

Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Хочу расти здоровым!»

Разработчик проекта: Репнова Александра Алексеевна, воспитатель муниципального автономного учреждения муниципального образования город Краснодар « Детский сад № 216».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитанники старшей группы № 10, воспитатели, инструктор физической культуры, родители.

Социальные партнёры: специалисты детской библиотеки им.С.Я. Маршака, тренеры Детской Академии ФК «Краснодар», артисты кукольного театра «Радость», фельдшер и медицинская сестра ГБУЗ « Детская городская поликлиника №5 г. Краснодара».

Сроки реализации проекта: 01.02.2019- 31.05.2019.

Актуальность. Серьёзной проблемой, в последние годы становится малоподвижность детей. Они много сидят у телевизора и компьютера, играют в телефоне и планшете. Здоровье детей катастрофически ухудшается. Это вызвано рядом факторов: плохая экологическая обстановка, влияние электроприборов (телефоны, телевизоры, компьютеры, игровые приставки, планшеты); 3)значительное ограничение двигательной активности. Зачастую и родители не прививают ребенку потребность в здоровом образе жизни. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Без движения ребенок не может вырасти здоровым. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей. А нам хочется видеть детей здоровыми, бодрыми, ловкими, сильными и развитыми.

Цель проекта: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни; осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих; сохранение и укрепление здоровья детей.

Гипотеза. Организация благоприятных условий поможет сформировать здоровую и физически крепкую личность, воспитать у детей созидательное отношение к своему здоровью.

Задачи:

- Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью, культуру поведения и общения;
- Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни;
- Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- Создание развивающей среды, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья детей;

- Осуществлять просвещение родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Подготовительный этап.

- ✓ Сбор и систематизация информации по теме: «Здоровье-это здорово».
- ✓ Изучение методической литературы по теме проекта.
- ✓ Родительское собрание на тему: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни».
- ✓ Анкетирование родителей по теме: «Ваши дети и их здоровье».
- ✓ Проведение опроса среди детей «Что такое здоровье?», «Кто такой здоровый человек?»
- ✓ Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, мультфильмов.
- ✓ Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.
- ✓ Подбор художественной литературы по данной теме.
- ✓ Подбор музыки для релаксации и отдыха.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление приёмной группы папкой-передвижкой по теме «Здоровый образ жизни».

Консультации для родителей: «Здоровые дети в здоровой семье», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»; «Красивая осанка - здоровая спина», «Позаботимся о здоровье детских ног», «Роль физических упражнений в развитии детей»;

- Сообщение на родительском собрании «Преимущества детского сада и семьи по физическому воспитанию детей».

Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации проекта

№	Социальный партнер	Мероприятие	Дата
1	Специалисты Детской библиотеки им. С.Я. Маршака.	-Выставка книг «Азбука здоровья». -Развлечение «Овощи и фрукты - здоровые продукты».	Февраль. Март.
2	ГБУЗ «Детская поликлиника №5 город Краснодар.	-Час здоровья с родителями «Здоровье ребёнка в наших руках» -врач Блохина И.А. - Курс кислородного коктейля для детей старшей группы. Медсестра Бабина Л.Ю.	Февраль. Март.

3	Театр «Радость», артисты.	Спектакль : «Как ребята спасали мир от мистера Вируса».	Апрель.
4	Детская Академия ФК «Краснодар».	Мастер-класс «Футбольный час»- тренеры: Коваленко Д.В., Дергачёв А.А	Май.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- Расширение знаний детей о своём здоровье.
- Научатся заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.
- Узнают о роли витаминов в жизни человека.
- Узнают, откуда берутся болезни.
- Познакомятся с литературными произведениями по теме.
- Узнают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Повышение уровня физической готовности.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физкультурно – оздоровительной работы.

Основной этап.

Февраль Тема: «Организм человека»

Беседы «Как устроен организм человека», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни», «Как заботиться о себе», «Береги зрение с детства», «Почему люди болеют».

Рассматривание плакатов о строении человека и иллюстраций о здоровом образе жизни.

Дидактические игры: «Что сначала, что потом?» (режим дня), «Азбука здоровья».

Экскурсия в медицинский кабинет. Наблюдение за тем, как медсестра измеряет рост и взвешивает детей.

Чтение рассказов Т.А. Шорыгиной «Про девочку Таню и об её режиме дня», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Полезные и вредные привычки».

