

Паспорт проекта
Тема: «Взрослые и дети за чистую землю в ответе!»



Тип проекта: социально-значимый

Сроки проекта: с 03.09.2018г- 29.03.2019г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Возраст: 6-7 лет.

Социальные партнеры проекта: Сотрудник «Зеленстрой» Бражникова Е.В. (мама Дарины)

Возраст: 6-7 лет.

Цель социально-значимого проекта:

Сформировать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений, уничтожению насекомых. Вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей навыки осознанного и бережного отношения к миру природы.
2. Закрепить навыки совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.
3. Побуждать к эмоциональной отзывчивости, ответственному поведению в обращении с природой.
4. Создать условия для осознания нравственных качеств личности в процессе совместной и самостоятельной деятельности.
5. Побуждать к желанию делать добрые поступки и оказывать помощь другим.
6. Укреплять чувство ответственности за состояние окружающей за среды.

Актуальность

Природа хрупка и ранима. В настоящее время безжалостно загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, обедняются флора и фауна – всё это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Ожидаемый результат:

- продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности, образного мышления, творческих способностей;
- формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный

Модель трех вопросов

Имя ребенка	Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Макар В.	Что такое природа?	Из чего она состоит?	Спросить у садовника

Ира Н.	Как мы используем воду?	С помощью чего мы очищаем воду?	Посмотреть с в братом в интернете
Игорь Р.	Лекарственные растения	Польза и их вред	Спросить у медсестры детского сада
Кира Х.	Какой вред мы наносим природе?	Как сохранить природу?	Спросить у воспитателя

- Подготовка к внедрению проекта.
- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
- Информационный материал для родителей.
- Составить перспективный план мероприятий.
- Разработать тематический досуг для детей «День Земли».
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры*).
-

Второй этап- реализация социально-значимого проекта

2. Основной

Беседы:

Беседы с детьми по темам: О значении почвы и воды в жизни всего живого», «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы», « Хорошо там, где не мусорят», «Можно ли жить без воды, воздуха, солнца?», «Какие деревья растут на территории детского сада?», «Кто сажает деревья в детском саду?», Акция «Посади дерево» - субботник на территории детского сада.

Пословицы и загадки о весне, земле.

Словесные игры: «Как это было», «Волшебный мешочек», «Домино», «Мир вокруг нас», «Что было, что будет», «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Кто в домике живёт?», «Кто что ест и как кричит?».

Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу», «Разбери мусор», «Как правильно вести себя в природе».

Рассказ воспитателя. «О Всемирном празднике «День Земли», «Наш дом, наша Кубань - её надо любить и беречь».

Образовательная деятельность:

«Мой дом - Кубань », «Что растёт в лесах и на полях Кубани», составление плана-схемы «Наш город Краснодар», «Черноморское побережье Кубани», моделирование ситуации проведение в природе(на море, на отдыхе, в лесу).

Творческие рассказы детей:

«Как вести себя в лесу», «Правила поведения в живой природе»,

Дидактические игры:

«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница». «Когда это бывает?», «Мир растений», «Что сначала, что потом».

Сюжетно – ролевые игры:

«Путешествие по Кубани», «», «Наш дом», «Едем на дачу всей семьей».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Моя - планете Земля», «Берегите нашу Кубань», «Зеленая аптека», «Дождь идет», «Экологические знаки».

Аппликация: «Защитим Планету» (ладошки. Коллективная), «Одуванчики» (из салфеток), «Бабочки» (из пластиковых бутылок), «Весеннее солнце» (из дисков).

Чтение художественной литературы:

- Л.Толстой «О. Муравьях».
- М.Сырова «Подснежник».
- Г.Х.Андерсена «Дюймовочка».
- А.Блок «На лугу».
- С.Маршак «Весенняя песенка».
- Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата».
- К.Ушинский «Утренние лучи».
- М.Пришвин «Разговор деревьев».
- В.Зотов «Береза», «Дуб».

Просмотр диафильмов и мультфильмов.

- Н.Калинина «Загадки воды».
- Н.Притулина «Подарок Ёжика».
- Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?».
- «Как козлик Землю держал».
- К.Паустовский «Барсучий нос».
- Е.Марысаев «Медвежкина мама».

Прослушивание музыкальных произведений:

Прослушивание: «Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц».

Изучение песен: «Дождик», «Ласточка», «Весна пришла».

