

Формирование интереса у ребенка к продуктивным видам деятельности.

Продуктивной деятельностью в дошкольном возрасте называют деятельность детей под руководством взрослого, в результате которой появляется определенный продукт.

К продуктивным видам деятельности относятся:

- конструирование,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- театральная деятельность и др.

В процессе продуктивной деятельности происходит формирование и уточнение представлений о предметах и явлениях, ребёнок приобретает знания о свойствах и качествах предметов, об их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Развивается память, мышление, совершенствуется мелкая моторика, формируется воображение. В совместной деятельности происходит полноценное развитие ребенка. Выполняя с ребенком несложные игры, вы тем самым вызываете у него положительное эмоциональное отношение и развиваете интерес к лепке, рисованию, конструированию.

Игра «Где спряталась игрушка»

Цель: вызвать положительное эмоциональное отношение к лепке из пластилина или теста для лепки.

Оборудование: небольшой шарик, кубик, или маленькая игрушка, тесто для лепки.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку яркие игрушки и прячет их в тесто. Затем взрослый вместе с ребёнком ищет игрушки, радуется. Предложите ребёнку самому спрятать игрушку в тесто, но не торопитесь ее найти. Попросите ребенка вспомнить в тесте, какого цвета спряталась машинка (кукла, кубик).

Игра «Покормим птичек»

Цель: формировать способ действия - отщипывание.

Оборудование: заводная курочка или игрушка, тесто или мягкий пластилин.

Ход игры: взрослый показывает яркую коробку, трясёт её, спрашивает: "Кто там?", открывает сам или просит ребёнка открыть коробку, достаёт из нее курочку, любуется ею, затем предлагает покормить курочку крошками, показывает, как нужно отщипывать от теста кусочки. Если ребёнку трудно действовать самостоятельно, взрослый действует его руками. Затем заводит курочку и подносит ее к "крошкам". Курочка "клюёт", взрослый радуется: "Курочка крошки клюёт!", хвалит ребёнка.

Игра «Баранки куклы»

Цель: учить раскатывать тесто прямыми движениями между ладонями.

Оборудование: баранки, пластилин или тесто, кукла.

Ход игры: взрослый достает куклу, предлагает ребенку угостить ее баранками. Показывает, как нужно раскатывать "колбаски" из теста (пластилина), удерживая кусок теста между ладонями, затем делать баранки, соединяя концы колбаски. Взрослый побуждает ребенка действовать самостоятельно. В конце игры куклу угощают сделанными баранками. Умение раскатывать теста закрепляется на дощечке. При раскатывании теста ребенок действует сначала одной, а затем обеими руками.

Игра «Витамины для куклы»

Цель: учить ребенка разминать тесто, отщипывать маленькие кусочки, катать их между ладонями (круговыми движениями), полученные шарики расплющивать указательным пальцем.

Оборудование: тесто, кукла или мягкая игрушка.

Ход игры: взрослый приносит куклу, говорит, что ей нужны витамины. Предлагает ребенку слепить для куклы вкусные витамины. Взрослый показывает способ лепки: отщипывает маленькие кусочки теста, скатывает шарики из теста между ладонями, расплющивает их указательным пальцем. Затем раздает детям тесто и предлагает им выполнять такие же действия. Далее дети, слепив "витамины", угощают ими куклу.

Игра «Ёжик»

Цель: формировать у ребенка интерес к выполнению лепных поделок из пластилина, учить раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, обыгрывать лепные поделки.

Оборудование: игрушка - ёжик, пластилин, доска, мелкие палочки.

Ход игры: взрослый показывает ребенку ежика, они рассматривают его. Предлагает слепить ежиков, показывает способ лепки: разминает кусок пластилина, раскатывает его на доске, а затем в руках придает пластилину форму "туловища ежика", вставляет в него палочки-колючки. Затем предлагает ребенку выполнить такие же действия. Далее ребенок играет с ежиками, взрослый произносит: "Это я, колючий еж, я на елочку похож. У меня на спине, как на елке и сосне, Выросли иголки."

Игра «Цветочная полянка»

Цель: учить размазывать пластилин по листу картона; брать мелкие предметы, прикреплять их к картону, вдавливая в пластилин.

Оборудование: лист картона, мягкий зелёный пластилин, горох.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку сделать полянку из пластилина, показывает способы действий: сначала размазывает пластилин по картону, затем вдавливают горох - цветочки в пластилин. Далее взрослый предлагает сделать свою полянку - выполнить такие же действия. После выполнения задания можно посчитать цветочки.

Игра «Гусеница»

Цель: учить скреплять пластилиновые шарики путём насаживания на проволоку.

Оборудование: проволока, мягкий пластилин, картинка с изображением гусеницы, готовая поделка - гусеница.