Создание стенгазеты «Рассуждалки детей о здоровье».

Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Аптека».

Постановка спектакля «Как Тимошка здоровье искал».

Март Тема: «Витамины и полезное питание»

Беседы: «Овощи и фрукты – здоровые продукты», «Витамины».
Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
Развитие речи. Загадывание загадок о продуктах, овощах и фруктах.
Рисование «Овощи и фрукты, полезные для здоровья».
Просмотр слайдов «Здоровое питание».
Создание коллажа «Полезные и вредные продукты».
Экскурсия на кухню.
Посадка луковиц.
Сюжетно-ролевые игры: «Магазин фруктов и овощей», «Приготовь обед для кукол».
Подвижная игра: «Съедобное- несъедобное».
Показ спектакля «Как Тимошка здоровье искал» детям младшей группы №2.

Апрель Тема: «Гигиена»

Беседы: « Чистота и здоровье живут рядом», «Гигиена тела, рта», «Грязные руки грозят бедой», «Чтобы зубы не болели».
Дидактические игры: «Полезно- вредно», «Правила гигиены».
Чтение художественных произведений: К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая», Т.А.Шорыгина «Чистота- залог здоровья».
Мультсеансы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Королева Зубная щётка», «Митя и микробус».
Рисование: «Микробы».
Сюжетно-ролевые игры: «Научим куклу мыть руки», «Научим зайчика ухаживать за зубками».

Май Тема: «Физкультура и спорт»

Беседы: «Спорт-залог здоровья», «Движение вместо лекарств», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно закаляться».
Развитие речи : загадки про виды спорта и спортивный инвентарь.
Чтение художественной литературы: М.Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», С.Михалков «Про мимозу», стихи о спорте.
Обсуждение пословиц и поговорок о спорте и здоровье.
Прослушивание детских песен о спорте.
Создание фотоальбома «Активные выходные в нашей семье».
Рисование: «Дети играют в футбол».
Конструирование : «Стадион».
Сюжетно-ролевые игры: «Мы - спортсмены», «Телевидение - спортивные новости».
Спортивное состязание «Весёлые старты», совместно с родителями.
Создание «Дорожки здоровья».

Вывод:

Вследствие реализации социально-значимого проекта «Здоровым быть здорово» дети старшей группы получили знания о потребностях организма, о средствах укрепления здоровья, у ребят снизился уровень заболеваемости, выработалась мотивация к занятиям физической культурой.

Пропаганда валеологических знаний среди родителей поспособствовала тому, что они стали больше уделять внимания здоровью своих детей.

Продукты проекта:

- Лэпбук «Полезная и вредная еда»;
- Спортивное мероприятие совместно с родителями «Весёлые старты»;
- Изготовлена «Дорожка здоровья» для всех детей на территории детского сада ;
- Стенгазета для юных читателей библиотеки им.С.Я. Маршака «Рассуждалки детей о здоровье»;
- Фотоальбом «Активные выходные в нашей семье»;
- Выращен урожай зелёного лука для витаминизации блюд всех воспитанников ДОО;
- Показ детям младшей группы спектакля «Как Тимошка здоровье искал»;
- Создан коллаж «Полезные и вредные продукты» в дар младшей группе №2.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«Хочу расти здоровым!»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»

Репновой Александры Алексеевны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» 05.06.2019.

Что нужно человеку для счастья? Конечно здоровье! Быть здоровыми, красивыми, полными сил хотят и взрослые и дети. А что для этого нужно делать? Всего лишь знать и выполнять правила здорового образа жизни.

Детский сад - это место, где ребенок, начиная с 3-х лет, проводит большую часть своего времени. Именно поэтому нужно уделять повышенное внимание приобщению детей к здоровому образу жизни в детском саду. Что мы и сделали, реализуя проект «Здоровым быть здорово» с 01.02.2019-31.05.2019 года, социальная значимость которого в том, что здоровые дети - основа жизни нации.

Выполняя поставленные задачи, мы учили детей сохранять своё здоровье, заботиться о нём. В рамках проведения проекта сотрудники детской библиотеки им С.Я.Маршака провели совместное развлечение с воспитанниками «Овощи и фрукты- здоровые продукты» и организовали выставку книг «Азбука здоровья». Ребята узнали много интересного о полезных продуктах, разгадывали загадки и ребусы. В благодарность они подарили для юных читателей библиотеки стенгазету «Рассуждалки детей о здоровье».

