



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.2023 № 1145

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мацкевич Анастасии Евгеньевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс «Рисование на песке» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Мигунова И.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.08.2024 № 986
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мацкевич Анастасии Евгеньевне, воспитателю, Рыжковой Анжеле Леонидовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», в том, что они 21.08.2024 г. провели мастер-класс «Практические приемы приобщения детей дошкольного возраста к ценностям направлений воспитательной работы «По страницам музыкальной книги» на семинаре-практикуме «Использование современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста и поддержке семейных ценностей» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 01.09.2023 г.

№ 105

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта, для успешной организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Эффективные подходы к организации совместной деятельности педагогов и детей в условиях ДОО» из педагогических работников в составе:
Панасенко А.К.-воспитатель;
Бейзот А.В. –музыкальный руководитель;
Расторгуев А.В.- инструктор по ФК
Юдина С.С. –воспитатель,
Мацкевич А.Е. –воспитатель,
Лучининова Е.С.- учитель-дефектолог.
3. Назначить руководителем методического объединения Панасенко А.К.;
4. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
5. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ № 216

Ознакомлена:



С.В. Чекалина

А.К. Панасенко

Отчет
о результатах деятельности методического объединения педагогов
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
по теме: «Эффективные подходы к организации совместной
деятельности педагогов и детей в условиях ДОО»
за 2023-2024 учебный год

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в течение учебного 2023- 2024 года методическое объединение работало над темой: «Эффективные подходы к организации совместной деятельности педагогов и детей в условиях ДОО»

Целью деятельности МО ДОО являлось оказание действенной помощи всем членам коллектива, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

✓ Создать условия для освоения педагогами инновационных образовательных технологий и применения их в образовательном процессе, стремясь к улучшению его качества.

✓ Способствовать развитию творческого потенциала педагогов через активное участие в методических объединениях, мероприятиях разного уровня и обмен педагогическим опытом.

✓ Создать у педагогов мотивацию на совместную деятельность, повышения чувства сплоченности.

✓ Создание банка данных педагогических идей для обобщения передового педагогического опыта по организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Формы деятельности методического объединения носили продуктивный характер: семинары-практикумы, консультации, доклады, мастер-класс и т.п. Педагоги являлись не пассивными слушателями, а активными деятелями, которые в ходе работы МО обогатили свой педагогический опыт.

В течении 2023 – 2024 учебного года состоялись заседания МО по следующим темам:

✓ «Координация деятельности методического объединения воспитателей в МАДОУ №216 на 2023-2024 учебный год».

✓ «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования»

- ✓ «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»
- ✓ «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО».
- ✓ Итоговое заседание МО.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Первое заседание МО состоялось 11.09.2023г.

Тема: «Координация деятельности методического объединения воспитателей в МАДОУ №216 на 2023-2024 учебный год». На заседании был озвучен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год, анкетирование и консультирование педагогов по работе методического объединения.

Второе заседание МО состоялось 29.11.2023г.

Тема: «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Повестка:

1. «Использование ИКТ в практике работы педагога ДОО» доклад с презентацией- воспитатель Панасенко А.К.
- 2.«Мультимедийные презентации как средство художественно-эстетического развития и оздоровления дошкольников», показ презентации из опыта работы- музыкальный руководитель Бейзот А.В.
3. «Интерактивная стена «Кидалки»: развлечение и обучение!» доклад с элементами мастер-класса - инструктор по ФК Расторгуев А.В.
- 4.«Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности ДОО» - выступление с презентацией воспитатель Мацкевич А.Е.

5. Мастер-класс для педагогов на тему: «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в программе Power Point»- воспитатель Юдина С.С. учитель- дефектолог Лучининова Е.С.

1. **Воспитатель Панасенко А.К.** выступила с докладом на тему: «Использование ИКТ в практике работы педагога ДОО», который сопровождался презентацией. Она доступно раскрыла тему, расширила кругозор педагогов. Подробно объяснила, как можно использовать все виды цифровых ресурсов такие как: презентация, слайд-шоу, интерактивная игра, аудио и видео материалы в работе с дошкольниками. В своем докладе Алена Константиновна заострила внимание на том, что правильно подобранные задания и видеоматериалы, демонстрируемые с помощью мультимедиа техники, способствуют повышению мотивации детей к занятиям, вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, предпосылки развития логического мышления.