Ход игры: взрослый показывает ребенку веточку, на которой прикреплена пластилиновая гусеница, обыгрывает, рассматривает её вместе с ребенком. Затем говорит, что гусенице одной скучно, не с кем поиграть, предлагает слепить ей друзей - гусениц. Взрослый показывает способы и последовательность действий лепки: сначала слепить шарики, затем насаживать их на проволоку. После выполнения задания можно сравнить гусениц, попросите ребенка показать (назвать) длинную и короткую гусеницу.

Игра «Верёвочки для шариков»

Цель: развивать у ребенка интерес к рисованию, учить рисовать прямые линии.

Оборудование: лист бумаги с нарисованными шариками, цветные карандаши или фломастеры, краски.

Ход игры: взрослый показывает воздушный шарик, надувает его, даёт малышу, а из шарика выходит воздух. Взрослый спрашивает, почему так происходит. Если ребёнок не может ответить, взрослый подсказывает, что нет верёвочки, которой нужно завязать шарик, чтобы из него не выходил воздух. Затем снова надувает шарик, завязывает верёвочку, играет с ребёнком.

Далее взрослый рисует шарики и просит ребёнка нарисовать к ним верёвочки. Если ребенок затрудняется, взрослый рисует руками ребёнка, затем предлагает малышу рисовать самостоятельно. Взрослый хвалит ребёнка, вешает рисунок на стену или предлагает подарить рисунок, кому он захочет.

Игра «Спрячем зайку»

Цель: учить рисовать пальцами штрихи, используя приём примакивания.

Оборудование: ватман, специальные краски для рисования руками, салфетки для рук, лиса - игрушка.

Ход игры: взрослый рисует зайчика, (дети узнают его, рассматривают, любят его), говорит, что нужно зайчика кормить, нарисуем ему травку, затем рисует сам и побуждает ребенка рисовать пальцами, заполняя весь лист. Напоминает, что руки нужно вытирать салфеткой.

Взрослый достаёт игрушку лису и говорит: "Ой, посмотри, кто к нам пришёл! Это же лиса, она может съесть зайчика. Что же нам делать, как помочь зайчику? Давай его спрячем!". Взрослый накрывает чистым листом ватмана изображение зайца, рисует пальцами следы: "Вот зайка убежал, прыг, прыг, прыг!". Побуждает ребенка рисовать, подражая или совместно с ним, а затем по подражанию, пользуясь приёмом "примакивания". "Ой, как много следов получилось, запутаем мы лису, не найдёт она нашего зайку!"-говорит взрослый, показывая, как лиса ищет зайку. "Уходи лиса, нет у нас зайки!"- взрослый побуждает ребенка прогонять лису. Затем он убирает лису, объясняет, что мы нарисовали много следов, поэтому лиса не нашла зайку, открывает изображение зайки, радуется вместе с ребенком.

Игра «Салютики»

Цель: формировать у ребенка интерес к рисованию, действию с красками.

Оборудование: трубочки для коктейлей, альбомный лист или лист ватмана, краски.

Ход игры: взрослый капают жидко разведённую краску на лист бумаги и показывает, как нужно дуть через трубочку на пятно краски, чтобы полетели брызги. Краска разбрызгивается - "Салют!" Затем взрослый предлагает ребёнку самому капнуть на лист бумаги краску другого цвета и подуть на нее. Радует вместе с ребенком, хвалит его: "Какой замечательный салют у тебя получился!"

Игра «Ягодки для птички»

Цель: формировать у ребенка интерес к рисованию, учить рисовать красками.

Оборудование: краски, ватные тампончики на палочке, заводная игрушка-птичка.

Ход игры: взрослый приносит клетку или коробочку с игрушечной птичкой, побуждает ребенка открыть и посмотреть, кто пришёл к нему в гости. Затем спрашивает: "Чем же мы угостим птичку?" Предлагает угостить ее ягодками, показывает, как рисовать ягодки, примакивая тампончик, смоченный краской, к бумаге, говорит, что ягодки красные, вкусные, объясняет, что нарисовать нужно много ягод, заполняя весь лист бумаги. Затем заводит птичку, она бежит по бумажному листу, "клюёт" ягоды. Взрослый хвалит ребенка за то, что он накормил птичку.

Игра «Мячики»

Цель: познакомить ребенка с аппликацией, учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на дощечке, переворачивать изображение, проклеенной стороной к бумаге, прижимать изображение к бумаге всей ладонью.

Оборудование: мячи, разного цвета и величины, картонная полоска - "дорожка", кружки разного цвета и величины из цветной бумаги, клеящий карандаш, салфетки, аппликация-образец "Мячики на дорожке".

Ход игры: взрослый приносит несколько мячей, катает их по "дорожке" (картонной полоске), побуждает ребёнка покатать мячики.