Дети с удовольствием посмотрели спектакль «Как ребята спасали мир от мистера Вируса», показанный артистами театра «Радость», где с юмором раскрывается тема микробов, болезней, витаминов и профилактики болезней. Воспитанники и сами побывали в роли артистов. В марте они показали спектакль « Как Тимошка здоровье искал» младшей группе №2, от которого малыши остались в восторге и не хотели отпускать героев. Также малышам ребята подарили сделанный собственноручно коллаж «Полезные и вредные продукты».

Закаливанию и укреплению здоровья детей способствовали: спортивное состязание «Весёлые старты», проведённое совместно с родителями; встреча с футбольными тренерами Детской Академии ФК «Краснодар» и мастер-класс «Футбольный час» от них. В итоге были выявлены ребята, у которых есть способности, и теперь они посещают тренировки.

Уровень заболеваемости детей в группе снизился. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам.(после сна) и по «Дорожке здоровья» на территории детского сада (в тёплое время года), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание

помещений группы. Немалую роль сыграла иммунопрофилактика: в феврале и марте дети дышали фитонцидами лука и чеснока. Выращенный детьми зелёный лук воспитанники отнесли на кухню, где повара порезали его и добавляли в суп для всех детей детского сада. Очень полезным и вкусным был курс кислородного коктейля, который провела медсестра ГБУЗ «Детская поликлиника №5 г. Краснодара» Бабина Людмила Юрьевна.

Взаимодействие с родителями прошло на высоком уровне, благодаря получению информации из папки-передвижки, консультациям, активному участию в спортивном состязании «Весёлые старты», в создании фотоальбома «Активные выходные в нашей семье», а также создании «Дорожки здоровья» на участке.

Я считаю, что мы достигли цели проекта. В перспективе мы и дальше будем создавать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых.

Дата: 07.06.2019г.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ 216



Репнова А.А.

Чекалина С.В.

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта на тему:
«Добро другу – добро по кругу»



Автор-разработчик: Репнова Александра Алексеевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы №10, родители.

Социальные партнёры: специалисты детской библиотеки им. С. Я. Маршакa, сотрудники Эколого –биологического Центра Краснодарского края.

Сроки реализации проекта: с 01.09.2019 - 30.11.2019г.г.

Актуальность:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряжённости и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребёнок приобретает первоначальный опыт поведения, отношение к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Детский сад для ребёнка это его второй дом, поэтому помимо родителей именно воспитатель формирует у ребёнка нравственные качества.

Наш проект направлен на формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Также проект поможет научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель проекта: Формирование у детей понятия – доброта. Разъяснение детям сути и содержания норм и правил гуманного поведения, как олицетворение общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. Научиться совершать добрые поступки.

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.

- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- ✓ Цикл консультаций для родителей «Нравственное воспитание детей».
- ✓ Родительский клуб «Вежливость воспитывается вежливостью».
- ✓ Папка-передвижка «Как воспитать вежливым ребёнком».

Ожидаемый результат:

- дети получают представление о доброте, добрых поступках.
- будут знать стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Смогут их применять в совместной деятельности. Обогатится словарный запас по данной теме.
- у детей сформируется заботливое отношение к членам своей семьи; возникнет желание оказывать им посильную помощь;
- будут бережно относиться к живой и неживой природе;
- у детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

План реализации проекта

Сентябрь

Тема: «Доброта и вежливость»

- Диалоговые беседы о доброте, зле, о необходимости помогать друг другу, вежливо общаться с окружающими людьми.
- Беседы по сказкам и рассказам (Э. Мошковская «Вежливое слово», Т.А.Шорыгина «Добрые сказки», «Поучительные сказки», В.Осеева «Волшебное слово»).
- Обсуждение пословиц о доброте. Разучивание мирилок.
- Прослушивание песен о доброте («Дорогою добра», «Доброта», «Улыбка»).
- Драматизация рассказа Т.А.Шорыгиной «Как попугай Таню вежливости учил».
- Вернисаж детских работ: «Что такое доброта?».
- Коллективная работа: «Дерево любви и доброты».
- Квест-игра: «Дорогою добра» с участием специалистов Детской библиотеки им.С.Я.Маршака.
- Выставка художественной литературы: «Наши старые добрые книжки», подготовленная сотрудниками библиотеки.
- Привлечение родителей к изготовлению: «Скамейки примирения».