Прослушивание музыкальных произведений по теме **проекта.**

Рассматривание иллюстраций и наблюдения:

- наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;

- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;
- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях;
- рассматривание первоцветов;
- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;
- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;
- рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;
- рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;
- рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;
- опыты с водой и землёй. «Посев семечка», «Откопай разгадку», «Растения пьют воду».
- рассматривание иллюстраций «Животный и растительный мир Краснодарского края»

Подвижные игры:

«У медведя во бору», «Поймай комара», «Лягушки и цапля». Солнышко и дождик», «Птички в гнёздышках», «Жуки», «Пчёлки и ласточки».

Игра-соревнование: «Кто быстрее?», «Осы, пчёлы, шмели».

Физкультминутка: «Животные в лесу», «Божья коровка».

Игровые упражнения: «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку».

Совместное сотрудничество с родителями:

- Сбор фотографий, материала по теме.
- Оформление стенда «22 апреля День Земли».
- Домашнее задание для родителей и детей:
- «Планета Земля глазами детей» - конкурс рисунка и поделки.
- Создание альбома «Берегите Землю».
- Анкетирование «**Экологическое** воспитание дошкольников», «**Экологическое образование в семье**».
- Консультация для родителей и оформление папки – передвижки «Прикоснись к природе сердцем!».
- Акция «Посади дерево» - субботник на территории детского сада,
- Акция «Столовая для птиц».

Заключительный этап:

- > Изготовление памяток, буклетов для родителей других групп и жителей микрорайона.
- > Создание фильма из рисунков детей «Берегите нашу Кубань». Показ фильма детям средних групп.
- > Театрализованная постановка «Мы - хозяева земли» (авторизованная сказка).

Результат проекта:

1. Устанавливают последовательность событий.
2. Различают и называют деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
3. Ухаживают вместе со взрослыми за растениями, животными ближнего окружения.
4. Формируют осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
5. Развили умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
6. Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Продукты реализации проекта:

1. Акции:
 - «Посади дерево» высадка деревьев и кустарников на территории ДОО .
 - «Столовая для птиц» вывешивание кормушек на придомовых территориях и площадках младших групп.
2. Создан слайд-шоу из детских рисунков «Берегите природу» для детей средних групп.
3. Памятки и буклеты для проведения акции «Кубань - наш общий дом», их раздача жителям микрорайона.
4. Театрализованная постановка «Мы - хозяева Кубани» (авторизованная сказка) для детей младших групп.
5. Выставка детских работ «Экологические знаки» на клумбах детского сада.
6. Музыкальный праздник в детском саду «Кубань– наш общий дом»

Отчет о реализации проекта

Тема: «Взрослые и дети за чистую землю в ответе!».



Разработала воспитатель: Филоненко Елена Васильевна

Название проекта: «Взрослые и дети за чистую землю в ответе!».

Тип проекта: социально – значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 03.09.2018г- 29.03.2019г.

Возраст: 6-7 лет.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Социальные партнеры проекта: Сотрудник «Зеленстрой» Бражникова Е.В. (мама Дарины)

В период с 03.09.2018 по 29.03.2019 года с целью формирования навыков культурного поведения в природе, воспитания любви к ней, нетерпимости к бессмысленной порче растений, уничтожению насекомых в подготовительной группе был реализован проект «Взрослые и дети за чистую землю в ответе!». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам 10.04.2019 года на педагогическом часе.

В рамках реализации проекта дети совместно с родителями и педагогами своим примером показывали равнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды, проблемам экологии. обсуждения прошедших мероприятий было решено провести акцию «Посади дерево в детском саду». В рамках акции было посажено 12 деревьев и кустарников, которые предоставил «Зеленстрой» в лице Бражниковой ЕВ. (мама Дарина)

На заседании Детского совета было принято решение сделать своими руками памятки и буклеты на основе собственных работ, чтобы привлечь родителей других групп к субботнику по уборке территории детского сада, а жителей микрорайона к соблюдению чистоты в своих дворах. Благодаря усилиям воспитанников и педагогов в субботнике приняли участие более 20 родителей детского сада. Проведённая работа способствовала формированию

навыков совместной работы и взаимопомощи через организацию продуктивных форм работы.

Воспитанники вместе с родителями приняли участие в акции «Столовая для птиц» в ходе которой изготавливали и вывешивали кормушки. Было изготовлено 20 кормушки, часть кормушек дети решили повесить на участках младших групп, а часть на придомовых территориях. В течение всего зимнего периода воспитанники подкармливали птиц, что способствовало воспитанию у детей добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, ответственного поведения в обращении с природой.

На заключительном этапе проекта с помощью педагогов и родителей дошкольники создали слайд-шоу из своих рисунков на тему: «Берегите природу» и изготовили информационные памятки для воспитанников других групп о ценности природы. Результатом работы были довольны и создатели, и зрители.

