Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Читать не вредно, вредно не читать»

Автор: Баженова Светлана Геннадьевна воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 12 октября 2020г. – 23 апреля 2021 г.

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы №7, воспитатели группы.

Социальные партнёры проекта: родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака.

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Новая социальная ситуация заставляет искать новые подходы к проблеме «Дошкольник и книга».

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.

Чтение вместе с близкими один из способов психологической защиты: книга приходит к детям через мамин и папин голос, а это всегда любовь и доброта, тепло и защита. Читать вместе – это огромный труд, вовремя чтения дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут литературные герои. Когда вы читайте, вы учите ребенка слушать, слушать внимательно, вдумчиво. Чтение хорошей

детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир своего детства.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдет в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. В проекте систематизирована деятельность работы детского сада с библиотекой по формированию культуры чтения ребенка и его семьи.

Одна из особенностей проводимых различных видов деятельности состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями. Это позволяет:

- родителям глубже понять своего ребенка.
- сплотить семью через чтение художественных произведений.
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.

Цель проекта: Приобщение детей к книге во взаимодействии всех участников процесса: педагогов, детей, родителей.

Задачи проекта:

- ✓ приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- ✓ повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- ✓ способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- ✓ стимулировать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых,
- ✓ поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;

Для успешной реализации проекта определенна деятельность в детском саду и семье

В семье	В детском саду
ежедневное чтение детям художественных произведений;	ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном;
использовать в процессе домашнего чтения рукописные книги и журналы созданные детьми;	ввести в круг чтения детскую периодику;

ввести в круг чтения детскую периодику;	контролировать процесс семейного чтения. Давать рекомендации родителям по организации семейного чтения;
следить за подбором детской литературы, беседовать о прочитанном, о литературе, о пользе чтения;	развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения;
заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного;	привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения;
учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал;	активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению);
создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом детской библиотеки им. С.Я. Маршака;	вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни.

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ✓ Возрождение традиции домашнего чтения.
- ✓ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- ✓ Повышение компетентности членов семьи и педагогов в вопросах воспитания грамотного читателя.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Мероприятия	Участники
Подготовительный этап **Сроки:** октябрь – ноябрь 2020	
• Изучение методико-педагогической литературы по данной теме. • Составление конспектов образовательной деятельности, сценариев литературных праздников, викторин, турниров, КВН. • Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах. • Проведение анкетирования родителей • Разработка перспективного планирования по взаимодействию с родителями и библиотекой им. С.Я, Маршака • Обновление развивающей среды.	Педагоги воспитанники подготовительной группы №7
Основной этап **Сроки : декабрь 2020г.- март 2021г**	
Проведение -**Семинара-практикума** «Читаем дома», - **Семейной гостиной** «Мама, папа, я -читающая семья» с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя, - Выпуск семейных газет «Наша читающая семья» - Привлечение родителей к показу сказки -драматизации «Красная шапочка»	Родители воспитанников, педагоги
Познавательная беседа: «Зачем нужны книги?», «Как создаётся книга?», рассказ воспитателя о книжных профессиях (писатель, корректор, наборщик, художник, печатник, переплётчик. **Рассматривание репродукций на тему**: «Как создаётся книга», «Какие бывают книги», «Путешествие в прошлое книги», «Знакомство с профессией библиотекаря».	педагоги, воспитанники группы
Д/и «В гостях у сказки», «Доскажи словечко», «Помоги Федоре», «Из какой сказки герой?», «Сложи картинку». **Подвижные игры:** «Теремок», «Летели утки», «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей», «Зайцы и лиса». **С/р игры:** «Библиотека», «Мастерская книг», «Книжный магазин», «Типография».	Воспитатель, воспитанники группы.
Пополнение предметно –пространственной развивающей среды группы: -портреты детских писателей; -подборка детских книг; -видеозапись лучших занятий и мероприятий, посвящённых проблемам детского чтения и детской книге; -составление картотеки статей и книг по вопросам детской литературы и детского чтения; -картотека дидактических игр по развитию образной речи; -накопление, систематизация творческих работ детей;	Воспитатель, воспитанники группы, родители.
Акция «Переплетная мастерская» «ремонт» книг в младшей группе.	Воспитатель, воспитанники группы
Экскурсия выходного дня совместно с родителями в библиотеку им.С.Я. Маршака	Воспитанники группы, родители, сотрудники библиотеки

