



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 20.12.21 № 2579

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чуприна Наталье Эдуардовне, Высочиной Анне Геннадьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что они 14 декабря 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Взаимодействие ДОО с семьями для повышения уровня социализации и формирования коммуникативности детей» в рамках семинара – практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования
Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042
Тел./факс: 252-37-52, e-mail: info@vkipo.ru, сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

22.04.2022 № 01-02/311

Выдана Чуприна Наталья Эдуардовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в том, что в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» **12 апреля 2022 года** выступила с докладом-презентацией по теме: «Развивающие бизборды по познавательно исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Основание: приказ АНПОО «Кубанский ИПО» от 11.04.2022 № 45-0 Об организации научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании»

Руководитель
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»

 Л.А. Матвеева

Заместитель директора
по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М. Зуйко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 1.11.2022 № 1740
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чуприна Наталье Эдуардовне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216», в том, что она 28.10.2022 провела практикум «Организация деятельности по познавательному-математическому развитию со старшими дошкольниками» на конкурсе «Воспитатель года» в рамках обучающего семинара для участников профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2022 году.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Соболева Т.Г.
235-15-61

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 30.08.2021 г.

№ 115

**Об организации творческих групп
в 2021-2022 учебном год**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса

приказываю:

1. Создать творческие группы из педагогических работников в составе:
**творческая группа №1 по взаимодействию с семьями воспитанников
«Мы вместе»:**

- Чуприна Н.Э. воспитатель;
- Добрянская Е.Е. воспитатель;
- Кузнецова Н.Л. учитель-логопед;
- Зимина И.А. воспитатель;
- Юдина С.С. воспитатель;
- Крапивкина О.А. старший воспитатель;
- Рудько С.С. воспитатель;
- Бейзот А.В. музыкальный руководитель;

- творческая группа №2 по художественно – эстетическому развитию
«Марафон творчества»:**

- Трандасир О.Г. воспитатель;
- Чудаева Н.В. музыкальный руководитель;
- Мотузенко В.Ю педагог-психолог;
- Лысенко Ю.В. воспитатель;
- Малий Н.А. старший воспитатель;
- Криворотенко Н.С. воспитатель;
- Кузьменко Е.В. воспитатель;

- творческая группа №3 по внедрению в практику работы ДОО
современных образовательных технологий**

«Навигатор идей»:

- Фабрикова И.П. воспитатель;
- Сазонова О.Г. воспитатель;
- Филоненко Е.В. воспитатель;

- Шевченко М.В. учитель-логопед;
- Орлова С.В. воспитатель;
- Лыхина Е.М. воспитатель;

творческая группа №4

«Развитие речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»

- Мартirosян Э.Э. воспитатель;
- Духу Л.В. воспитатель;
- Аленина А.А. воспитатель;
- Потычук С.В. учитель-логопед;
- Елагина Е.В. учитель-логопед.;
- Соболева Ю.Н. воспитатель;

3. Назначить руководителями творческих групп педагогов:

творческая группа №1:

Чуприна Н.Э. воспитатель;

творческая группа №2:

- Трандасир О.Г. воспитатель;

творческая группа №3:

- Фабрикова И.П. воспитатель;

творческая группа №4:

- Мартirosян Э.Э. воспитатель.

4. Всем творческим группам в срок до 04 октября 2021 года разработать:

- план работы творческих групп на 2021-2022 учебный год;
- план-график заседаний творческих групп на год.

5. Подготовить отчеты об итогах работы творческих групп для трансляции на заседании педагогического совета в мае 2022 года.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Чуприна Н.Э

Фабрикова И.П

Мартirosян Э.Э

Трандасир О.Г.

Отчет
о результатах деятельности творческой группы
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
по взаимодействию с семьями воспитанников «Мы вместе»
за 2021-2022 учебный год

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в течение учебного 2021- 2022 года работала творческая группа, состоящая из опытных педагогов.

Целью деятельности творческой группы ДОО являлось повышение педагогической культуры родителей в вопросах нравственного развития и воспитания детей.

Работа творческой группы в 2021–2022 учебном году была направлена на достижение поставленной цели. Планирование и содержание работы творческой группы были определены на основе запроса администрации детского сада и родителей воспитанников. В течении года при взаимодействии с родителями, использовались разные формы работы:

- нетрадиционные родительские собрания;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов;
- фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы

В учебном году членами творческой группы была проведена следующие работа:

Октябрь 2021 года

- Консультация для родителей «Посеять в детских душах доброту» (Добрянская Е.Е.),
- Консультация для родителей «Права детей, обязанности родителей» (Рудько С.С.)
- В помощь воспитателям детского сада для работы с родителями воспитанников по нравственному воспитанию детей творческая группа по взаимодействию с родителями разработала анкету «О способах воспитания», (Крапивкина О.А., Чуприна Н.Э)
- Консультация «Детские страхи» (Рудько С.С.)