Театрализованная постановка «Мы - хозяева Кубани» на основе авторизованной сказки стала заключительным продуктом реализации проекта. В ходе постановки сказки ребята закрепили сделанные выводы, умение показали творческие способности. Сказка была показана родителям и воспитанникам детского сада.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умению видеть его красоту и неповторимость, ответственного поведения в обращении с природой у дошкольников, их родителей, педагогов. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, организация совместных мероприятий не только помогали обеспечить единство и непрерывность воспитательно-образовательного процесса, но и внесли в этот процесс необходимую воспитанникам особую эмоциональную окраску. Совместными усилиями, удалось решить важную задачу - воспитание экологически грамотного человека.

Воспитатель:



Филоненко Е. В.

Заведующий:

Чекалина С. В.

Проект для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Тема: «Профессии наших родителей»



Паспорт проекта

Автор-разработчик: Филоненко Елена Васильевна- воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Название проекта: «Профессии наших родителей»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 07.09 2020 – по 14.05.2021г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, специалисты ДОО,

Возраст: 6-7 лет.

Социальные партнер проекта:

- ✓ Сотрудник ГУ МВД России по Краснодарскому краю капитан Росгвардии Гришко Александр Александрович.
- ✓ Экскурсовод музея «Эйнштейн и Ум» (Андреева А.А.- мама Киры)
- ✓ Сотрудник ресторана «Королева Вдохновения» шеф-повар Слепцов Д. И. (папа Максима).

Цель проекта:

Создание условий для знакомства детей с разнообразием профессий родителей и важность труда в любой профессиональной деятельности с привлечением родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

1. Расширять и углублять знания детей о профессиях родителей. Познакомить детей с необходимостью приобретения большого количества знаний и умений, необходимых каждой профессии.
2. Формировать реалистические представления о труде своих родителей.
3. Познакомить детей с понятием рабочая династия. Познакомить с династиями группы.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.
6. Обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС по теме проекта профессии.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Беседа со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети односложно отвечают: «На работе», «В магазине». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей». Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Новизна проекта: ранняя профориентация детей.

Форма взаимодействия с детьми в ходе реализации проекта:

Беседы, образовательная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, пальчиковые игры. Экскурсия на кухню, экскурсия в медицинский кабинет, виртуальные экскурсии на рабочие места родителей, чтение и обсуждение литературных произведений, конкурс рисунков.

Форма взаимодействия с родителями в ходе реализации проекта:

Анкетирование, семейный клуб, виртуальные экскурсии для детей с рабочего места родителей.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- Пополнение словарного запаса;
- Расширение знаний о профессиях родителей группы.

Для родителей:

- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей по взаимодействию с педагогами и детьми.

Для педагогов:

- Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС, с необходимым наполнением для реализации проекта «Профессии наших родителей»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Первый этап -подготовительный. 07.09.2020-18.09.2020

Модель трех вопросов

Имя ребенка	Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Настя Ш.	Повар готовит еду	Какая техника помогает готовить быстро?	Спросить у мамы
Миша Ш.	Учитель учит детей	Для чего он это делает?	Спросить у воспитателя
Полина К.	Строитель строит дома	Какие инструменты он использует?	Спросить у папы
Максим П.	Врач лечит людей	Как быть здоровым и не болеть?	Спросить у медсестры

Деятельность детей

- Вхождение в тему проекта.
- Сбор информации и материала о разных профессиях.

Деятельность родителей

- Беседы с детьми о своих профессиях.
- Сбор информации и материала о разных профессиях.


Деятельность воспитателей

- Анкетирование детей и родителей.
- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Написать письмо родителям, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.
- Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии.
- Установить связь с родителями для проведения виртуальных экскурсий.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Второй этап – основной. 21.09.2020-30.04.2021

II этап – содержательно - практический. (С сентября по май.)