Акция «Закладка для книг» для детей подготовительных групп и читателей библиотека им. С.Я. Маршака	Воспитатель, воспитанники группы
Викторина «Литературный КВН,» (между группами детского сада)	Педагоги, воспитанники групп №7,15,14 сотрудники детской библиотека им. С.Я. Маршака
Участие в городском конкурсе «Читающая мама-читающий город»	Семьи воспитанников, педагоги
Арт-выставка «Вместе с книгой я расту»;	Семьи воспитанников
Конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»	Воспитанники группы, родители.
Книжные выставки «Книжный парад для дошколят»	Воспитанники группы, родители.
Традиции группы: «Гость группы», «Книга напрокат», «Книжное дерево»;	Воспитанники группы, родители.
Акция «Книжкин дом», установка «домика» для книг на территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства» ».	Воспитанники группы, родители, воспитатель.
Заключительный этап **Сроки : апрель 2021г**	
- Проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития; - Подготовка материалов для размещения на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»	

Социальный эффект проекта

Родители:

- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения;
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе;
- Расширяют круг детского чтения за счет введения новых тематических рубрик;
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- Умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- Сформирован интерес к литературе как к виду искусства;
- Сформированы нравственные качества ребенка;
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Продукты проекта:

- ✓ Акция «Закладка для книг» для читателей библиотека им. С.Я Маршака;
- ✓ Изготовлены «Книжки-малышки» для воспитанников СП «Лекотека»
- ✓ Создана интерактивная презентация в библиотеку ДОО : «История о книге».
- ✓ Акция «Книжкин дом», на территории ДОО установлен «домик» для книг по обмену.
- ✓ Снят мультфильм для медиатеке ДОО по русской народной сказке «Колобок»
- ✓ Изготовлены памятки для родителей «Какую книгу выбрать для ребенка»,
- ✓ Акция «Переплетная мастерская», ремонт в младших группах ДОО.

ОТЧЁТ
о реализации социально-значимого проекта
реализованного воспитателем
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»
Баженовой Светланой Геннадьевной

Тема: «Читать не вредно, вредно не читать»

На педагогическом часе 28.04.2021 года был заслушан отчёт о реализации социально. Участника проекта стали воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы №7, воспитатели групп, специалисты СП «Лекотека», родители и сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака.

Целью данного проекта являлось приобщение детей к книге во взаимодействии всех участников процесса: педагогов, детей, родителей.

В период реализации проекта (12.10.2020г.- 23.04.2021г.) решались следующие задачи:

- приобщить детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- стимулировать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых,
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов.

В результате проекта при тесном взаимодействии с сотрудниками детской библиотека им. С.Я. Маршака дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали, об истории книги и ее значении. Повысился интерес детей к чтению художественной литературе. Также была организована тематическая выставка «Книжный парад для дошколят». В рамках проекта в группе была создана «Переплетная мастерская» в которой воспитанники научились бережно относиться к книгам и отремонтировали книги младших групп детского сада.

Родители группы выступали в качестве надёжных партнёров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта, при помощи которых мы достигли решения всех задач и целей. Совместная реализация проекта сблизила всех ее участников.

В ходе проекта у детей отмечена положительная динамика в сфере речевого и эмоционального развития, сформировались важнейшие навыки для успешной адаптации ребенка в социальном мире, вызван интерес у детей и родителей к чтению, во многих семьях возродилась традиция семейного чтения.

Основными продуктами проекта стали: «Книжки-малышки» изготовленные руками для детей и их родителей для детей-инвалидов СП «Лекотека» , на территории ДОО

установлен «домик» для книг по обмену, для воспитанников младших групп был снят мультфильм по мотивам русской народной сказки «Теремок, проведена акция «Переплетная мастерская» в рамках которой был осуществлен ремонт книг в младших групп детского сада. Для родителей дошкольников изготовлены памятки «Какую книгу выбрать для ребенка». Читателям детской библиотеки им. С.Я. Маршака создана интерактивная презентация «История о книге».

Совместная подготовка и реализация проектной деятельности сплотила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Очень ответственно ребята отнеслись к акции «Закладка для книг», с этой акцией зародилась традиция для будущих первоклассников делать закладки.

Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. В итоге нами обеспечено ребёнку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.

Воспитатель: С.Г. Баженова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216 «Кораблик детства»: С.В. Чекалина