2. **Музыкальный руководитель Бейзот А.В.** выступила с докладом «Мультимедийные презентации как средство художественно-эстетического развития и оздоровления дошкольников», Она доступно раскрыла тему, расширила кругозор педагогов. Подробно объяснила, как можно использовать ИКТ для художественно-эстетического развития детей в детском саду. На примере показала как мультимедийная презентация используется как средство обучения, в которое интегрированы информационные объекты различных типов: звук, текст, изображение. Это придает презентации развивающий характер, так как появляется возможность интеграции разных видов искусств (живописи, музыки, анимации, графики), что позволяет создать образ, близкий субкультуре современных детей.

В своем докладе Александра Викторовна сделала акцент на то, что искусство обладает и большим оздоровительным потенциалом, о чем свидетельствует активное использование сегодня таких технологий как музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия.

3. **Инструктор по физической культуре Расторгуев А.В.** представил доклад с элементами мастер-класса по теме; «Интерактивная стена «Кидалки»: развлечение и обучение!». Алексей Викторович рассказал о преимуществах использования интерактивной стены;

- Двигательная активность: дети двигаются, играют, тем самым улучшают свою физическую форму.

-Координация: занятия на стене развивают ловкость, координацию движений.

- Обучение: интерактивные задания обогащают знания, развивая логику и реакции, а уж то, что это все сделано в игровой форме, придает дополнительный стимул детям.

- Социальность: многие игры предназначены для командного участия, что способствует взаимодействию между учениками.

Педагог не только доступно рассказал о преимуществах применения интерактивной стены, но и продемонстрировал свои авторские игры для физического развития дошкольников.

4. Воспитатель Мацкевич А.Е. выступила с докладом из опыта работы по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности ДОО». Анастасия Евгеньевна рассказала об особенностях использовании информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности детского сада, она отметила, что ее применение является важным шагом в современной педагогике. «Сферум» также предоставляет удобный инструментарий для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и стимулирует более открытое общение между всеми участниками образовательного процесса. Такой подход способствует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада. Педагог отметила, что такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса. Опираясь на свой опыт работы педагог отметила, что платформа предоставляет возможность загружать разнообразные материалы, такие как, презентации, методические материалы и др., которые могут быть доступны педагогам и родителям в любое время и в любом месте. Это существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет обмениваться опытом и материалами между всеми участниками образовательного процесса.

5 Воспитатель Юдина С.С. и учитель-дефектолог Лучининова Е.С. провели мастер- класс для педагогов на тему: «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста в программе Power Point». Светлана Сергеевна и Екатерина Сергеевна познакомили педагогов с алгоритмом и продемонстрировали технологию создания интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста, В результате мастер-класса педагоги

расширили свои представления о новых возможностях применения презентаций при создании электронных приложений к занятиям. Под руководством Юдиной С.С и Лучинтовой Е.С. педагоги создали интерактивные игры на установление межпредметных связей «Найди лишнее», «Что сначала-что потом?» Представленный мастер-класс получил высокую оценку коллег, а так же сформировал профессиональную готовности педагогов ДОО к самостоятельной разработке интерактивного программного продукта в рамках целевых ориентиров ФГОС ДО.

Педагоги представили свои доклады, мастер-классы, презентации. Были созданы условия для самообразования педагогов. Выступления проходили на высоком уровне: педагоги основательно подошли к раскрытию выбранных тем, иллюстрируя свои выступления примерами из практики. После выступлений собравшиеся имели возможность обсудить впечатления, обсудить возникшие вопросы, найти пути их решения и обратить внимание на заинтересовавшие их методики работы.

Третье заседание МО состоялось 28.02.2024г.

Тема: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания детей дошкольного возраста, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Повестка:

1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания дошкольников» выступление с презентацией из опыта работы –воспитатель Панасенко А.К.,
2. «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством музыки».- выступление с элементами мастер-класса музыкальный руководитель Бейзот А.В.
- 3 Экологический игры на прогулке» - выступление с элементами мастер-класса- инструктор ФК Расторгуев А.В.
4. «Экологическая тропа как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» - выступление из опыта работы- учитель- дефектолог Лучининова Е.С.
- 5 «Использование проектной деятельность в работе с детьми по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» - воспитатель Мацкевич А.Е.
6. Обзор методических пособий экологическому воспитанию -воспитатель Юдина С.С.