Дата	Мероприятие	Участники
<p>Сентябрь «Работники детского сада»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИОС: «Кто работает в детском саду.» (профессия завхоз, секретарь). 2. Беседа «Профессиональные праздники» 3. Дидактические игры: «Кем быть?», «Угадай, что я делаю», «Кто, что делает?». 4. Заучивание пословиц и поговорок о профессиях. 5. Сюжетно-ролевая игра: «Школа». 	<p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети</p>
<p>Октябрь «Модельер»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИОС: «Ателье принимает заказы» 2. Виртуальная экскурсия в ателье. 3. Стенгазета семей «Моя профессия - это мое хобби». 4. Конкурс костюмов из подручных материалов «Модный приговор». 5. Организация сюжетно – ролевой игры «Ателье», «Салон красоты», «Модельер». 6. Интерактивная игра «Кому что нужно». 7. Пошив сезонной одежды для кукол для младшей группы №3 	<p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги, родители</p> <p>Родители, дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p>
<p>Ноябрь «Кто работает в больнице?».</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Древо профессий семьи» 2. Образовательная деятельность: «Кто работает в больнице?» (окулист, лор, хирург, стоматолог). 3. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?» - Заучивание стихотворений. - заучивание пословиц и поговорок о профессиях 4. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее». 5. Организация сюжетно – ролевых игр: «Поликлиника» 6. Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так». 	<p>Родители, дети,</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Дети, педагоги</p>

<p>Декабрь «Вкусные профессии»</p> 	<p>7. Рассказ из жизненного опыта «У врача»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Вкусные профессии» (пекарь, кондитер, повар) 2. Беседа «Этикет за столом» 3. Образовательная деятельность - художественно-эстетическое творчество: Лепка «Изготовление атрибутов для игры в кафе» 4. Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Магазин» 5. Игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?». 6. Итерактивная игра «Какой инструмент лишний?» 7. П/и: игры-эстафеты 8. Мастер-класс по изготовлению из соленого теста продуктов для игры «Магазин» для детей средней группы №7 от шеф-повара Слепцова Д. И. (папа Максима). 	<p>Родители, дети, Дети, педагоги Дети Дети Дети, педагоги Дети, педагоги Дети, педагоги Дети, педагоги Дети, шеф-повар Слепцов Д. И педагога</p>
<p>Январь «Династия строителей»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Наша династия - строитель» . 2. Образовательная деятельность «Что нам стоит дом построить?». 3. Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил новый дом?» 4. Заучивание стихотворений. Настольные игры: «Профессии», «Ассоциации». 5. Игры: «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?». 6. Итерактивная игра «Назови профессию». 7. Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Мастерская» 8. Акция «Птичкина столовая» изготовление кормушек для развешивания на придомовых территориях воспитанников и территории ДОО. 	<p>Родители Дети, родители, педагоги Дети, родители, педагоги Дети, родители, педагоги Дети, педагоги Дети, педагоги Дети Дети, родители, педагоги</p>
<p>Февраль «Есть такая профессия - Родину защищать»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета приуроченная к 23 февраля «Есть такая профессия - Родину защищать». 2. Встреча с военным «Такие разные военные». 3. Игры : «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?». 	<p>Родители Дети, родители, капитан Росгвардии Гришко А.А., дети. Дети</p>

	<p>4. Сюжетно –ролевая игра «Заправка», «Морской бой», «По морям, по волнам»</p> <p>5. Образовательная деятельность художественно-эстетическое творчество: Аппликация « Воздушный десант»</p> <p>6. Презентация «Военные профессии»</p>	<p>Дети</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>
<p>Март «Самолет построим сами»</p>	<p>1. Стенгазета « Самолет построим сами»</p> <p>2. Образовательная деятельность: «Конструирование самолета»</p> <p>3. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра « Мастерская»</p> <p>7. Игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Что расскажет предмет?»</p> <p>8. Презентации: «Все профессии важны».</p>	<p>Родители</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Педагоги, дети</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>
<p>Апрель «Мы из будущего»</p> 	<p>1. Стенгазета «Умные профессии»</p> <p>2. Встреча с программистом. Беседа «Для чего нужен компьютер»</p> <p>3. Настольные игры: «Профессии», «Ассоциации».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Химик»</p> <p>5. Чтение художественной литературы Б.Житков «Железная дорога»</p> <p>6. Развлечение «Профессий много, выбирай на вкус»</p>	<p>Родители</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>
<p>Май</p>	<p>1. Создание видеоролика «Кем я хочу стать»</p> <p>2. Фотовернисаж «Профессии моих родителей»</p> <p>3. День открытых дверей «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>4. Мастер-класс «Мы художники».</p> <p>5. Игры: «Что сначала, что потом?».</p> <p>6. Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».</p>	<p>Родители</p> <p>Дети, родители</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>

III этап – Итоговый

Итоговое анкетирование родителей, презентация продуктов проекта.

