

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»
протокол № 5 от 12 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 216»
_____ С.В. Чекалина
« 12 » 04 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Учреждение относится к типу	Автономное
Дата создания	Открыт 1984 г. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27 мая № 3708 "О создании муниципальных автономных дошкольных учреждений муниципального образования город Краснодар: "Детский сад № 216 "Кораблик детства" путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения"
Адрес организации	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 76
Филиалы	Не имеет
Внутренние структурные подразделения	Лекотека
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий МАДОУ	Чекалина Светлана Васильевна
Контактный телефон/факс	8(861) 252-09-10
Электронная почта	detsad216@kubannet.ru
Сайт	ds216.centerstart.ru
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов	- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»; - Лицензия на осуществление

ДОУ	образовательной деятельности № 04224 от 08 июня 2012 года; - Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 июля 2018 года.
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2485,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1771,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» и была направлена на решения общих задач дошкольного образования.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ТМНР воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека.

В течение 2020 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение игровых образовательных ситуаций (занятий) в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Активность посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о высоком уровне ответственности родителей, заинтересованности и высоком уровне мотивации детей.

Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» реализуются проекты различного уровня: федерального и детского сада.

Общие результаты инновационной деятельности

В 2020 году МАДОУ участвовал в инновационной деятельности **на федеральном уровне** по следующему направлению:

В 2020 году детскому саду приказом ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» от 23.03.2020 г. №21/01-04 присвоен статус экспериментальной площадки и учреждение объединено в сетевую экспериментальную площадку по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)». Тема «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры».

Результаты инновационной деятельности:

- определены группы для проведения экспериментальной деятельности № 4, 7, 14, 15;
- проводятся консультативно-методические мероприятия в учреждении по апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- согласно расписания регулярно проводятся ИОС с воспитанниками старших возрастных групп № 4, 7, 14, 15 в рамках апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- фотоотчеты об экспериментальной деятельности размещаются регулярно на сайте детского сада.

Организация вариативных форм

В детском саду организованы и функционируют группы:

- *общеразвивающей направленности* - 19 групп;
- *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* - 10 групп.

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2020 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» продолжена деятельность *групп кратковременного пребывания (ГКП)*:

- для детей 3-7 лет - 1 группа общеразвивающей направленности;
- для детей 3-7 лет - 11 групп компенсирующей направленности со сложной структурой дефекта (*воспитанники Лекотеки*).

В течение года для детей групп кратковременного пребывания был организован образовательный процесс, в рамках которого реализовывались:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ТМНР воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека;
- проведены тематические мероприятия и утренники.

Для родителей были организованы родительские собрания, консультации, в том числе онлайн.

№ п/п	Учебный год	Количество воспитанников в группах ГКП	Группы ГКП для детей общеразвивающей направленности	Группы ГКП для детей компенсирующей направленности
1	2019 год	84 чел.	29 чел.	55 чел.
2	2020 год	77 чел.	24 чел.	55 чел.

Группы семейного воспитания в учреждении не функционируют.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

С целью эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность были реализованы проекты: «Мойдодыр», «Неделя дорожной безопасности», «Месячник безопасности», «Творим вместе», «Неделя финансовой грамотности».

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

- использование электронной почты при взаимодействии с родителями. Особенно активно электронную почту используют педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- официальная страница в социальной сети ИНСТАГРАМ.

Вывод: использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ:

2020 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 99,12 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,40 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2019 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 96,91% согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,67% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Положительная динамика составила 2 %.

Перспектива: разработка и размещение на официальном сайте МАДОУ размещение практической информации для родителей на страничке «Рекомендации специалистов» с целью активного вовлечения в образовательный процесс родителей, в том числе и родителей детей с ОВЗ (воспитанников Лекотеки).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ППк в 2020 году всего 158.

Из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи 96 (62 % от общего числа обследованных),
- охвачено помощью 50 (52 % от числа нуждающихся).

Количество детей направленных на ППк составило 96 человек:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 50 человек.

Информация о деятельности ППк МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216» по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования – 55 детей.