1. Панасенко А.К., воспитатель, представила доклад с презентацией на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания дошкольников». Педагог подробно рассказала об особенностях построения РППС по экологическому воспитанию, остановилась на соблюдении условий для успешного детского экспериментирования, Отдельно акцентировала внимание, что все объекты среды должны быть соответствовать ФГОС ДО. Алена Константиновна представила презентацию предметно-пространственной среды для экологического воспитания дошкольников в своей группе. Педагоги высоко оценили насыщенность представленного материала, отметили, что среда созданная Панасенко А.К, она разнообразна, доступна, эстетична, имеет, высокий уровень содержательности.

2. Музыкальный руководитель Бейзот А.В. отметила, что влияние музыки на формирование у ребенка экологической культуры очень велико. Музыка изобразительна и выразительна, она способна воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию окружающего мира.

Александра Викторовна поделилась опытом, применения музыки, чтобы помочь детям познать красоту природы, ощутить любовь ко всему живому. Услышать в музыке пение птиц, плеск волн, звон бубенцов под дугой, значит мысленно увидеть и лес, и речку, и цветы, ощутить дуновение ветерка, запахи земли.

Провела небольшой мастер-класс, познакомив с методическими приемами использования музыки в разных видах деятельности. Под руководством Александры Викторовны педагоги выполняли музыкально-ритмические движения, представляя себя птичкой («Птички летают» А Серова), мишкой («Мишка» М. Раухвергера),

Педагог предложила в процессе слушания музыки взять бумагу и краски. т.к «Рисование» музыки помогает более яркому её восприятию. Было отмечено, что интеграция музыки и рисования помогает детям глубже прочувствовать музыкальные образы, через картины природы выразить эмоции, передаваемые тем или иным музыкальным произведением. Педагог показала как, импровизируя на детских музыкальных инструментах, дети находят различные способы передачи звуков окружающей природы (голоса птиц, весенняя капель, скрип снега под ногами, шелест листьев, шаги медведя, и т. д.).

В результате представленного опыта, педагоги отметили, что влияние музыки на формирование у ребенка экологической культуры очень велико.

3. Инструктор по физической культуре Расторгуев А.В., представил педагогам подборку подвижных игр экологического содержания, в которые можно играть на прогулке с детьми, и познакомил с ними на практике педагогов ДОО. Он отметил, что подвижная игра – это эмоциональная деятельность детей, которая связана с выполнением основных движений. Подвижная игра является упражнением, посредством которого, ребенок готовится к жизни. Это незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Подвижная игра – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

4. Учитель-дефектолог Лучининова Е.С. поделилась опытом работы по теме: «Экологическая тропа как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации». Екатерина Сергеевна рассказала, что знания, которые дети получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Главное же состоит в том, что дети с ОВЗ овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе, постигая неразрывное единство природой среды и человека. Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у детей трудолюбие и уважение к труду. Дошкольники не только расширяют свои естественнонаучные знания, но и постигают отношения человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические последствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей. Высшим проявлением связи обучения с жизнью становится их участие в улучшении общего состояния природы в зоне экологической тропы.

5. Воспитатель Мацкевич А.Е. рассказала о разнообразии проектов по экологическому воспитанию дошкольников. Из своего опыта Анастасия Евгеньевна раскрыла особенности реализации проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника ДОО. Она отметила, что этот проект направлен на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Проект представляет собой комплекс

игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Далее педагог рассказала об инновационных формах работы во время реализации проекта.

6. Воспитатель Юдина С.С. организовала выставку новинок методической литературы и пособий по экологическому воспитанию. А также представила авторские дидактические игры «Царство животных», «Четыре стихии», «В гостях у леса» и показала на практике, как можно использовать их в деятельности с дошкольниками по формированию у них экологической культуры.

Четвертое заседание МО состоялось 24.04.2024г.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО».

Цель: Поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, (совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка), использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности...

Повестка:

1. «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду» выступление с презентацией из опыта работы- воспитатель Панасенко А.К.
2. Мастер- класс; «Степ-аэробика - эффективная технология здоровьесбережения в детском саду» -инструктор ФК Расторгуев А.В.
- 3.«Эвритмия как искусство движения детей дошкольного возраста»-музыкальный руководитель Бейзоит А.В.
4. Мастер-класс: «Кинезиологические упражнения-эффективная здоровьесберегающая технология» -учитель-дефектолог Лучининова Е.А.
- 5 Презентация выставки «Многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» воспитатели Юдина С.С., Мацкевич А.Е.