Заключение

Подводя итог реализации проекта, можно сказать, что у детей, имеют представление о профессиях своих родителей: трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Сформированы реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде. Воспитанники способны организовать свою деятельность, умеют работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку, применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеют исследовательскими умениями: наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы. Мы смогли заинтересовать детей совместно с родителями и вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Продукт проекта:

- ✓ Оформлен фотоальбом «Профессии наших родителей» в уголок познавательного развития группы ;
- ✓ Снят фильма с участием детей ДОО «Кем я хочу стать?»
- ✓ Пополнена медиатека детского сада виртуальными экскурсиями: в музей «Эйнштейн и Ум», на кухню в ресторан «Королева Вдохновения» с шеф-поваром Слепцовым Д.И.
- ✓ Организована выставка рисунков «Кем быть?»;
- ✓ Акция с вручением листовок для учеников 1 классов МБОУ СОШ №71 «Все работы хороши»;
- ✓ Оформлены книжки малышки о профессиях родителей, для средней группы №5
- ✓ Изготовлена коллекция сезонной одежды для кукол в младшей группе №3
- ✓ Акция «Птичкина столовая» изготовление кормушек для развешивания на придомовых территориях воспитанников и территории ДОО.
- ✓ Изготовлены пособия (продукты) из соленого теста для игры «Магазин» для детей средней группы №7 под руководством шеф-повара Слепцова Д. И.

Приложение №1

Анкета для родителей «Дошкольник и профессия»

Анкета «Что знают дети о профессиях своих родителей?»

1. Знает ли ребёнок о Вашей профессиональной деятельности? Может ли назвать профессию родителей, трудовые операции, связанные с нею?
2. Знает ли ребёнок, где находится место вашей работы, бывал ли он там?
3. Проявляет ли ребёнок интерес к Вашей профессиональной деятельности, задаёт ли вопросы, связанные с вашей профессией. Если «да», то какие? Запишите некоторые из них.
4. Имеет ли ребёнок представления о значении вашего труда для жителей нашего города?
5. Знаете ли вы, кем хочет стать ваш ребёнок? К каким профессиям он проявляет интерес?
6. Нравится ли ребенку профессиональная деятельность родителей, хочет ли он выбрать профессию одного из родителей, когда вырастет?
7. Приходилось ли Вам вместе с ребенком приобретать или создавать предметы необходимые для вашей профессиональной деятельности? Если «да», то какие?
8. Играет ли ваш ребёнок в игры, тематика которых связана с профессиональной деятельностью родителей? Участвуете ли Вы в них?

Анкета для детей

по выявлению знаний детей по ознакомлению с трудом взрослых

- Какие профессии вы знаете?
- Где работают ваши родители (какая у них профессия, чем они занимаются на работе)?
- Для чего все люди трудятся?
- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?

Анкета для родителей

«Дошкольник и профессия»

1. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к какой-либо профессии?
2. Рассказываете ли Вы ребенку о своей профессии?
3. Посвящаете ли Вы своего ребенка в свою профессиональную деятельность?
4. Привлекаете ли Вы своего ребенка к обсуждению своих профессиональных дел?
5. О какой профессии мечтает Ваш ребенок?
6. С какими вопросами познавательного характера обращается чаще всего?
7. Какие условия Вы создаете ребенку для ознакомления с профессиями?
8. Какие, с Вашей точки зрения, представления о профессиях нужно совершенствовать?
9. Ваши пожелания. Какими знаниями, о каких профессиях Вы бы хотели, чтобы овладел Ваш ребенок?

Спасибо за откровенные ответы!

Анкета для родителей

1. Ф.И.О. ребенка, возраст.
2. С какого времени посещает детский сад?
3. Знаком ли ребенок с профессиями своей семьи?
4. Какими методами Вы пользуетесь, чтобы знакомить детей с профессиями Вашей семьи и своего города (подчеркнуть)?
 - а) чтение произведений
 - б) личный пример, объяснение
 - в) экскурсии
5. Отношение ребенка к Вашей профессии:
 - а) положительное
 - б) отрицательное
 - в) равнодушное
6. Ваше отношение к самоопределению ребенка в будущем.

Спасибо!

Уважаемые родители!

С целью обогащения знаний дошкольников об окружающем мире, просим ответить Вас на следующие вопросы:

1. Как называется ваша профессия?
2. Как называется профессия вашего мужа?
3. Являетесь ли вы представителями профессиональной династии?
4. Есть ли в вашем роду герои труда?
5. Каковы ваши увлечения, хобби?
6. Интересуется ли ваш ребенок вашей профессиональной деятельностью или вашим увлечением?

Благодарим за сотрудничество!

Отчет

о реализации проекта «Профессии наших родителей».

Разработала воспитатель: Филоненко Елена Васильевна

Название проекта: «Профессии наших родителей»

Тип проекта: социально – значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 07.09 2020 – по 14.05.2021г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, специалисты ДОО,

Возраст: 6-7 лет.