Ноябрь 2021 года

- Консультация «Игры с папой» (с детьми младшего дошкольного возраста), (Рудько С.С.)
- Консультация «Игры с папой» (с детьми 4-5 лет), (Чуприна Н.Э.)
- Консультация «Как избежать истерики у ребёнка», (Бейзот А.В.)
- Выставка рисунков «Мой папа» (вся творческая группа),

Декабрь 2021 года

- Памятка для родителей: «Чаще говорите детям...», Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром!», (Зими́на И.А, Кузнецова Н.Л.)
- Консультация «Речевое развитие детей 2-3 лет (Крапивкина О.А.),

Январь 2022 года

- Консультация «Как провести выходной день с ребёнком», (Юдина С.С.)
- Консультация «Альтернативные методы воспитания», (Добрянская Е.Е.)
- Буклет «Какие родители - такие и дети», (Чуприна Н.Э, Рудько С.С.)
- Помощь в подборе материала для консультации «Как провести выходной день с ребёнком», (вся творческая группа),

Февраль 2022 года

- Разработка положения о конкурсе чтецов среди воспитанников МАДОУ тема конкурса: «Юные защитники Отечества», (Добрянская Е.Е. Бейзот А.В.),
- Конкурс чтецов «Юные защитники Отечества». (Юдина С.С.)
- Организация, оформление фотовыставки «Мой папа» (Кузнецова Н.Л.),

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества, в детском саду группой по взаимодействию с родителями была организована тематическая выставка работ «Мой папа». Цель проводимой выставки – воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, открытие творческих талантов и потенциала детей и родителей, вовлечение их в творческий процесс. В выставке приняли участие родители, дети и воспитатели всех возрастных групп. Важно то, что дети и родители приняли участие в выставке с большим интересом, проявили свои способности, творчество. Работы получились разные, красивые. Творческим способностям наших умельцев можно позавидовать!

Март 2022 года

- Консультация «Мы и наши дети», (Зими́на И.А)
- Акция «Бумажный букет приятных пожеланий ко Дню 8 Марта», ответственные члены творческой группы. (Чуприна Н.Э.)

В преддверии праздника 8 Марта, в детском саду творческой группой по взаимодействию с родителями была организована акция «Букет приятных пожеланий к Дню 8 Марта». Цель проводимой акции – воспитание любви, уважительного отношения к маме, бабушкам, сёстрам. В акции приняли участие воспитатели и дети всех возрастных групп. Дети и педагоги проявили свои способности, творчество. Букеты получились красочные, яркие, нежные, выполненные с любовью. Дети подарили своим близким людям самые добрые и искренние пожелания.

Апрель 2022 года

- Консультация «Хорошо и плохо – азбука нравственности» (средний, старший дошкольный возраст), (Добрянская Е.Е, Зими́на И.А.)
- Консультация «Хорошо-плохо, азбука нравственности для детей младшего дошкольного возраста», (Рудько С.С.,)
- Разработка положения о конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Радуга талантов», (Крапивкина О.А)

- Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Радуга талантов» (вся творческая группа),

В детском саду творческой группой по взаимодействию с родителями был организован конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Радуга талантов». Цель конкурса - создание творческого пространства, соединяющего детей каждой возрастной группы с педагогическими работниками детского сада. В конкурсе приняли участие дети и педагоги всех возрастных групп детского сада. Работы конкурсантов были представлены в следующих номинациях: объёмные композиционные работы, выполненные в любой технике; композиционное панно; рисунок. Дети и педагоги продемонстрировали высокий уровень мастерства во всех номинациях. Все работы яркие, запоминающиеся, с оригинальными названиями. В каждой - старание, любовь, вдохновение.

Май 2022 года

- Онлайн-конкурс чтецов «Моя семья – моё богатство» (Кузнецова Н.Л.)
- Консультация «Коль семья вместе и душа на месте (младший дошкольный возраст), (Зимина И.А.)
- Консультация «Когда семья вместе и сердце на месте (средний, старший дошкольный возраст), (Рудько С.С., Крапивкина О.А.)
- Составление отчета о работе творческой группы по взаимодействию с родителями за 2020-2021 учебный год, (Чуприна Н.Э, Крапивкина О.А.,.)

Хочется отметить положительную работу всего состава творческой группы: высокую ответственность педагогов группы при подготовке мероприятий, доброжелательность в общении, компетентность. Благодарим воспитателей всех возрастных групп за участие в конкурсах и акциях, проводимых творческой группой и надеемся на дальнейшее положительное сотрудничество.

