

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

*Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования*

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 252-37-52, e-mail: [inst\\_ekonomy@mail.ru](mailto:inst_ekonomy@mail.ru), сайт: <https://vkipo.ru>

**СПРАВКА**

2012 2020 № 01-04/12.20

Выдана Шевченко Марии Викторовне, учителю-логопеду МАДОУ МО № 216 г. Краснодара в том, что она 16 декабря 2020 г. представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Применение активных методов обучения и нетрадиционных методик в работе учителя-логопеда», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 01.12.2020 г. – 20.12.2020 г.

Руководитель  
учебно-методического центра  
дополнительного профессионального  
образования АНПО «Кубанский ИПО»

*Л.А. Матвеева*

Л.А. Матвеева

Заместитель директора  
по дополнительному  
профессиональному образованию  
АНПО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)  
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования  
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042  
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: [inst\\_ekonomy@mail.ru](mailto:inst_ekonomy@mail.ru), сайт: <https://vkipo.ru>

## СПРАВКА

29.04.2021 № 01-04/230

Выдана Шевченко Марии Викторовне, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в том, что она 27 апреля 2021 года представила выступление с мультимедийной презентацией по теме: «Использование игровых технологий для развития активной речи детей старшего дошкольного возраста с применением спортивного инвентаря в процессе двигательной деятельности», в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 19.04.2021г – 04.05.2021года.

Руководитель  
учебно-методического центра  
дополнительного профессионального  
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А. Матвеева

Заместитель директора  
по дополнительному  
профессиональному образованию  
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)  
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования  
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042  
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: [info@vkipo.ru](mailto:info@vkipo.ru), сайт: <https://vkipo.ru>

**СПРАВКА**

22.04.2022 № 01-02/312

Выдана Шевченко Марии Викторовне, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» **14 апреля 2022 года** выступила с докладом-презентацией по теме: «Биоэнергопластика в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ».

Основание: приказ АНПОО «Кубанский ИПО» от 11.04.2022 № 45-0 Об организации научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании»

Руководитель  
учебно-методического центра  
дополнительного профессионального  
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Д.А. Матвеева

Заместитель директора  
по дополнительному  
профессиональному образованию  
АНПОО «Кубанский ИПО»

И.М. Зуйко



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216  
«Кораблик детства»**

**П Р И К А З**

от 30.08.2021 г.

№ 111

**Об организации работы ППк в 2021-2022 гг.**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического наблюдения диагностическо-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении в связи с особенностями в развитии, **приказываю:**

1. Утвердить следующий состав ППк МАДОУ «Детский сад № 216»:  
Крапивкина Оксана Анатольевна - председатель комиссии – старший воспитатель;  
Шевченко Мария Викторовна - заместитель председателя ППк – учитель-логопед;  
члены консилиума:  
Мотузенко В.Ю. педагог-психолог;  
Лиханос Е.А. учитель-логопед, руководитель Лекотеки;  
Потычук С.В. учитель-логопед;  
Макарова Н.А. дефектолог;  
Чернецкая . воспитатель.

2. Членам ППк руководствоваться планом работы на 2021-2022 год (Приложение 1).

3. Членам ППк проводить плановые заседания согласно графику на 2021-2022 год.

4. Членам ППк руководствоваться в своей работе документами, регламентирующими вопросы образования в РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о ППк МАДОУ «Детский сад № 216» .






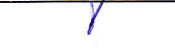

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 216»



Чекалина С.В.

Ознакомлены:

	Крапивкина О.А.		Макарова Н.А.
	Мотузенко В.Ю.		Лиханос Е.А.
	Потычук С.В.		Шевченко М.В.
	Чернецкая С.В.		

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216  
«Кораблик детства»**

**П Р И К А З**

от 09.10.2019 г.

№ 124

**Об организации наставничества  
в 2019-2020 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

**приказываю:**

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2019 - 2020 учебный год.