Социальные партнер проекта:

- ✓ Сотрудник ГУ МВД России по Краснодарскому краю капитан Росгвардии Гришко Александр Александрович.
- ✓ Экскурсовод музея «Эйнштейн и Ум» (Андреева А.А.- мама Киры)
- ✓ Сотрудник ресторана «Королева Вдохновения» шеф-повар Слепцов Д. И. (папа Максима).

В период с 07.09.2020 по 14.05.2021 года в подготовительной группе был реализован проект «Профессии наших родителей». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам 26.05.2021 на педагогическом часе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Каждый родитель задумывается о будущем своего ребенка, внимательно следит за его интересами и склонностями, стараясь предопределить его судьбу.

Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий, через профессии своих родителей способствуют развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Целью данного проекта стало создание условий для знакомства детей с разнообразием профессий родителей и важность труда в любой профессиональной деятельности с привлечением родителей к профессиональной ориентации детей.

В ходе реализации проекта дошкольники совершили виртуальную экскурсию на кухню в ресторане «Королева Вдохновения». Шеф-повар Слепцов Д. И. (папа Максима), рассказал и показала, как идет процесс приготовления различных блюд в этом ресторане для гостей. Были организованы виртуальная и экскурсия выходного дня в музей «Эйнштейн и Ум». В Музее занимательных наук «Эйнштейн и Ум» экскурсовод Андреева А. А.(мама Киры) рассказала в доступной для детей форме, но и показала, как получают облака, что такое мираж, почему в туман ничего не видно, как

снимают кино, и как рисунки превращаются в мультипликационный фильм. И, конечно же, много другого. На занятия к ребятам приходил капитан Росгвардии А. А. Гришко, он рассказал о своей профессии, в каких боевых точках он участвовал, показал ребятам свои боевые награды и военный альбом. В ответ ребята подарили открытки, сделанные своими руками. Знания о строительных профессиях и полученные умения ребята продемонстрировали участвуя в акции «Птичья столовая», где ребята вместе с родителями изготовили кормушки для птиц и развесили их на своих придомовых территориях и территории ДОО. Не только девочкам группы, но и мальчикам понравилась профессия модельера. Дети научились конструировать одежду из подручных материалов, а с помощью родителей для кукол младшей группы № 3 была создана коллекция сезонной одежды.

Родители воспитанников были активными участниками проекта и вместе с ребятами участвовали в оформлении фотоальбома «Профессии наших родителей». Воспитателями группы был снят фильм-интервью «Кем я хочу стать?», где ребята высказывались почему они хотят выбрать ту или иную профессию в дальнейшем.

Итогом заключительного этапа стало проведение выставки детско-родительских работ «Кем быть?» и проведение акции с вручением листовок для учеников 1 классов МБОУ СОШ №71 «Все работы хороши».

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216»



Филоненко Е.В.
Чекалина С. В.

Паспорт проекта социально-значимого проекта

«Связь поколений – из рода в род»



Автор-разработчик: Филоненко Елена Васильевна- воспитатель МАДОУ №216

Название проекта: «Связь поколений – из рода в род»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 14.09.2019 – по 30.11.2019г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, специалисты ДОО, дедушки и бабушки детей,

Социальные партнеры проекта: сотрудники городской детской библиотеки им. С. Я. Маршака.

Возраст: 5 – 6 лет.

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Цель проекта: Создание условий для диалога между представителями разных поколений, формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, уважение к старшим и сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи проекта:

- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей;
- Развивать любознательность, навыки общения, умение получать информацию из различных источников.
- Продолжать формировать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Формировать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Актуальность: Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОО с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье. Основной целью диалога ДОО и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором участникам педагогического процесса детям, родителям будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

На протяжении веков сохранялись и передавались от поколения к поколению традиции воспитания малолетних детей. Но развитие индустриального общества повлекло за собой существенные изменения в культуре семейного воспитания, приобретение нового опыта «делегирования полномочий детскому саду» хватило, чтобы родители утратили многие ценные традиции народного воспитания. В возраст бабушек и дедушек входит поколение, воспитанное в детском саду, плохо помнящее традиции (а иногда непонимающие смысл этого слова). Проект «Связь поколений – из рода в род» - это один из шагов по сближению двух институтов воспитания семьи и детского сада, привлечению к вопросам воспитания дошкольников представителей разных поколений.