Из них:

- обследованы специалистами ППк - 22 ребенка.
- получили рекомендации на обследование ПМПк -22 ребенка.
- прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ» - 22 ребенка.
- не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей) – 0 детей.

Было проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседания ППк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

Вывод: работу ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2020 году считать удовлетворительной. С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума учреждения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по социальному положению:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	632	92 %
Неполная с матерью	52	7,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено усыновление	2	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один , два ребенка	649	95 %
Три ребенка и более	37	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в наше образовательное учреждение.

В течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей в дистанционном режиме: участие в совместных проектах детсада, фото и выставках совместного творчества, конкурсах, акциях, съемки видеоклипов-поздравлений для мам и пап к праздникам.

Участие детей в совместных мероприятиях способствовало воспитанию уважения, взаимопонимания, привязанности к родителям.

Вывод: повысился уровень активности родителей в мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2020 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направлениям:

1) художественное:

- изобразительная деятельность «Цветные ладошки»,
- хореография «Разноцветная мозаика»;

2) социально-педагогическое:

- подготовка к школе «Учимся читать»,
- «Юный шахматист»,
- «Занимательная логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 10% воспитанников нашего образовательного учреждения.

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. В процессе реализации образовательного процесса рационально сочетается учет возрастных и психологических особенностей детей с требованиями СанПиН.

Вывод: предоставление дополнительных платных услуг способствует накоплению социального опыта детьми, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей.

Проблема: детский сад размещен в микрорайоне новостроек, многие родители приобрели квартиры посредством оформления ипотеки, молодые семьи испытывают материальные затруднения. Этим объясняется невысокий процент детей, посещающих кружки.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными действующими законодательными актами, Уставом ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Заведующий несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, общий совет родителей, групповой совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Совет МАДОУ	организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов

	самоуправления МАДОУ;
Попечительский совет МАДОУ	осуществляет оказание ДОО финансовой, материальной, правовой, организационной, информационной и иной помощи в целях совершенствования материально-технической базы ДОО
Педагогический совет МАДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.
Общее собрание работников МАДОУ	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.
Общий совет родителей МАДОУ	содействует администрации <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, творческого развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении праздничных мероприятий.

Структура и система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствуют специфике деятельности учреждения, современным требованиям. По итогам 2020 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МАДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (системами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заседания советов проходили согласно годового плана работы учреждения. Решения, принятые в рамках заседаний советов, были направлены на улучшение материально-технических условий ДОО, качества педагогического процесса и т.д. В связи с изменениями законодательства ряд вопросов общего собрания работников были посвящены утверждению локальных актов ДОО.

В МАДОУ № 216 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» посещают 686 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована 41 группа.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- В режиме полного дня (12 часов) – 19 групп (508 чел.)
- Кратковременного пребывания (4 часа) – 1 группа (26 чел.)

Группы компенсирующей направленности (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья):

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (12 часов) – 10 групп (101чел.)
- Для детей со сложными диагнозами (Лекотека) (3 часа) – 11 групп (51чел.)

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» каждая групповая ячейка имеет условия для приема детей, игровой, учебной деятельности, для организации кормления, сна и проведения гигиенических процедур. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством, организованно оформленным и предметно насыщенным, приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании, в общении, труде, физическом и нравственном развитии. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности (с ОВЗ). Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФГОС ДО закупаются игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, дидактические настольные игры и т.д. В прошедшем учебном году методический кабинет ДОУ пополнен дидактическими пособиями, которые позволяют решать широкий спектр образовательных задач и могут быть использованы в работе с детьми 3-7 лет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный, двигательный центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием, соответствующим ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

В течение года было приобретено для групп: игровое и дидактическое оборудование.

Для кабинетов специалистов был закуплен: дидактический наглядный и игровой материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты, дидактический материал.

Логопедические кабинеты оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием для оказания коррекционной помощи.