Октябрь

Тема: «Братья наши меньшие»

- Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Почему животные наши меньшие братья?».
- Прослушивание песен: «Собака бывает кусачей», «Пропала собака».
- Ситуативная игра (по разрешению проблемной ситуации): «Помощь котёнку».
- Чтение: Д.Мамин-Сибиряк «Приёмыш», В.Бианки «Подкидыш», К.И.Чуковский «Айболит».
- Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Крошка Енот».
- Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями.
- Встреча с гостем: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (специалист Эколого-биологического центра Кузьмина Е.А.);
- Марафон: «Братья наши меньшие»: сбор кормов для юннатского зоопарка Эколого-биологического центра.

Ноябрь

Тема: «Месяц добрых дел»

- Беседы: «Как мы можем позаботиться о старших?», «Чем можно порадовать близких?».
- Помощь домочадцам в делах. Составление рассказа: «Как я помогал маме и бабушке».
- Ремонт книг группы: «Книжкина больничка».
- Помощь дворнику в уборке участка.
- Развешивание кормушек с кормом на территории, прилегающей к детскому саду.
- Помощь детям младшей группы №2 собраться на прогулку.
- Изготовление книг - самоделок о доброте.
- Зарождение традиции: «Утро радостных встреч».

Выводы по проекту:

- В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и окружающим миром.
- Активное участие родителей в реализации проекта позволило осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
- Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.
- У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Продукты проектной деятельности:

- Коллективная работа: «Дерево любви и доброты» в дар юным читателям детской библиотеки им. С.Я.Маршак;
- Вернисаж детского творчества: «Что такое доброта?»;
- Акция: «Подари малышам книжку», книги-самоделки о доброте для юных читателей библиотеки им С.Я.Маршак
- Зарождение групповой традиции «Утро радостных встреч»;
- Изготовлена: «Скамейка примирения»;
- Марафон: «Братья наши меньшие»;
- Создана медиатека: «Дорогою добра».
- Показ спектакля для воспитанников средней группы №15 «Как попугай Таню вежливости учил».

Отчёт о реализации социально-значимого проекта на тему:

«Добро другу – добро по кругу»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»

Репновой Александры Алексеевны

В период с 01.09.2019- 30.11.2019г.г. в подготовительной группе №10 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» был реализован социально-значимый проект: «Добро другу – добро по кругу». Результаты проекта представлены на педагогическом часе 04.12.2019г.

Данный проект расширил представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека, воспитывал гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, развил способность помогать и сочувствовать ближайшему окружению.

Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Очень эмоциональной стала квест-игра: «Дорогою добра», проведённая специалистами детской библиотеки им.С.Я.Маршака. Ребята вспоминали вежливые слова, добрых и злых героев сказок. Но больше всего ребятам понравилась игра «Передай добро по кругу», ведь каждому приятно слышать добрые слова. Также детей заинтересовали книги, принесённые библиотекой на выставку. В благодарность воспитанники подарили юным читателям библиотеки книжки-самodelки о доброте и коллективную аппликацию «Дерево любви и доброты», на листочках которого приведены ответы детей на вопрос «Что такое доброта?».

С большим желанием ребята показали спектакль для дошколят средней группы №15 на тему: «Как попугай Таню вежливости учил».

С удовольствием ребята помогали одевать малышей младших групп на прогулку, оказывали посильную помощь младшему воспитателю и дворнику, а так же «лечили» книги.

Очень интересной оказалась встреча с Кузьминой Е.А., педагогом Эколого-биологического центра. Она рассказала детям о юннатском зоопарке, который расположен на территории Чистяковской рощи, о том, какие животные там живут, о правилах поведения с животными, ответила на все вопросы детей и пригласила в гости. Затем состоялось торжественное вручение кормов для животных зоопарка. Предварительно стартовал марафон «Братья наши меньшие», где дети и их родители подготавливали корма для животных. Впоследствии многие дети не раз побывали в зоопарке с родителями.

Очень ответственно ребята отнеслись к изготовлению и размещению кормушек на территории. Фантазии не было границ: из дерева, из картона, из пластика; цветные и однотонные. Теперь птицам не будет голодно зимой!

