дети</td><td>Партнеры</td><td>Педагоги/ родители</td></tr>
<tr><td rowspan="4">октябрь</td><td rowspan="3">1 неделя</td><td>Беседа: «История возникновения Екатеринодара»<br>Цель: Дать понятие о рождении города, откуда произошло его название.</td><td rowspan="3">Консультация: «Традиционная духовная культура России и Кубани» (сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака)</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Беседа: «Флаг, герб и гимн Красноармейского района, города Краснодара»<br>Цель: Познакомить детей с символикой Красноармейского района.</td></tr>
<tr><td>Праздник-развлечение «Хлеб всему голова»</td></tr>
<tr><td>2 неделя</td><td>Беседа «Улицы родного города » (название и расположение)</td><td></td><td>Педагогические чтения: «Концепция</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Цель: формирование представления о станице как о своей малой Родине. | Буклет: «Происхождение казачества на Кубани» (сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака | духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: важнейшая задача воспитания – формирование у детей гражданской ответственности, правового сознания и духовности. |
| | | Беседа *«Быт кубанской семьи» (рассматривание кукол в кубанских костюмах)*<br><br>Цель: Дать представление детям о кубанской одежде, одежде казаков. | | |
| | | Проведение кубанских игр «Напои коня», «Передай подкову», «Брыль». | | |
| | | Беседа *«Знакомство с хатой казака»*<br>Цель: Дать представление детям о жилище-хате, ее интерьере. | Консультация: «Сохранение духовно – нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры»<br><br>Выставка совместного творчества (из природного материала) «Дары Кубани» | |
| | 3 неделя | Беседа: *«Где работают наши родители»*<br>Цель: Знакомство детей с промышленными объектами, на которых работают родители детей. | | |
| | | Праздник-развлечение «День Матери-Казачки» | | |
| | | Беседа: *«Зима в Краснодаре»*<br>Цель: прививать любовь к природе родного города | Стенд «Зимние православные праздники» | Консультация. «Взаимосвязь задач духовно-нравственного воспитания с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выставка совместного творчества *«Зимняя сказка»* | | задачами всех образовательных областей» |
| | | Кубанская народная игра *«Молчан»*<br>Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми. | | |
| | | *«Зимние народные развлечения и игры»* | | |
| ***2 Раздел. Культурное наследие Кубани.*** | | | | |
| Ноябрь-декабрь | 1 неделя | Беседа *«Культурное наследие Кубани»* | Консультация: «Духовное здоровье дошкольника в семье» | |
| | | Беседа *«Флаг, герб и гимн Краснодарского края»*<br>Цель: Познакомить детей с символикой Краснодарского края. | | |
| | | Беседа *«Из бабушкиного сундучка»*<br>Цель: Знакомство детей с народными кубанскими ремеслами – вышивкой. | Участие в празднике «Кубанская ярмарка» | Семинар «Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию» |
| | | Конструирование: «Чеканка». «Золотые подсолнухи» «Веночки». «Сплетем коврик». | | |
| | 2 неделя | Беседа *«Географическая карта Краснодарского края»*<br>Цель: Знакомство детей с географической картой Краснодарского края | | |
| | | Проведение кубанских игр «Напои коня», «Передай подкову», «Брыль». | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 неделя | Развлечение *«Кубанская ярмарка»*.<br>Цель: Знакомство детей с фольклорным и музыкальным наследием кубанского народа | | |
| | | С/р игра: «Традиции и быт Кубанских казаков», «Кубанская семья» | | |
| | | Беседа о транспорте *«Как сказка стала былью»* | Консультация «Осенний месяцеслов» | Стенд «Православные праздники» |
| | | Разучивание народных кубанских игр: «Баба Кыця»,«Золотые ворота», «Краду кавуны», «Лымкач», «Зевака» | | |
| | 4 неделя | Кубанская народная игра *«Селезень и утка»*<br>Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми | | |
| | | Развлечение *«Кубанские посиделки»*<br>Цель: Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. | (сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака) | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***3 Раздел. Природа Краснодарского края.*** | | | | |
| Январь-февраль | 1 неделя | Беседа *«Полевые работы кубанских тружеников»* | Круглый стол «Традиции семьи» | Консультация «Страницы истории» |
| | | Беседа-встреча с трактористом и комбайнером Недорез Е.В. | | |
| | 2 неделя | Кубанские подвижные игры («Кубанка», «Завивайся плетень», «Моргушки», «Петушок», «Хлибчик», | | |
| | 3 неделя | *«Ни кто не забыт - ни что не забыто»* | - Проведен концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» ко дню освобождения Краснодара;<br><br>Буклет: «Наши знаменитые земляки» (сотрудники детской библиотека им. С.Я. Маршака) | Консультация: «Знаменитые люди нашего города»<br><br>Консультации: Книжка – передвижка с информацией «Что мы знаем о Кубани?», «Вспомним традиции казаков»,<br><br>«О быте казака».<br>Выставка: «Люби свой край» |
| | | Экскурсия в музей боевой славы приборного завода Каскад«» | | |
| | 4 неделя | Викторина *«Колесо истории»*<br>Цель: Выявить какие знания дети усвоили для себя о своей малой Родине Кубани | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кубанская народная игра «*Калачи»*<br>Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми.<br>Чтение произведений: В. Б. Бакалдин «Вагон» Отрывок из сборника «Русский порт Новороссийск»,<br><br>«Песня о родной земле», «Высокие травы муравы», «Родина».<br><br>И. В. Беляков «Горная легенда», «Ива» В. П. Бардадым «Жизнь реки», «Колодец». | | |