Помещения структурного подразделения Лекотека. Деятельность Лекотеки обеспечена удобными помещениями для проведения индивидуальных и групповых форм работы, а также игровыми средствами и оборудованием. Создание развивающей среды включает организацию пространства, подбор игрового материала. Создана обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными стимулами, предоставлена возможность включения детей в разные виды деятельности, что позволяет стимулировать познавательный интерес.

Так как дети с ОВЗ и их семьи имеют разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то поставленные цели реализуются сугубо индивидуально для каждой семьи и ребенка. Результаты освоения образовательной программы напрямую зависят от уровня психического и физического развития ребёнка с ОВЗ. У большинства детей отмечена положительная динамика.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и другим спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован необходимой мебелью, музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, музыкальным центром, мультимедийной установкой, имеются в большом разнообразии костюмы и театральные декорации.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной методической и психолого-педагогической литературой, литературой для родителей; электронными образовательными ресурсами для работы с дошкольниками.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, территория облагорожена большим количеством клумб и цветников.

Групповые участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, теньевыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием, безопасным покрытием. Территория детского сада и групповых участков пополнена уличными скамейками, беседками, столиком, песочницей, спортивно-игровым оборудованием. Приобретена и оформлена на территории детского сада метеоплощадка.

Все помещения (кабинеты, группы) обеспечены техническими средствами оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе приспособленные для использования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется доступ к Интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, интерактивными досками, столами, мультимедийными проекторами, телевизорами.

В 2020 году была приобретена интерактивная панель «Уникум-1» и установлена в старшей возрастной группе № 15.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, широкие дверные проходы, специально оборудованные санитарно-гигиенические узлы, проезд транспорта на территорию для детей-инвалидов. Для детей с нарушением зрения: наклеены ограничительные полоски желтого цвета на первую и последнюю ступени, желтые круги на дверях.

Организация деятельности в режиме повышенной готовности

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень освоения программы детьми анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические НОД;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Освоена		Освоена не в полном объеме		Не освоена		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	269	39%	379	55%	38	6%	686	94%

Причинами не освоения образовательных программ МАДОУ являются редкая посещаемость детского сада, частая заболеваемость некоторых воспитанников, уровень развития воспитанников.

Качество освоения программы воспитанниками подготовительных групп:

Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
№ 4 освоена	19	28	14	31	22	39	29	42	14	28
№ 8 освоена	16	74	24	82	14	64	18	75	13	71
№ 9 освоена	21	77	15	78	17	79	26	76	21	82

№ 10 освоена	28	58	18	62	28	64	23	65	30	61
№ 4 освоена не в полной мере	76	69	79	66	71	58	64	55	81	69
№ 8 освоена не в полной мере	76	26	73	18	64	36	75	25	84	29
№ 9 освоена не в полной мере	67	23	75	22	80	21	56	24	76	18
№ 10 освоена не в полной мере	54	39	70	35	61	33	59	32	60	36
№ 4 не освоена	5	3	7	3	7	3	7	3	5	3
№ 8 не освоена	8	0	3	0	22	0	7	0	3	0
№9 не освоена	12	0	10	0	3	0	18	0	3	0
№10 не освоена	18	3	12	3	11	3	18	3	10	3

С мая по июнь была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе» дистанционно.

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и

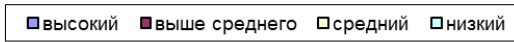
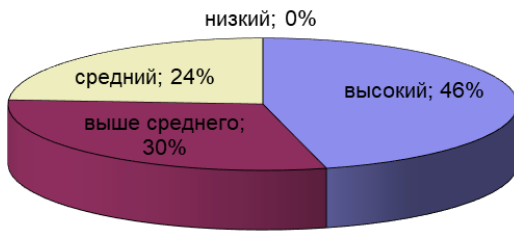
логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

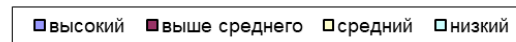
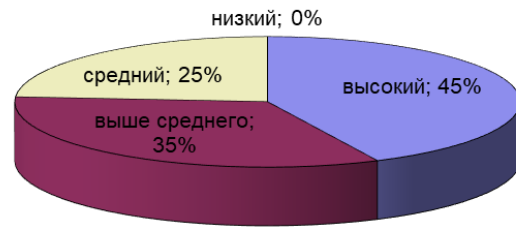
На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

