



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.03.2023 № 335

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Елькиной Наталье Анатольевне, учителю - логопеду, Ядыкиной Людмиле Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 28 февраля 2023 года провели мастер - класс «Моделирование коммуникативных процессов между детьми, посредством творческих и дидактических игр» в рамках семинара – практикума «Формирование воспитательного пространства дошкольной организации: основные направления работы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс:252-37-52, e-mail: info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

04.10.2023 № 01-07/681

Выдана Ядыкиной Людмиле Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодара «Детский сад №216» в том, что она выступила с докладом и мультимедийной презентацией на тему «Использование кейс-технологии в коррекционной работе с дошкольниками» 27.09.2023 года для педагогов и обучающихся АНПОО «Кубанский ИПО» направления подготовки 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в рамках мероприятия, посвященного Дню воспитателя и работников дошкольного образования, с целью обмена профессиональным опытом.

Заместитель директора
по дополнительному профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М.Зуйко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 31.08.2022 г.

№ 94

**Об организации наставничества
в 2022-2023 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2022 – 2023 учебный год.
2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:
 - Абросимова А.А. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Ядыкина Л.В.
 - Трандасир О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Мезенок А.А
 - Лопатина О.А.. воспитатель–педагог-наставник воспитатель Фабрикова И.П
 - Пахоленко А.В. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Мартиросян Э.Э
 - Расторгуев А.В. инструктор по физической культуре - педагог-наставник старший воспитатель Крапивкина О.А.
3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
4. Педагогам-наставникам Ядыкиной Л.В, Мезенок А.А, Фабриковой И.П, Мартиросян Э.Э, Крапивкиной О.А.
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 23.09.2022 г.;
 - обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
5. Молодым специалистам Абросимовой О.Г., Лопатиной О.А., Расторгуеву А.В., Трандасир О.Г., Пахоленко А.В., изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Абросимова А.А. _____
Трандасир О.Г. _____
Лопатина О.А. _____
Пахоленко А.В. _____
Расторгуев А.В. _____

Ядыкина Л.В. _____
Мезенок А.А. _____
Фабрикова И.П. _____
Мартиросян Э.Э. _____
Крапивкина О.А. _____

Отчет о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2022-2023 учебном году

*воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»*

Ядыкиной Людмилы Владимировны
с молодым педагогом
Абросимовой Анастасией Алексеевной

Молодые специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению новых педагогических технологий. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В 2022-2023 учебном году приказом МАДОУ от 31.08.2022 года я была назначена наставника молодого педагога Абросимовой Анастасии Алексеевны. Мной использовался системный подход по повышению профессиональной компетентности, что позволил молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Была определена цель и поставлены задачи наставничества.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

В сентябре для молодого специалиста, были проведены консультации по теме: «Режимные моменты в детском саду» это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени дошкольника, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Формы работы с родителями»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Как наставник, я посещала образовательную деятельность, которую проводила Анастасия Алексеевна по познавательному развитию «Подарки для Каркуши» с применением блоков Дьенеша, «Путешествие в страну сказок и фантазий» по речевому развитию, по социально-коммуникативному развитию – «День рождения друга», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по профилактике речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями.

Анастасия Алексеевна принимала активное участие в создании и оформлении центра науки и экспериментирования в группе. На образовательном портале «Социальная сеть работников образования» имеет свой блог, где делится своими педагогическими находками с коллегами. Воспитанники Анастасии Алексеевны неоднократно становились победителями Всероссийских творческих конкурсов на образовательных

порталах «Солнечный свет», «Высшая школа делового администрирования», «МААМ» и др.

В рамках семинара практикума «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» транслировала свой опыт работы по теме : «Технология Куборо- эффективный способ развития предпосылок инженерного мышления дошкольников» для педагогов города.

Весной 2023 года Анастасия Алексеева создала электронный образовательный ресурс по теме: «В мире профессий» который имеет рецензию ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», им успешно пользуются педагоги города и края.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в мае 2023 г. Анастасия Алексеевна успешно прошла аттестацию, приказом Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края от 03.05.2023года № 1255 ей была установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

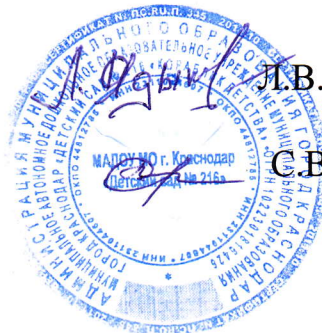
Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании РППС;
- пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

31.05.2023г

Педагог-наставник

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 216»



Л.В. Ядыкина

С.В. Чекалина