**Заключение:**

Данный проект был апробирован в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад вида № 216» в 2018-2019 учебном году с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности с привлечением социальных партнеров в совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей и партнеров проекта.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и патриотических чувств в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.

**Продукты проекта:**

Создан мини-музей «Кубанское подворье»
- Сборник поговорок и пословиц кубанских казаков
- Развлечение для воспитанников средней группы «На Кубани мы живем»
- Концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» ко дню освобождения Краснодара
- Создан интерактивный лепбук «Кубань-Родина моя»

**ОТЧЕТ**

**о реализации и результативности проекта**

*реализованного в межаттестационный период воспитателем*

*МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»*

**Мартиросян Элиной Эдуардовной**

**Проект: «На Кубани мы живем»**

На педагогическом часе 13.03.2019года был заслушан отчет о реализации социально-значимого «На Кубани мы живем», который был разработан педагогом Мартиросян Э.Э. Участниками проекта стали воспитанники старшего дошкольного (возраста 6-7 лет) группы №5 воспитатели, совет ветеранов краснодарского приборного завода «Каскад», детская библиотека им. С.Я. Маршака, родители.

Целью данного проекта является формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения. В период реализации проекта (01.10.2018г. -22.02.2019г) в воспитательно -образовательном процессе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» решались следующие задачи:

- ✓ пополнить, уточнить и закрепить представления детей о малой Родине -Кубани;
- ✓ воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Краснодарский край, способствовать формированию у| детей основ толерантного отношения к представителям других национальностей;
- ✓ способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;

В результате реализации проекта отмечена положительная динамика в сфере патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста, они больше узнали о родном городе -Краснодаре, познакомились с его достопримечательностями, встретились с героями-земляками которые защищали город в годы ВОВ, вместе с родителями воспитанники изготовили праздничные сувениры для ветеранов, которые подарили им на торжественном митинге 12 февраля у мемориала «Жертвам фашизма» на территории Краснодарского приборного завода «Каскад».

Завершающим этапом проекта стали:

- организация на прогулочном участке "группы мини-музей «Кубанское подворье» который даст уникальную Возможность соприкоснуться с историей, прошлым своей малой родины.

-проведение праздничного концерта «На Кубани мы живем» с участием воспитанников и их; родителей разных национальностей, который способствовал проявлению уважения к представителям других народов населяющих Краснодарский край, способствовать формированию у детей основ толерантного отношения к представителям других национальностей;

-публикация в сетевом издании «Социальная сеть, работников образования» сборника поговорок и пословиц кубанских казаков, позволяет транслировать результаты проекта педагогам других регионов;

- Изготовление интерактивного лепбука «Кубань-Родина моя» и использование его при взаимодействии с детьми позволило расширению и закреплению знаний о Кубани.

Воспитатель МАДОУ №216 Мартиросян Э.Э.

Заведующий МАДОУ №216 Чекалина С. В.

**Паспорт**
**социально-значимого проекта**
**«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**

**Разработчик проекта:** Мартиросян Элина Эдуардовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
Тип проекта: социально-значимый
**Участники проекта:** воспитанники старшей группы №5, воспитатели, родители воспитанников.
**Социальные партнеры**: сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака, Перенижко В.А.- сотрудник АО "Мусороуборочная компания" Улыбнись чистому городу.
**Сроки реализации проекта**: 14.10. 2019 -15.02.2020г.г.
**Проблема:** Экологическая катастрофа. Загрязнение окружающей среды мусором и бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия всей планеты.
**Актуальность данной проблемы**
Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? Можно ли из мусора сделать что-либо полезное? и т.д. Чтобы помочь детям ответить на эти вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

**Гипотеза**: А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

**Цель проекта:** сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний детей о взаимосвязи деятельности человека и окружающего мира формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

**Задачи проекта:**

- ✓ Уточнить знания детей о причинах возникновения мусора.
- ✓ Формировать представления об утилизации бытовых и промышленных отходов.
- ✓ Найти возможные способы использования вторичного использования бытовых отходов (бросового материала).
- ✓ Формировать экологическую культуру.
- ✓ Стимулировать детей к творческой деятельности.