Все формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемые творческой группой в работе, создали атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Проведенные мероприятия показали положительную динамику. Хорошо налаженное общение между семьей и ДОО способствовало поддержке ребенка, тому, что его жизнь в детском саду насыщена впечатлениями, любовью и доверием к окружению.

По результатам работы творческой группы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. План работы творческой группы выполнен полностью.
2. Работа творческой группы была систематической.

Перспективы работы на 2022-2023 учебный год:

1. Возобновить системную работу родительского клуба «Клуб заботливых родителей».
2. Оказать практическую помощь молодым педагогическим работникам по вопросам взаимодействия с родителями.

31.05.2022г.

Руководитель творческой группы

Н.Э. Чуприна

Заведующий МАДОУ №216

С.В. Чекалина



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»**

П Р И К А З

от 30.08.2021 г.

№ 114

**Об организации наставничества
в 2021-2022 учебном году**

На основании Положения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» о наставничестве, с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении

приказываю:

1. Организовать наставничество в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на 2021 – 2022 учебный год.
2. Определить следующих педагогов-наставников молодых специалистов:
 - Юдина С.С. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Высочина А.Г.,
 - Трандасир О.Г. воспитатель – педагог-наставник воспитатель Лысенко Ю.В.,
 - Соболева Ю.Н. воспитатель–педагог-наставник воспитатель Добрянская Е.Е.,
 - Пахоленко А.В. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Сазонова О.Г.,
 - Абросимова А.А. воспитатель- педагог-наставник воспитатель Трофименко Е.Е.,
 - Руднева В.Н. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Макарова Н.А.,
 - Наумкина М.А. воспитатель- педагог -наставник м воспитатель Чуприна Н.Э.,
 - Кузнецова Н.Л. учитель-логопед- педагог-наставник учитель-логопед Елькиной Н.А.
3. Утвердить план работы по наставничеству «Ступеньки мастерства» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
4. Педагогам-наставникам Высочиной А.Г, Добрянской Е.Е., Лысенко Ю.В, Сазоновой О.Г., Трофименко Е.Г., Макаровой Н.А., Чуприна Н.Э, Елькиной Н.А.
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 24.09.2021 г.;
 - обеспечить взаимодействие с молодыми специалистами в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2021-2022 учебного года;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на заседании итогового педагогического совета.
5. Молодым специалистам Юдиной С.С., Трандасир О.Г., Соболевой Ю.Н., Пахоленко А.В., Абросимовой А.А., Рудневой В.Н., Наумкиной М.А. , Кузнецовой Н.Л. изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- вносить предложения по совершенствованию работы с педагогами-наставниками.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Ознакомлены:

Юдина С.С. _____
Трандасир О.Г. _____
Соболева Ю.Н. _____
Пахоленко А.В. _____
Абросимова А.А. _____
Руднева В.Н. _____
Наумкина М.А. _____
Кузнецова Н.Л. _____

Высочина А.Г. _____
Лысенко Ю.В. _____
Добрянская Е.Е. _____
Сазонова О.Г. _____
Трофименко Е.Е. _____
Макарова Н.А. _____
Чуприна Н.Э. _____
Елькина Н.А. _____

Отчет о результатах работы
в качестве наставника молодых специалистов
в 2021-2022 учебном году

воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципальное образование г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»

Чуприна Натальи Эдуардовны
с молодым педагогом
Наумкиной Мариной Андреевны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, я являюсь наставником молодого педагога – Наумкиной Марины Андреевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи наставничества:

- ✓ оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ изучении нормативно-правовой документации;
- ✓ ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- ✓ применении современных форм и методов в работе с детьми;
- ✓ организация ООД, в постановке целей и задач;
- ✓ овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- ✓ овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- ✓ решении общих вопросов организации работы с родителями;
- ✓ подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- ✓ создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Выбор формы работы с молодым специалистом Наумкиной М.А, начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это: недостаток педагогического опыта работы с детьми, трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования, трудности в составлении перспективного и календарного планов и в продуктивном взаимодействии педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей среднего дошкольного возраста.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности.

И немаловажное значение – это сохранение психического и физического

здоровья детей. Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 4-5 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Мариев Андреевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом была успешно подготовлена и проведена игровая образовательная деятельность по ознакомлению детей с окружающим миром: «Основные признаки весны», которую посетили педагоги МАДОУ и дали положительную оценку деятельности педагога.

В марте я познакомила Марину Андреевну с инновационными технологиями и процессами в обучении детей среднего дошкольного возраста с применением интерактивной доски. Также, вместе с Мариной Андреевной мы принимали активное участие в конкурсе по созданию и оформлению развивающей предметно-пространственной среды группы, по итогам которого наша группа заняла 2 место среди групп детского сада.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД: Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять

детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

27.05.2022 г.

Педагог-наставник



Н.Э.Чуприна

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216 Кораблик детства»

С.В. Чекалина