

Консультация для родителей

Тема: «Речевое развитие детей 4-5 лет»

Средняя группа

Дата: 2023 год

1. *Что умеют дети?* На пятом году жизни речь ребенка становится разнообразнее, правильнее, богаче.

Звукопроизношение.

Дети данного возраста умеют правильно произносить свистящие звуки,

- овладевают чётким и чистым произношением шипящих звуков [ш], [ж], [ч'], [щ'],
- многие начинают верно произносить звуки [р], [р'], [л],
- но, еще не всегда умеют употреблять / или смешивают их во всех словах.

Так, например, ребенок правильно произнесет звук [р] в слове сарай и в то же время этот же звук в слове крыша может произнести как [л]: клыша. В норме пятилетние дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Интонация, высота, сила голоса. Дети улавливают в речи взрослых различные интонационные средства выразительности и подражают им, пересказывая сказку. Они произвольно могут менять высоту, силу голоса с учетом содержания рассказа. В этом возрасте умеют уже говорить шепотом.

Формирование навыков звукового анализа. Новообразованием пятого года жизни становится возможность узнавать звук в слове, а также подбор слов с заданным звуком, то есть развиваются простейшие формы звукового анализа.

Словарный запас. Увеличение активного словаря (к пяти годам он достигает 3.000 слов) дает возможность ребенку точнее излагать свои мысли, свободно общаться как с взрослыми, так и с детьми. Если пятилетний ребенок не знает, как назвать тот или иной предмет, то он, стремясь найти подходящее слово, создает свои слова. Например: детёныши у коровы – коровята, а у лошади – лошадята.

Большой интерес дети проявляют к звуковому оформлению слова, начинают подбирать созвучные пары слов, составлять небольшие стихи. В этот период совершенствуется речевой слух детей. Они получают возможность различать слова, отличающиеся одной фонемой (палка — балка, мишка — мышка).

Грамматический строй речи еще формируется, поэтому допустимы неверные употребления окончаний, суффиксов, приставок, согласований слов в предложении («Купи синюю шарик!», «Этот собачонок сидел под стулом», «Я рисовую»). Произвольное обращение с ударением — тоже вариант нормы: «холодная вода», «болит рука».

Связная речь. Дети начинают овладевать монологической речью. Ребенок среднего дошкольного возраста должен уметь связно рассказать о событиях из

собственной жизни, описать животных или заменяющие их игрушки, рассказать об изображенном событии на картинке или на серии картинок. Он в состоянии пересказать знакомый текст. Свои ответы ребенок пятого года жизни строит из 2—3 и более фраз все чаще его речь включает сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

2. Логопедическая работа.

Если у Вашего ребёнка есть какие-то нарушения в речевом развитии, в таком случае требуется помощь учителя-логопеда.

В процессе своей работы учитель-логопед осуществляет коррекцию всех сторон речи.

Итак, логопедическая работа направлена на:

- формирование правильного звукопроизношения
- развитие движений органов речи
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку чёткой дикции, постановку дыхания, работу над правильным ударением, темпом и ритмом речи
- совершенствование фонематических процессов, т. е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова, схожие по звучанию и артикуляции (например: заднеязычные: [К]-[К'], [Г]- [Г'], [Х]- [Х'])
- совершенствование грамматического строя речи
- активизация словарного запаса (по лексическим темам, например «Посуда»)
- развитие мелкой моторики, т. е. движений пальцев рук; подготовка руки к письму. На самом деле умение правильно держать ложку, карандаш и ручку является важным и необходимым для ребёнка и свидетельствует о том, насколько развита мелкая моторика рук и скоординированы движения пальцев.
- развитие связной речи (пересказ сказок, рассказов, составление описательных рассказов)
- подготовка к обучению грамоте.

Поставленные задачи реализуются на групповых и индивидуальных занятиях.

Уважаемые родители, вы всегда можете обратиться за консультацией, и наши специалисты МАДОУ с радостью ответят на ваши вопросы.

Спасибо за внимание, успехов Вам!

Консультацию подготовил учитель-логопед :Шевченко М.В.