Затем взрослый показывает готовую аппликацию, предлагает ребёнку сделать такую же. Раскладывает формы - мячики на "дорожке", после чего поднимает картон - формы падают. Взрослый спрашивает ребёнка: "Почему мячики укатились?" Рассматривают аппликацию - образец, выясняют, что мячи приклеены к "дорожке". Взрослый показывает, как нужно наклеивать мячи, побуждает малыша действовать самостоятельно: нанести клей на заготовку, перевернуть, наклеить, прижать ладонью. Так же можно проводить занятия на темы: "Овощи в корзинке", "Фрукты в вазе", "Шарики на ёлке", "Коврик для мамы" и т. д.

Игра «Цветочки»

Цель: учить ребенка рвать бумагу на небольшие кусочки, приклеивать, дорисовывать недостающие детали.

Оборудование: цветная бумага, картон, клейстер, цветные карандаши или фломастеры.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку сделать поделку "Цветочки". Показывает, как нужно отрывать бумагу, сминать в ладошке, опускать в клейстер и приклеивать на картон. Затем показывает, как дорисовать стебельки. Любуется готовой работой малыша. Вместе дарят аппликацию маме.

Игра «Одуванчик»

Цель: учить ребенка наклеивать, дорисовывать, пользоваться красками; узнавать в изображении реальные предметы.

Оборудование: вата, клейстер, тонированный голубого цвета картон, жёлтая краска, кисточка, карандаши или фломастеры, картинка - одуванчики.

Ход игры: взрослый показывает ребенку одуванчики и рассматривает их вместе с ним, затем предлагает сделать такие же для "выставки". Показывает, как нужно скатать шарик из ваты, обмакнуть в клейстер и прижать к бумаге, побуждает ребёнка повторять за ним действия. Затем они раскрашивают ватный шарик в жёлтый цвет. Взрослый просит ребёнка дорисовать стебелёк, как у настоящего одуванчика. В конце вместе с ребенком вешают работу на стену.

В такой же технике можно выполнять работы "Снеговик", "Мышонок", "Поле" и т.д.

Игра «Бабочка»

Цель: познакомить ребенка с ножницами, с приёмами работы с ними, учить аккуратно намазывать клей, не выходя за контуры.

Оборудование: цветная бумага, детские ножницы, клеящий карандаш, конфетти (или крупа).

Ход игры: взрослый показывает и объясняет, как пользоваться ножницами. Ребенку предлагается действовать по показу. Если необходимо, взрослый помогает, действуя руками ребёнка. Затем взрослый рисует бабочку, спрашивает ребёнка, нравится ли она ему, предлагает украсить ее: намазать бабочку клеем, аккуратно не выходя за контуры; посыпать на клей конфетти. Взрослый вместе с ребёнком любят аппликацией.

Так же можно организовать занятия на темы: "Мой дом", "Машина" и т.д., используя вместо конфетти различные крупы (манную, гречневую и т.д.).

Игра «Колобок»

Цель: формировать у ребенка интерес к выполнению аппликации; учить наклеивать целый предмет.

Оборудование: игрушка - колобок, лист картона с изображением дорожки, заготовка - колобок, кисточка, клей, образец аппликации "Колобок катится по дорожке".

Ход игры: взрослый показывает игрушку колобок, предлагает ребенку покатавать его. Затем демонстрирует образец аппликации и показывает, как надо наклеить колобок на дорожку. Ребенок выполняет задание самостоятельно. Так же можно организовать игру, используя разные готовые заготовки.

Игра «Ежик»

Цель: учить наклеивать целый предмет на контур рисунка.

Оборудование: лист картона с изображением ежа и контуром яблока на спине, заготовка аппликации яблока, кисточка, клей, образец аппликации "Ежик с яблоком".

Ход игры: взрослый показывает образец - аппликацию и говорит: "Вот ежик, несет яблоко для своих ежат. Ежик колючий, яблоко держится на иголках". Взрослый предлагает сделать аппликацию: наклеить заготовку на контур рисунка. Ребенок подражает действиям взрослого. При необходимости используются совместные действия.

Игра «Разноцветные шары»

Цель: учить наклеивать целый предмет на рисунок.

Оборудование: лист бумаги с изображением ленточек, заготовка аппликации шаров (2 шт.), кисточка, клей, аппликация - образец "Разноцветные шары".

Ход игры: взрослый предлагает рассмотреть аппликацию - образец, обращает внимание ребенка на то, что шарики прикреплены к ленточкам. У ребенка лист бумаги с изображением ленточек. Взрослый предлагает приклеить к ним шары. Показывает последовательность действий, ребенок выполняет задание по показу. После выполнения можно спросить у ребенка, сколько шариков у нас получилось и какого цвета. В такой же технике можно выполнить работы "Украсим елочку", "Яблочки на веточке", "Фруктовая корзинка" и т.д.