№ гр.	количество	
	обследуемых детей	детей по списку
10	46	48
	проконсультированных родителей	давших согласие родителей на обследования
	46	48
	обследуемых детей	детей по списку
9	40	43
	проконсультированных родителей	давших согласие родителей на обследования
	40	40
	обследуемых детей	детей по списку
8	39	44
	проконсультированных родителей	давших согласие родителей на обследования
	39	42
	обследуемых детей	давших согласие родителей на обследования
4	29	30
	проконсультированных родителей	детей по списку
	29	32
	Итого выпускников - 167 детей и 85% обследовано Проконсультировано родителей-150 человек	

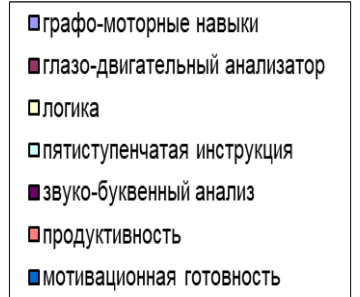
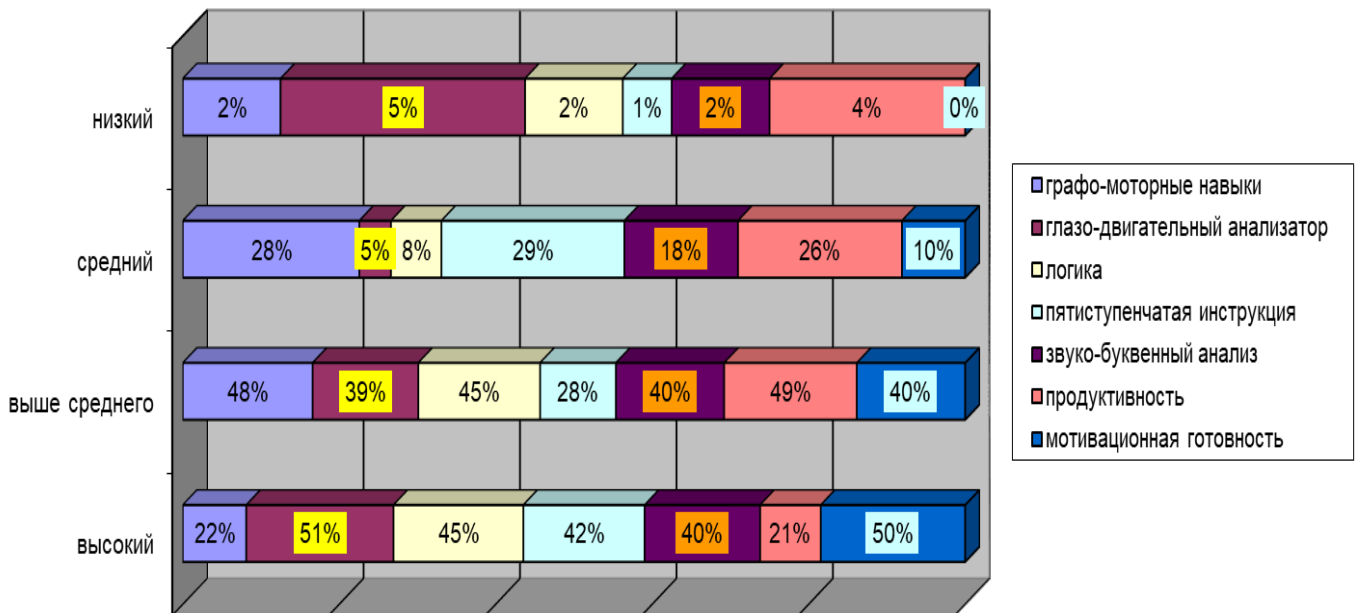
готовность к школе МАЛЬЧИКИ