Проблема: с детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проект «Связь поколений – из рода в род» в ДОО, поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддержать творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

От детей:

1. Развитие нравственных качеств (уважение к старшему поколению, доброта, отзывчивость, честность и т.д.)
2. Познавательная и творческая активность детей, эмоциональная отзывчивость.
3. Формирование семейных традиций.

От родителей:

1. Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
2. Повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания детей в семье.
3. Формирование опыта работы с детьми по развитию навыков общения и сотрудничества.
4. Гармонизация детско - родительских отношений.
5. Создание благоприятного психологического климата в семье.

От педагогов:

1. Укрепление системы взаимосвязи работы всех педагогов ДОО по теме «Семейные ценности».
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Формы взаимодействия:

- акции
- беседы
- выставки
- дидактические игры
- продуктивная деятельность
- прослушивание музыкальных произведений
- родительский клуб
- рассматривание иллюстраций
- сюжетно-ролевые игры
- творческие рассказы детей
- чтение художественной литературы

Этапы осуществления проекта:

1.Подготовительный этап

Модель трех вопросов

Имя ребенка	Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Регина Р.	Что такое семья?	Как принести счастье семье?	У всех членов семьи
Максим С.	Кто такие родственники?	Что нас всех связывает?	У бабушки
Артем К.	Какие обязанности выполняет каждый член семьи?	Что это им дает?	У всех членов семьи
Катя Ш.	Своих бабушек и дедушек	Историю моей семьи	У папы и мамы, бабушек и дедушек

Подбор методической и художественной литературы наглядно-дидактического материала, репродукций картин.

Использование интернет ресурсов.

Разработка содержания всего учебно–воспитательного процесса на основе тематики проекта.

Подготовка консультаций и бесед.

Создание мультимедийной презентации о пожилых людях.

Подбор дидактических игр.

Подбор подвижных игр.

Подбор музыкальных произведений.

Заинтересовать и привлечь родителей, бабушек и дедушек активному участию в реализации проекта «Связь поколений – из рода в род».

Сбор материала вместе с родителями и детьми.

2. Основной

Беседы:

Тематические беседа

«Обязанности и права в семье». А так же беседы с детьми по темам «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)», «Близкие родственники и их имена», «Как мы помогаем старшим?», «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома».

Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья».

Образовательная деятельность:

«Моя семья», «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки», составление плана-схемы «Дом моих бабушки и дедушки», «Моя родословная».

Творческие рассказы детей:

«Моя семья», «Мои близкие», «Выходной день с моей семьей», «Наши семейные традиции», «Как я помогаю дома», «Какие мои бабушка и дедушка».

Дидактические игры:

«Скажи наоборот», «Назови ласково», «Похвали бабушку и дедушку», «Закончи предложение», «Закончи предложение», «Составь портрет», «Найди сходство и различия», «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму», «Передай тепло другу, стоящему рядом».

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья», «В гостях у бабушке», «Наш дом», «День рождения у папы», «Едем на дачу всей семьей».

Продуктивная деятельность:

проектирование «Корзинка для маленьких вещей» в подарок, аппликация «Украшим салфетку для мамы», «Украшим платочек для бабушки»,

рисование «Подари воздушные шары дедушке», «Красивые цветы для близких»,

лепка «Овощи и фрукты выросли у бабушки», «За грибами с дедушкой», изготовление коллажа «Вся наша семья»,

изготовление поделки из бросового материала «Ромашки для близких».

Чтение художественной литературы:

Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина. «Семья» М.Буракаева, «Дедушки» Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки» Р.Байбулатов, «Бабушка моя» Ф.Мажитов, «Бабушкин садик» С. Георгиев, Пословицы и поговорки о семье.

Прослушивание музыкальных произведений:

«Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева. Пение: «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина. «Бабушки-старушки» В. Добрынин, «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс.

Рассматривание иллюстраций:

Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с членами семьи. Рассматривание репродукций известных художников: «На балконе» Федор Михайлович Славянский, «Возвращение ратника в свое семейство» Иван Васильевич Лучанинов, «Семейный портрет Деларовых» Илья Ефимович Репин, «Столетняя царскосельская крестьянка с семьей» Ольга Каблукова, «Новый мундир» Пономарев Николай Афанасьевич, «Деревенские старички» Леонид Баранов.

Сотрудничество с родителями:

Встречи в рамках заседания родительского клуба: «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников», «Как воспитывать уважение к старшему поколению», «Мудрость поколений», «Практические советы родителям в воспитании уважения к взрослым», «Советы по воспитанию внуков».

-Привлечь родителей к созданию генеалогического древа.

-Выставка творческих работ «Мы славим седину!».