## Этапы реализации проекта

**1этап – подготовительный**

Задача этапа: 1.Совместно с детьми определить тему проекта, цели и задачи его реализации.

2.Изучить литературные источники и опыт других образовательных учреждений по экологическому воспитанию дошкольников.

3. Составить перспективный план деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

3. Подобрать и оформить дидактические материалы в соответствии с планом проекта;

**2 этап - организационный**

Задача этапа: 1.Мотивировать детей группы на участие в проекте, привлечь родителей к предстоящей творческой работе.

2.Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;

3.Формировать навыки экологически грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

4.Привлечь бывших выпускников детского сада к участию в проекте (создание авторской презентации «Мой Экоград»).

5.Разработать консультацию для родителей «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве», анкету для родителей «Экологическое воспитание в вашей семье».

**3 этап – практическая деятельность**

Задачи этапа: формировать элементарные экологические знания и представления у детей и родителей через проведение следующих форм деятельности: анкетирование родителей; рекомендации родителям по организации творческой деятельности детей в домашних условиях; наблюдения и экскурсии по улицам нашего микрорайона, вблизи детского сада; показ презентаций; просмотр мультфильмов выбранной тематики; познавательное чтение; экспериментирование и опыты: «Свалка и дождь»; разработка мини-проекта детской тематической площадки на прогулочном

участке детского сада «Тропинка Почемучек» с проведением его благоустройства; тематические дни в рамках акций «Покормите птиц зимо «Поможем Земле переодеться», «День Земли», «Новая жизнь ненужных вещей»: изготовление театра «Матрешки» для детей младшей группы, изготовление Эко-урны в группе, изготовление игры «Бильбоке»;

**4 этап – итоговый**

Задачи этапа: обобщить опыт и определить результат практической деятельности педагогов; оформить и провести выставку детских работ из бросового материала «Красота из ненужных вещей»

**4. Ожидаемые результаты**

- непосредственное участие родителей и детей в организации запланированных мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов», пополнение развивающей среды в группе
- создание в ходе проекта игр из бросового материала
- создание презентаций экологической тематики
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде

| Месяц | Мероприятие | Участники |
|---|---|---|
| Октябрь | - карты - плана микрорайона.<br>- Экскурсии по микрорайону.<br>- Наблюдения за окружающей средой.<br>- Беседа «Откуда берется мусор?»<br>- Экскурсия выходного дня «Прогулки по паркам нашего города».<br>- Наблюдения за чистотой в общественных местах, местах культуры и отдыха.<br>- Разработка проекта тематической прогулочной площадки «Тропинка Почемучек», благоустройство территории. | Воспитатели, дети<br><br><br><br>Дети с родителями<br><br>Воспитатели<br>дети, родители<br><br>Воспитатели<br>дети, родители |
| Ноябрь | - Чтение А.Усачев «Мусорная фантазия»<br>- Просмотр мультфильма «Это совсем не про это» (1984)<br>- Экологический квест «Поможем Матушке – Земле!»<br>- Изготовление дидактического пособия «Чудо – дерево»<br>- Разработка презентации «Роль дидактических игр в экологическом образовании детей дошкольного возраста» | Сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака<br><br><br>Родители,воспитатели<br><br>Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | - Экспериментирование «Свалка и дождь» (цель: сформировать у детей представления о проникновении в почву загрязняющих веществ).<br><br>- Участие в международной онлайн конкурсе «Земля – наш дом. Экология в рисунках детей» | Перенижко В.А.- сотрудник АО "Мусороуборочная компания" Улыбнись чистому городу<br><br>Дети |
| Декабрь | -Тематический день «Кормушки для птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой». (изготовление и развешивание на территории детского сада кормушек для птиц из бросового материала).<br>-Акция «Баклажкин день» (сбор пластиковых бутылок и крышечек из домашних запасов для изготовления поделок и игр в группе)<br>-Анкетирование для родителей «Экологическое воспитание в вашей семье»<br>- Консультация для родителей «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве» | Родители, дети, воспитатели<br><br>Родители, дети, воспитатели<br><br>Родители,воспитатели<br><br>Родители,воспитатели |
| Январь | - Дидактические игры по экологии.<br>-Творческая деятельность детей: конструирование из бросового материала «Вазочка- красавица».<br>-Участие в международном конкурсе творческих работ «Творческая мастерская - 2019» на международном образовательном портале «Одаренность.ру»<br>- Изготовление театра «Три медведя» из пластиковых бутылок для детей младшей группы. | Родители, дети, воспитатели |
| Февраль | -Участие в акции «Час Земли» - заботимся о будущем планеты.<br><br>-Экспериментирование: «Санаторий для семян» (рассаживание рассады петунии в отдельные горшочки-пакетики из-под молочных продуктов), с целью дальнейшего высаживания в открытую клумбу на прогулочном участке). | Сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака<br><br>Родители, дети, воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | -Экскурсия по микрорайону «Защищаем город от мусора».<br>-Беседа «Зачем нужно разделять мусор?» (по итогам наблюдений во время экскурсии )<br>- Акция «Поможем Земле переодеться» (субботник по очищению участка детского сада и прилегающей к саду территории от прошлогодней листвы, веток, мусора).<br>- Изготовление Эко-урны в группе.<br>- Выставка поделок из бросового материала «Красота из ненужных вещей». | Родители, дети, воспитатели<br><br>сотрудники АО "Мусороуборочная компания" Улыбнись чистому городу<br><br>Дети |