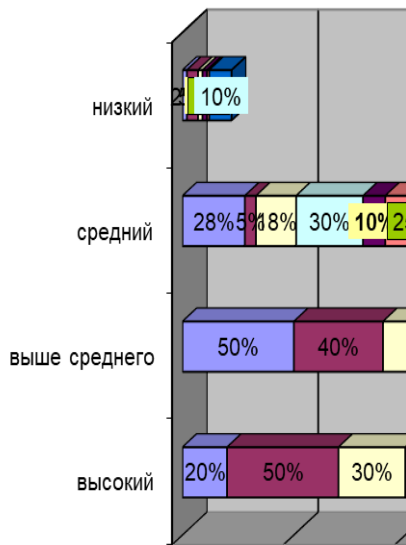
готовность к школе ДЕВОЧКИ



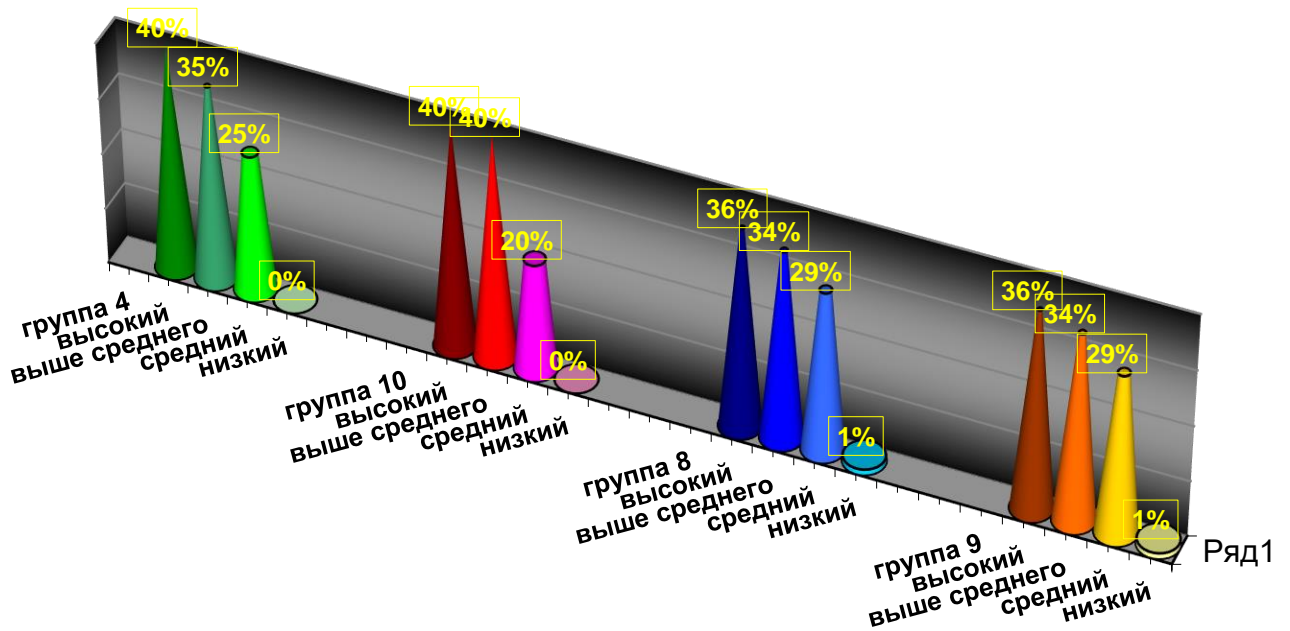
готовность к школе 2019



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ 2020 г.



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ 2020 г.



Общей уровень готовности к школе – высокий, из показателей школьной зрелости видно, что все-таки трудности вызывали задания с показателями глазодвигательного анализатора и мотивационной готовности к школе.

Мальчики лучше справлялись с заданиями на умение удерживать 5-ти ступенчатую инструкцию в коре головного мозга и продуктивность, а девочки - на графомоторные навыки, стабильные показатели наблюдаются в таких показателях, как звуко-буквенный анализ и умение планировать результат.

Динамика образовательного процесса детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание мотивационной готовности к школе.