Для зарождения традиции «Утро радостных встреч», ребята изготавливали цветы из бумаги, добрые поделки, открытки-сердечки и по утрам вручали

друг другу, создавая прекрасное настроение на весь день. Сколько положительных эмоций получили дети!

Проект «Добро другу – добро по кругу» реализовал поставленные цели и задачи. Правильно организованная работа позволила вызвать интерес к теме проекта не только у детей, но и у их родителей. Родители изучали информацию по теме, вместе с детьми делали кормушки, восхищались рисунками и поделками детей, смастерили скамейку примирения.

Реализуя проект, возникла идея создания медиатеки «Дорогою добра», где содержатся песни, мультфильмы о доброте, интерактивные игры по нравственному воспитанию, сборник аудио рассказов, мирилок и стихотворений по теме.

Были получены следующие **результаты:**

- ✚ У воспитанников сформированы основные нравственные качества характера, гуманное отношение к людям и окружающей среде – способность к сопереживанию, к сочувствию.
- ✚ У детей закреплены представления о добре и зле, дружбе, взаимопомощи.
- ✚ У воспитанников обогатился словарный запас, они знают стихи о доброте, дружбе, называют большое количество пословиц, поговорок по теме.
- ✚ Воспитанники стали более раскрепощены, самостоятельны, эмоциональны, дружелюбны, более сплочены, повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- ✚ У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Дальнейшее развитие проекта:

1. Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

2. Продолжать работу по развитию уверенности в себе и своих возможностях.

3. Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающему его миру.

Дата: 04.12.2019г.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ



Репнова А.А.

Чекалина С.В.

Паспорт социально-значимого проекта
Тема: «Защитники Отечества»



Разработчик проекта: Репнова Александра Алексеевна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216».

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы №10, инструктор физической культуры, родители, музыкальный руководитель.

Социальные партнёры: председатель совета ветеранов УФСИН по Краснодарскому краю, ветеран боевых действий- полковник Сырятов В.В.; специалисты детской библиотеки им. С. Я. Маршака; артисты театра «Радость»; ветераны завода «Каскад».

Сроки реализации: 01.12.2019-29.02.2020.

Проблема:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность:

В настоящее время работа по патриотическому воспитанию актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство

гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель: Формирование у детей подготовительной группы патриотических чувств.

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- взаимодействовать с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Гипотеза:

- у детей сформируются чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- у родителей сформируется значимость в воспитании патриотических чувств у детей – дошкольников.

Ожидаемый результат проекта:

Реализация данного проекта позволит сформировать у дошкольников нравственные ценности: уважение к старшим, мужество, справедливость, воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызовет желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

План взаимодействия с социальными партнёрами в рамках проекта.

№	Название мероприятия	Участники	Сроки
1	Развлечение «День защитников отважных».	Сотрудники детской библиотеки им. С.Я.Маршака, дети подготовительных групп, воспитатели.	Декабрь.
2	Выставка книг на тему: «Юные защитники Отечества».	Сотрудники детской библиотеки им.С.Я.Маршака, дети подготовительной группы №10.	Декабрь.

3	Спектакль «Фронтальная быль».	Артисты кукольного театра «Радость», дети.	Январь.
4	Рассказ о службе в армии: «Будем в армии служить и Отчизной дорожить».	Ваганов М.А., воспитатели, дети подготовительной группы №10.	Январь.
5	Встреча с военным: «Час мужества»	Сырятов В.В., полковник; дети подготовительных групп, воспитатели.	Февраль.
6	Митинг у памятника «Жертвам фашизма», посвящённый дню освобождения Краснодара.	Руководство завода «Каскад», ветераны, воспитатели, дети подготовительных групп №10 и №8, их родители.	12 февраля.
7	Акция «Гвоздика памяти».	Воспитатели, дети подготовительной группы №10, их родители.	12 февраля.
8	Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!».	Воспитатели, инструктор ФК, воспитанники, их папы и братья.	21 февраля.

Результаты и вывод.

Благодаря реализации проекта «Защитники Отечества», дети расширили свои знания по теме, приобрели навыки социального общения со взрослыми и сверстниками. Научились проявлять внимание и уважение к старшим, к профессии военного. Родители вовлечены в активную деятельность по формированию у детей патриотических чувств, повысилась их заинтересованность в развитии чувства патриотизма в семье.