2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:

- Лиханос Е.А. учитель-логопед - педагог-наставник учитель-логопед Шевченко М.В.;

- Сазонова О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Филоненко Е.В.;

- Долгова А.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Шумкина О.С.;

- Добрянская Е.Е. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Колчанова Н.В.;

- Трофименко Е.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Кузьменко Е.В.;

- Перенижко В.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Гакман Е.В.;

- Гармашова О.С. инструктор по физической культуре – педагог-наставник старший воспитатель Крапивкина О.А.;

- Гасанова Д.С. воспитатель – педагог-наставник музыкальный руководитель Чудаева Н.В.;

- Крюкова С.Н. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Чернецкая С.В.;

- Кривицкая Ю.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Духу Л.В.;

- Емцова М.В. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Баженова С.Г.;

- Кузнецова Н.Л. воспитатель – педагог-наставник Орлова С.В.;

- Шинкарева Е.А. музыкальный руководитель – педагог-наставник музыкальный руководитель Шевцова И.В.;

- Нестерова Я.А. педагог-психолог – педагог-наставник педагог-психолог Казакова А.С.

3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2019-2020 учебный год (приложение 1).



4. Педагогам-наставникам Шевченко М.В., Филоненко Е.В., Шумкина О.С., Колчановой Н.В., Крапивкиной О.А.; Кузьменко Е.В., Чернецкой С.В.; Баженовой С.Г.; Гакман Е.В.; Чудаева Н.В.; Орловой С.В., Духу Л.В., Шевцовой И.В., Казаковой А.С.

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 01.10.2019 г.;
- обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2019-2020 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на заседании итогового педагогического совета.

5. Молодым специалистам Лиханос Е.А., Сазоновой О.Г., Долговой А.С., Добрянской Е.Е., Кузнецовой Н.Л., Перенишко В.А., Гармашовой О.С., Гасановой Д.С., Трофименко О.Г., Кривицкой Ю.А., Шинкаревой Е.А., Емцовой М.В., Крюковой С.Н., Нестеровой Я.А.

- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Кузьменко Кузьменко Е.В.  
Сазонова Сазонова О.Г.  
Лиханос Лиханос Е.А.  
Долгова Долгова А.С.  
Добрянская Добрянская Е.Е.  
Кузнецова Кузнецова Н.Л.  
Емцова Емцова М.В.  
Нестерова Нестерова Я. А.  
Кривицкая Кривицкая Ю.А.  
Перенишко Перенишко В.А.  
Шинкарева Шинкарева Е.А.  
Шевцова Шевцова И.В.  
Трофименко Трофименко Е.Г.  
Крюкова Крюкова С.Н.

Крапивкина Крапивкина О.А.  
Шевченко Шевченко М.В.  
Шумкина Шумкина О.С.  
Филоненко Филоненко Е.В.  
Колчанова Колчанова Н.В.  
Гармашова Гармашова О.С.  
Гакман Гакман Е.В.  
Чернецкая Чернецкая С.В.  
Баженова Баженова С.Г.  
Чудаева Чудаева Н.В.  
Орлова Орлова С.В.  
Казакова Казакова А.С.  
Гасанова Гасанова Д.С.  
Духу Духу Л.В.



Отчёт о результатах работы  
в качестве наставника молодых специалистов  
в 2019-2020 учебном году  
учителя- логопеда муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения муниципальное образование г. Краснодар  
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»  
**Шевченко Марии Викторовны**  
с молодым педагогом учителем-логопедом  
**Лиханос Елизаветой Александровной**

Молодой специалист, поступающий в дошкольные учреждения, часто испытывает потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению новых педагогических технологий. Особенностью труда начинающего педагога является то, что он с первого дня работы имеет те же самые обязанности и несет ту же ответственность, что и учителя-логопеды с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от него столь же безупречного профессионализма.

С Елизаветой Александровной были установлены деловые и доброжелательные отношения. Она сразу приступила к логопедической деятельности, показав хорошие теоретические знания и желание работать на результат. Однако не хватало практического опыта и умения работать с неговорящими детьми.