Диагностические данные “Мотивационная готовность к школе “, применялся тест М.Р. Гинзбург “Ранжирование учебных мотивов”, обследовано 150 – воспитанников:

- у 42% детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями»;
- 26% на I-II месте – позиционный мотив – «пойду в школу получать пятерки»;
- 24% сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию»;
- 8% мотивация из вне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в школу не пошел».

Высокий уровень составили показатели по звуко-буквенному анализу и умению удерживать пятиступенчатую инструкцию. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Вывод и рекомендации : таким образом, можно дать следующие рекомендации: эффективно внедрять здоровьесберегающие технологии на развитие и охрану глазодвигательного анализатора у детей, проводить взаимодействие родителей по рациональному и правильному использованию ИКТ, а также целенаправленно развивать мотивационные компоненты школьной зрелости.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении повысился: неуправляемые инфекции, заболеваемость детей в период адаптации к учреждению, инфекции верхних дыхательных путей не позволили её снизить.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2020 год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие 564 из 686 воспитанников.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга

показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Анализ группы здоровья воспитанников подготовительных групп:

Общее количество – 167 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 27 чел.

Д 2 – 135 чел.

Д 3 – 2 чел.

Д 4 – 0 чел.

Д 5 – 3 чел.

Оценка физического развития

- средне гармоничное – 149 чел.
- ухудшенное: избыток массы тела – 3 чел.
дефицит массы тела -3 чел.
 - ниже среднего – 2 чел.
 - низкое -0 чел.
 - выше среднего – 9 чел.
 - высокое – 1 чел.

Функциональная готовность к школе:

- готовы – 160 чел.
- не готовы - 2 чел.
- готовы условно - 5 чел.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов, направленных на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ был оформлен и функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в учреждении.

Рекомендации: повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности. Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, на специфику возраста и индивидуальность ребенка; осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям; совершенствование содержания и технологий развивающего обучения детей. Совершенствование модели и выстраивание системы взаимодействия специалистов коррекционного блока и воспитателей по профилактике речевых и психических нарушений у воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении 2/3 воспитанников имеют II-V группы здоровья.

В начале и конце учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены диагностические карты. При проведении мониторинга использованы:

- наблюдения за ребёнком,
- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
- беседы,
- игры

Всего обследовано: 511

Высокий уровень двигательной активности имеют 38 человек (7,4 %), на начало года – 10 человек (2 %).

Соответствует возрасту — 283 человека (55,3 %), на начало учебного года 127 человек (24,8 %).

Отдельные компоненты не развиты — 153 человека (30 %), на начало учебного года – 247 человек (48,4 %).

Большинство компонентов недостаточно развито - 37 человек (7,3 %), на начало учебного года – 127 человек (24,8 %).

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия, консультации и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы объясняются в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;

- высокой заболеваемости детей в этом году;
- недостаточном проведении индивидуальной работы.

В средней и старших группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках). Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий» «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Рекомендации: продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на формировании знаний детей о здоровом образе жизни, о привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Активизация работы с родителями, воспитателями и медперсоналом.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной и адаптированной программ ДОО.

В течение года воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Всероссийский конкурс «Военная техника» на образовательном портале «Солнечный Свет»	творческий	12.02.2020г	Конкурс, конкурсная работа: «На страже нашей Родины»	Макагоренко Дмитрий	победитель
	творческий	16.03.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Мелодия цветов»	Тузова Вероника	победитель
	творческий	16.01.2020г	Конкурс, конкурсная	Кантамиров Артем	победитель

			работа: рисунок «Зимние забавы»		
	творческий	19.04.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: лепка «Покорители космоса»	Шевчук Филипп	победитель
	творческий	10.08.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: лепка «Букет в вазе»	Тагиева Алиса	победитель
	творческий	23.12.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: аппликация «Снегири»	Кривко Ульяна	победитель
	творческий	20.04.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: аппликация «Ракета в космосе»	Степанченко Константин	победитель
	творческий	17.09.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: аппликация «Осенняя полянка»	Мурина Адель	победитель
Всероссийский конкурс «Детское творчество» на образовательном портале «ФГОС онлайн»	творческий	07.08.2020г .	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Вот оно какое, наше лето»	Мирошниченко Полина	победитель
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» на образовательном портале «Арт-талант»	творческий	20.11.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Весёлый ёжик»	Гусарова Валерия	победитель
Международный	творческий	03.12.2020г	Конкурс, номинация –	Петренко Анна	победитель