**Результаты деятельности по проекту**

В ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о разнообразных видах деятельности по защите природы. В процессе углубления и расширения знаний детей о взаимосвязи деятельности человека и окружающего мира сформировались экологическая культура и бережное отношение к природе. У детей сформировались представления об утилизации бытовых и промышленных отходов. Найдены разнообразные способы использования вторичного использования бытовых отходов (бросового материала).

**Продукты проекта:**

- ✓ Проведение экологической акции: «Поможем Земле переодеться»
- ✓ Выставка экологических плакатов «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;
- ✓ Изготовлены дидактические игры из пластиковых крышек для воспитанников младшей группы.
- ✓ Изготовлен театр «Три медведя» из пластиковых бутылок для читателей библиотеки им. С.Я.Маршака;
- ✓ Экологический праздник для старших групп детского сада «Земля-наш общий дом»;
- ✓ Экологический марафон «Мой чистый двор» с участием ООО ГУК «Краснодар»;
- ✓ Выставка малых архитектурных форм на территории ДОО и на придомовых территориях домов вблизи с ДОО из бросового материала.

**Отчёт о реализации социально- значимого проекта по теме**
**«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**
*воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»*

**Мартиросян Элины Эдуардовны**

В период с 14.10.2019- 15.02.2020г.г. в старшей группе №5 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» был реализован социально-значимый проект: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!». Результаты проекта представлены на педагогическом часе 20.02.2020.

Данный проект позволил сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Очень эмоциональной стала квест-игра: «Поможем Матушке – Земле!», которую провели специалисты детской библиотеки им.С.Я.Маршака.

В ходе реализации проекта пополнилась методическая копилка и развивающая средуа группы замечательными дидактическими материалами. У детей прослеживался живой интерес к процессу превращению бросового материала в поделки и игрушки, была отмечена искренняя заинтересованность родителей в совместной трудовой и продуктивной деятельности со своими детьми. Родители принимали активное и непосредственное участие в проведении экскурсий, благоустройстве территории детского сада, проявили творчество и креативность в создании поделок. Очень интересной стала встреча с Перенижко В.А.- сотрудником АО "Мусороуборочная компания" Улыбнись чистому городу. Благодаря интересной и познавательной беседе у детей сформировались устойчивые представления о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором, о том, какими способами дети и взрослые могут помочь природе. В процессе реализации проекта укрепились детско-родительские отношения и взаимосвязь родителей с детским садом.

Воспитанница группы Дарья Н. (6 лет) заняла 2 место в международном конкурсе «Творческая мастерская -2019» в номинации «Поделки из бросового материала» на международном образовательном портале «Одаренность. ру».

В ходе реализации проекта были получены следующие **результаты:**

- ✓ Воспитанники группы овладели элементарными знаниями бережного отношения к природе, узнали, как вредит экологии использование полиэтиленовых пакетов;
- ✓ Расширили представления о причинах возникновения мусора;
- ✓ Сформировались представления об утилизации бытовых и промышленных отходов.
- ✓ Дети смогли найти разнообразные способы использования вторичного использования бытовых отходов (бросового материала).

- ✓ Формировать экологическую культуру.
  Стимулировать детей к творческой деятельности.

**Продукты проекта:**

- ✓ Проведение экологической акции: «Поможем Земле переодеться»
- ✓ Выставка экологических плакатов «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;
- ✓ Изготовлены дидактические игры из пластиковых крышек для воспитанников младшей группы.
- ✓ Изготовлен театр «Три медведя» из пластиковых бутылок для читателей библиотеки им. С.Я.Маршака;
- ✓ Экологический праздник для старших групп детского сада «Земля-наш общий дом»;
- ✓ Экологический марафон «Мой чистый двор» с участием ООО ГУК «Краснодар»;
- ✓ Выставка малых архитектурных форм на территории ДОО и на придомовых территориях домов вблизи с ДОО из бросового материала.

Дата: 22.02.2020г.

Воспитатель Мартиросян Э.Э.

Заведующий МАДОУ 216 Чекалина С.В.