**Цель:** создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

**Задачи:**

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога:

оказание методической помощи молодому специалисту в:

- применении современных форм и методов в диагностике детей с тяжелыми нарушениями речи (неговорящие дети);
- применении современных форм и методов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (неговорящие дети);
- организации коррекционно-развивающей, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и коррекционными технологиями;

**Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия.
- принцип сотрудничества.
- принцип индивидуализации.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые мероприятия;
- теоретические выступления.



### **Прогнозируемый результат:**

Умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием.

Становление молодого учителя-логопеда как учителя-профессионала. Повышение методической культуры учителя - логопеда.

Умение проводить индивидуальную работу.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (диагностика неговорящих детей, постановка заключений, построение дальнейшего коррекционного индивидуального образовательного маршрута) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Молодому специалисту были даны рекомендации для ознакомления и изучения некоторых современных логопедических, коррекционных и поведенческих технологий и методик по проведению психолого-педагогических диагностик и вызыванию речи у неговорящих детей, а также с основами введения альтернативной и дополнительной коммуникации. Была предложена современная литература для изучения по данным вопросам, разработанные планы индивидуальной работы по вызыванию речи у неговорящих детей коррекционными педагогами-стажистами, а также речевые карты и протоколы обследования речи у неговорящих детей, рекомендации по поставке логопедических заключений детям в соответствие с медицинским диагнозом.

Была оказана помощь в схеме диагностики и интерпретации полученных данных, от которых зависит успех коррекции.

Была оказана помощь в обследовании коммуникативных и моторных навыков детей, мышления и понимания речи детей и постановке логопедического заключения. Елизавете Александровне, с согласия коррекционных педагогов – логопеда, дефектолога, психолога - и родителей, были рекомендованы дети, уже получавшие коррекционно-логопедическую помощь.

Начинающий учитель-логопед посетила индивидуальные занятия по установлению контакта и взаимодействию со взрослым; выявления и поддержания мотивации к деятельности; по формированию имитации, в том числе и артикуляционной; опознаванию бытовых звучаний; по наращиванию пассивного словаря; мотивации к говорению и произвольной голосоподаче и т.д. в структурном подразделении Лекотека нашего детского сада.

Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут, критерии и показатели, характеризующие эффективность реализации ИОМ с целью повышения профессиональной компетенции учителя-логопеда по теме «Коррекция общего недоразвития речи, 1 уровень». Согласно с обозначенными направлениями работы, Елизавета Александровна познакомилась с новыми логопедическими технологиями через предметные издания и Интернет; пополняла сайт ДОО новыми публикациями, изучала методическую литературу, просматривала вебинары, выступала перед коллегами на педагогических советах.



По итогам реализации индивидуального образовательного маршрута повысилась профессиональная компетенция Елизаветы Александровны по выбранной теме. Логопед апробирует и выбирает наиболее информационные диагностические методики. Выстраивает систему коррекционной работы, направленную на коррекцию и развитие всех сторон речевой системы. Планомерно и систематично работает со всеми участниками коррекционного процесса: воспитателями, психологом, медицинскими работниками ДОО, родителями, обеспечивая комплексное воздействие на воспитанников с нарушениями речи.

Отмечено качество применения Елизаветой Александровной в работе с детьми с ТНР современных образовательных технологий. Педагог эффективно использует информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, игры, авторские мультимедийные пособия). Дифференцированный подход в воспитании и обучении детей Елизавета Александровна осуществляет с помощью личностно-ориентированных технологий, которые ставят в центр всей образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, безопасных условий его развития, реализации его потенциала. В работе с детьми молодой педагог использует здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, Су-Джок терапия). Для повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса в своей работе применяет развивающую игровую технологию В.В. Воскобовича и игровой комплект «Пертра».

Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году Елизавета Александровна Лиханос повысила свою профессиональную компетентность, приобрела хороший практический опыт работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. В следующем учебном году молодой учитель – логопед уже самостоятельно сможет оказывать логопедическую помощь вновь прибывшим воспитанникам.

27.05.2020 г.

Педагог-наставник

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 216»



М.В. Шевченко

С.В. Чекалина