-Участие в оформлении фотовыставки: «Бабушка и дедушка — мои лучшие друзья».

- Конкурс с участием бабушек «Бабушкины секреты!»

-Праздник «Люди пожилые — сердцу дорогие!» с участием родителей близких пожилых людей.

Результат проекта:

По окончании проекта дети узнали, что бабушки и дедушки не «просто бабушки и дедушки», жизнь которых ограничена домашними заботами, что кстати, не всегда замечает и ценит маленький ребенок, а бабушка и дедушка люди, уважаемые окружающими людьми.

Дети стали более внимательными к своим бабушкам и дедушкам, проявляли внимание и заботу о них.

Дети стали называть своих бабушек и дедушек по имени и отчеству.

В сюжетно — ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, с удовольствием читали стихи и пели песни о них.

Дети стали проявлять интерес к истории своей семьи и ее традициям.

В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в конкурсах и празднике.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример.

Продукт проекта:

1 Снят видео ролик по теме: «Важность семейных ценностей и традиций» и размещен на сайте YouTube.

2.Выставка в ДОО «Герб моей семьи»

3.Изготовлены экспонаты для выставки совместных работ «Мы вместе рядышком с бабушкой и дедушкой». (в библиотеке им. С. Я. Маршака).

4.Издана книга рецептов «Бабушкины секреты».

5.Акция ко дню пожилых людей «Забота о старших»

6.Создание коллажа «12 правил общения с пожилыми людьми».

7.Музыкальный фестиваль «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

8. Изготовлены подарки для дедушек и бабушек к дню пожилого человека.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта

«Связь поколений – из рода в род»

Разработала воспитатель: Филоненко Елена Васильевна

Название проекта: «Связь поколений – из рода в род»

Тип проекта: социально – значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 14.09 2019 – по 30.11.2019.

Возраст: 5-6 лет.

Участники проекта: дети старшей к школе группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей.

Социальные партнеры проекта: сотрудники городской детской библиотеки им. С. Я. Маршака.

Место поведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

В период с 14.09 2019 – по 30.11.2019 года в старшей группе был реализован проект «Связь поколений – из рода в род». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам 04.12.2019 на педагогическом часе.

Основной целью проекта было формирование духовности, нравственно – патриотического чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

В ходе проекта большое внимание уделялось расширению представления детей о семье, укреплению связи между поколениями, а также развитию любознательности, навыкам общения, умениям получать информацию из различных источников. Формировала уважительное отношение к окружающим (к родным и близким пожилым людям). Активизировала родителей прививать детям интерес к своим родственникам - ничто не убеждает лучше, чем пример родителей.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия: совместно с родителями и детьми снят видео ролик по теме: «Важность семейных ценностей и традиций» и размещен на сайте YouTube, родители активно принимали участие в заседаниях родительского клуба по темам: «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников», «Как воспитывать уважение к старшему поколению», «Мудрость поколений», «Практические советы родителям в воспитании уважения к взрослым», «Советы по воспитанию внуков». Проведение этих мероприятий в рамках реализации проекта способствовало активному участию родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Была организована выставка творческих работ «Герб моей семьи». Изготовлены экспонаты для выставки совместных работ «Мы вместе рядышком с бабушкой и дедушкой». (в библиотеке им. С. Я. Маршака). Проведенные

мероприятия позволили расширить познавательную и творческую активность детей и их эмоциональную отзывчивость.

Создана книга рецептов «Бабушкина секреты». Ко дню пожилых людей провели акцию «С заботой о старших». Как продукт проекта был создан коллаж «12 правил общения со стариками» который был подарен подготовительной группе как наглядный материал. Итогом проделанной работы стал музыкальный фестиваль «Люди пожилые – сердцу дорогие!» с участием родителей и близких пожилых людей.

Значимостью проекта «Связь поколений – из рода в род» в том, что результат его двухсторонний и старшее поколение, и дети становятся социально значимыми единицами в обществе. У пожилых людей появляется уверенность в будущем своих внуков, а у детей истинные идеалы.

Дети стали более внимательными к своим бабушкам и дедушкам, проявляли внимание и заботу о них. Дети стали называть своих бабушек и дедушек по имени и отчеству. В сюжетно – ролевых играх чаще брали на себя роль бабушек и дедушек, с удовольствием читали стихи и пели песни о них. Дети стали проявлять интерес к истории своей семьи и ее традициям.

В свою очередь бабушки и дедушки с удовольствием принимали участие в конкурсах и празднике.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, и позволило детям использовать личный пример.

Воспитатель

Заведующий



Филоненко Е. В.

Чекалина С. В.