Продукты проекта:

- Создан макет : «Они сражались за Родину» совместно с подготовительной группой №8;
- Изготовлена поздравительная открытка для ветеранов ко дню освобождения Краснодара «Спасибо за МИР!»;
- Организована выставка детского творчества «Наша Армия сильна»;
- Создан мини-музей: «Защитники Отечества »по рекомендации ветерана боевых действий Сырятова В. В.;
- Акция «Гвоздика памяти» ко дню освобождения г.Краснодара;
- Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!» с участием детей, пап и братьев воспитанников группы.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«Защитники Отечества»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216»

Репновой Александры Алексеевны

Результаты реализации проекта были представлены на педагогическом часе 02.03.2020.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества.

Именно во время формирования ребёнка как личности, встаёт острая необходимость заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за своё Отечество, вызвать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для того, чтобы быть сильным, ловким, смелым.

Исходя из актуальности этой темы, мною был разработан и реализован в период с 01.12.2019-29.02.2020г.г. социально-значимый проект «Защитники Отечества», целью которого стало формирование у детей уважения к людям, служившим в армии; прививать любовь к Родине и близким.

В процессе реализации проекта была проведена большая работа по всем основным видам деятельности, включая оформление предметно-развивающей среды и взаимодействие с родителями воспитанников. Наши родители с большим желанием и интересом участвовали в проекте: помогли украсить группу и раздевалку к празднику, помогали в создании стенгазеты к 23 февраля, поделок на выставку детского творчества ко Дню защитников отечества.

В рамках реализации проекта состоялась встреча с полковником Сырятовым В. В., который провёл урок мужества, рассказал какие качества должны быть у настоящего защитника Родины; показал одежду, которую носили наши солдаты во время ВОВ, оружие, которое тогда использовали. В конце встречи дети могли потрогать и даже подержать в руках настоящий пулемёт, снайперскую винтовку и противогаз. Эмоции детей били через край. По совету полковника в детском саду создан мини-музей «Защитники Отечества».

Наши воспитанники совместно с подготовительной группой №8 изготовили панорамный макет из пластилина «Они сражались за Родину».

Дети с удовольствием слушали, разучивали и пели песни «Раз -два левой, мы шагаем смело...», «Закаты алые».

Ребята, совместно с воспитателями и родителями приняли участие в митинге, посвящённом Дню освобождения Краснодара от фашистских захватчиков. Дети возложили цветы к обелиску «Жертвам фашизма», рассказали стихи, спели песни и подарили ветеранам открытки «Спасибо за Мир!», сделанные собственноручно. Очень ответственно отнеслись ребята к

акции «Гвоздика памяти»: изготовили и расклеили листовки совместно с родителями на входных дверях подъездов в память о дне освобождения Краснодара.

Очень интересным было развлечение «День защитников отважных», которое провели специалисты детской библиотеки им.С.Я.Маршака. Они дополнили багаж знаний детей по родам войск, военным профессиям. Всё проходило в увлекательной форме: загадки, интересные конкурсы. Особенно детям понравились игры «Помоги раненому бойцу», «Перетягивание каната».

От кукольного спектакля «Фронтная быль», который показали артисты театра «Радость», ребята были в восторге. Воспитанники узнали про смелых и отважных героев, а также про то, что животные помогали людям во время ВОВ. Тема животных всегда интересна и увлекательна для детей.

С особым настроением прошла встреча с Вагановым Максимом Александровичем, ведь он папа одного из воспитанников. Он рассказал о своей службе в армии ВМФ: как он плавал на корабле, какие истории происходили на службе. В конце встречи он пожелал всем мальчикам пройти хорошую школу жизни - сходить в армию. Ребята с удовольствием примеряли бескозырку, рассматривали военную морскую атрибутику; которую Максим Александрович принёс с собой.

Дети из других групп с удовольствием рассказывали стихи в Литературной гостиной, которая была организована в театральной студии нашей группы.

Завершился проект спортивным праздником «Вперёд, мальчишки!», посвящённым 23 февраля. Ребята, их папы и братья показали свои знания, силу, ловкость, выносливость. Дети очень гордились своими папами. Такие мероприятия помогают укрепить внутрисемейные связи.

Я считаю, что цель проекта достигнута.

Дата: 02.03.2020г.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ 216



Репнова А.А.

Чекалина С.В.