Игра «Грибок»

Цель: учить наклеивать, соединяя две части предмета.

Оборудование: лист картона с контурным изображением гриба, заготовки аппликации ножки, шляпки - гриба; образец аппликации "Грибок", кисточка, клей.

Ход игры: взрослый загадывает загадку: "Стоит Антошка на одной ножке. Угадай, что это?" Ребенок отгадывает загадку и рассматривает картинку - образец "Грибок". Взрослый показывает, как соотнести заготовки шляпки и ножки, а затем наклеить их на картон. Ребенок выполняет действия самостоятельно по показу.

Игра «Домик для петушка»

Цель: формировать у ребенка интерес к конструированию; учить действовать со строительным материалом.

Оборудование: кубики и шарики красного цвета, игрушка петушок, кирпичики одного цвета.

Ход игры: взрослый показывает петушка, произносит потешку:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Шелкова борода,
Что ж ты рано встаёшь,
Деткам спать не даёшь.

Затем спрашивает: "А где же наш петушок будет жить? Построим петушку домик". Взрослый строит домик и вместе с ребенком обыгрывает постройку домика для петушка. Взрослый предлагает ребенку построить дорожку для петушка, выкладывает из кирпичиков постройку, комментирует свои

действия: "Я беру кирпичик, кладу его на пол, беру другой кирпичик, кладу его вот сюда (рядом с первым). Теперь ты бери, клади сюда кирпичик" и т.д. "Вот какая получилась дорожка! Наш петушок пойдет по дорожке к домику". Затем взрослый обыгрывает постройку, произносит потешку: Выложим дорожку петушку под ножки: "Ку-ка-ре-ку, куреку, по дорожке я бегу!"

Игра «Кроватька для кукол»

Цель: учить выполнять действия со строительным материалом.

Оборудование: шесть кирпичиков, две куклы,

Ход игры: взрослый показывает куклу, говорит, что кукла хочет спать. Предлагает построить кроватьку для куклы. Взрослый показывает и комментирует очередность своих действий со строительным материалом: "Сначала берем один кирпичик, кладем его вот так (горизонтально). Затем берем другой кирпичик, приставляем его вот так (вертикально). Снова берем кирпичик и приставляем его с другой стороны, вот так (вертикально). Получилась кроватька для куклы". Предлагает ребенку строить по образцу кроватьку для другой куклы. При необходимости используются совместные действия. В конце занятия постройку обыгрываются.

Игра «Ракета»

Цель: учить строить по показу, используя разные формы (кубики, конус).

Оборудование: кубики, конус, постройка - образец "Ракета" (два кубика и конус).

Ход игры: взрослый демонстрирует образец постройки "Ракета", показывает и объясняет порядок выполнения постройки (три кубика ставятся друг на друга вертикально, сверху - конус), предлагает ребенку строить такую же ракету.

Взрослый произносит потешку:

Мы ракету собираем, космонавта запускаем,

Вот ракета старт берет, совершит она полет!

В конце игры постройку обыгрывают.

Игра «Лесенка»

Цель: формировать интерес к конструированию, учить строить по показу из палочек.

Оборудование: счетные палочки, игрушка - обезьянка.

Ход игры: взрослый предлагает построить лесенку для обезьянки, выкладывает из палочек лесенку, комментирует свои действия:

Вот мы палочку возьмем, к ней другую подберем

Получилась лесенка, лесенка - чудесенка.

Далее предлагается ребенку по показу построить свою лесенку. Постройка еще раз обыгрывается.

Игра «Машина»

Цель: закреплять интерес к конструированию, учить ребёнка строить из кубиков и кирпичиков одновременно.

Оборудование: кирпичики и кубики одного цвета, большая машина, большая и маленькая матрёшки.

Ход игры: взрослый привозит большую матрёшку на машине, предлагает ребёнку покатать ее. Затем показывает маленькую матрёшку, говорит, что для этой матрёшки нет машины, предлагает построить для нее машину.

Далее взрослый строит машину, комментирует свои действия: "На кирпичик я положу кубик, получилась маленькая машина, вот как она едет! Едет и гудит: Би-би!"

Затем предлагает ребёнку сделать такую же машину по образцу. После этого постройка обыгрывается.

Игра «Теремок»

Цель: учить ребёнка строить из кубиков и кирпичиков.

Оборудование: напольный деревянный конструктор.

Ход игры: ребенка знакомят с содержанием сказки "Теремок". Взрослый побуждает ребенка построить теремок для зверушек, выбирает строительный материал и показывает, как строить теремок. Далее предлагает самостоятельно брать формы, при этом взрослый совместно с ребенком выкладывает постройку, организовывает его деятельность. После постройки теремка взрослый с ребенком обыгрывают ее.