1. Панасенко А.К., воспитатель, представила доклад с презентацией на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду». Она поделилась личным опытом по применению разнообразных

здоровьесберегающих технологий в деятельности с детьми дошкольного возраста. Для эффективного результата она рекомендовала соблюдать основные принципы работы:

- «Не навреди» — Это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка;
- принцип научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);
- принцип доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- принцип активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- принцип сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- принцип систематичности и целенаправленности (подчинение комплекса медико – педагогических воздействий четко определенной цели);
- принцип оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки).

2. **Расторгуев А.В.**-инструктор по ФК провел мастер-класс для педагогов методического объединения «Степ-аэробика - эффективная технология здоровьесбережения в детском саду. В ходе мастер- класса участники определили, что Степ - платформа является многофункциональным оборудованием, обеспечивающим решение общеразвивающих и профилактических задач. Степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию. Занятия на степ-платформах приносят ощутимую пользу гиперактивным детям. Правильная организация занятий по степ-аэробике с детьми старшего дошкольного возраста, способствует развитию всего детского организма. Вызывает у детей интерес к физическим упражнениям и положительное эмоциональное отношение к ним. Так же занятия степ-аэробикой развивают у детей физические качества и координационные способности: способность ориентироваться в пространстве, способность к выполнению движений в заданном ритме, способность к перестроению движений, способность к произвольному расслаблению мышц.

3. Бейзот А.В. - музыкальный руководитель представила доклад с элементами мастер-класса на тему: «Эвритмия как искусство движения детей дошкольного возраста». Педагог показала использование эвритмии в деятельности детей дошкольного возраста. Александра Викторевна представила характер народных песен, танцев, игр, хороводов. Для участников данная форма послужила примером развития культуры движения, которая влияет на музыкальные и творческие способности детей, их психический потенциал, способствует улучшению самочувствия, работоспособности, двигательной активности, эмоциональной отзывчивости, развивает у детей способность двигательной импровизации, включая воображение и фантазию. Педагоги ДОО включили эвритмию в деятельность, развивая музыкальные и творческие способности детей, эмоциональную сферу, нравственно-коммуникативные качества, психический потенциал дошкольников, который, благотворно влияет на культуру движения детей.

4. Лучининова Е.С. учитель-дефектолог провела мастер-класс по теме: «Кинезиологические упражнения — эффективная здоровьесберегающая технология». Педагог раскрыла понятие-кинезиология, Активно включила в свой мастер-класс педагогов с целью познакомить их с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и физического оздоровления дошкольников. В ходе мастер-класса педагогов познакомили с такими упражнениями как: «Кулак-кольцо», «Ухо-нос», «Тряпичная кукла и солдат», «Снежинки», а также педагоги приняли активное участие а проигрывании кинезиологической сказка «Два котенка». Проведенный мастер-класс повысил уровень профессиональной компетенции участников данного мастер-класса

5. Юдина С.С., Мацкевич А.Е.-воспитатели. представили авторские многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Выставка доказала, что формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста происходит значительно успешнее при использовании системы средств с применением многофункциональных дидактических игр. В таких играх происходит не только усвоение учебных заданий, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально-волевая сфера, способности и умения. Игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение, даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Педагоги отметила функциональность «Дорожки здоровья» и задали вопрос о ее наполнителе в форме классиков. Светлана Сергеевна

пояснила, что эта дорожка сделана для профилактики плоскостопия, она содержит внутри разные виды наполнителя: песок, гречка, горох, пуговицы и др.

Большой интерес вызвали координационный круг и координационное поле, которые представила Мацкевич А.Е., Педагог показала цикл упражнений с координационным кругом и координационным полем, а также игра «Крестики -нолики», которая направлена на умение быстро переключиться и грамотно выстроить план действий. В комплексе все упражнения направлены на развитие координации, ловкости, реакции, концентрации внимания, также задание на соединение физической и умственной работы.

На заключительном заседании в 29.05.2024г. педагоги подвели итоги работы МО за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях МО, на педагогических советах, организовывали выставки методической литературы и пособий. Все педагоги принимали активное участие в обсуждении поставленных на МО вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма педагогов. Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Эффективные подходы к организации совместной деятельности педагогов и детей в условиях ДОО». Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024 г.

Руководитель МО



Панасенко А.К.



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мацкевич Анастасия Евгеньевна

Принял(а) участие в образовательном
вебинаре по теме:

***Инженерный детский сад:
новые идеи в дошкольном образовании***

Директор Института



Соловей Е.Ю.

г.о. Самара, 7 августа 2024 года