творческий конкурс «Кладовая талантов»			бумажная симфония, конкурсная работа: аппликация «Зимушка хрустальная»		
Всероссийский конкурс «В мире профессий» на портале образовательного издания «Педразвитие»	творческий	03.12.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Моя мам-врач»	Тарасюк Кирилл	победитель
Всероссийский конкурс «Золотой аккорд», на образовательном портале «Портал педагога»	творческий	09.07.2019г	Конкурс, номинация «Песня», конкурсная работа: песня «Песенка-чудесенка»	Камадеева Елизавета	победитель
Всероссийский конкурс «Экология планеты-дело каждого человека» на образовательном портале «Корабль знаний»	творческий	28.05.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Защитим природу»	Кошелев Владимир	победитель
Всероссийский конкурс «День космонавтики », на образовательном портале «Изумрудный город»	творческий	16.04.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Космические приключения»	Корсунова Милана	победитель

Анкетирование родителей воспитанников и показало следующие результаты:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 99,12% согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,40% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ. В соответствии с образовательными программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94,15% согласно штатному расписанию. Всего работают в образовательном учреждении 107 человек. Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационные категории	Всего педагогических работников 67 чел.	Из них аттестованы в 2020 году
Высшая	28	7
Первая	23	6

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 40 педагогов.

На 30.12.20 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:

Стаж педагогических работников	2018 год 49 педагогов	2019 год 63 педагога	2020 год 67 педагогов
до 5 лет	10 чел. (20%)	7 чел. (11%)	6 чел. (9%)
до 10 лет	6 чел. (13%)	9 чел. (14%)	12 чел. (18%)
до 20 лет	14 чел. (28%)	18 чел. (29%)	26 чел. (39%)
свыше 20 лет	19 чел. (39%)	29 чел. (46%)	23 чел. (34%)

Образование педагогических работников	2018 год 49 педагогов	2019 год 63 педагога	2020 год 67 педагогов
Высшее	35 чел. (71%)	45 чел. (71%)	51 чел. (76%)
Высшее педагогическое	35 чел.(71%)	45 чел. (71%)	51 чел. (76%)
Средне-специальное	14 чел. (29%)	18 чел. (29%)	16 чел. (24%)
Средне-специальное педагогическое	14 чел. (29%)	18 чел. (29%)	16 чел. (24%)

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, стали победителями и призёрами:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат (призёр))	Дата проведения конкурса
1	Лиханос Елизавета Александровна	«Педагогический дебют в 2020 году в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;	Муниципальный	Призер (II место)	24 января 2020 год
2	Казакова Алла Сергеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Победитель (I место)	17 января 2020
3	Мотузенко Виктория Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Победитель (I место)	17 января 2020
4	Киселева Татьяна Олеговна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Всероссийский	Призер (II место)	17 января 2020
5	Чекалина Светлана Васильевна	V Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (III место)	01 июня 2020
6	Головко Наталья Владимировна	V Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных	Международный	Призер (II место)	01 июня 2020

		организаций «Мастерство без границ»			
7	Мотузенко Виктория Юрьевна	V Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Победитель (I место)	01 июня 2020
8	Лиханос Елизавета Александровна	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические вёсны 2020»	Муниципальный	Победитель	Июнь 2020
9	Шостка Юлия Алексеевна	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические вёсны 2020»	Муниципальный	Победитель	Июнь 2020

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.

По результатам деятельности, считаем, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием.

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216» в методических мероприятиях города и края в 2020 году

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия, Полное наименование мероприятия (тема	Форма представления результатов Тема представленного опыта	ФИО педагога
-------------------------	-----------------	--------------------	--	---	--------------

МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	26.02.2020г.	Семинар -практикум	Муниципальный, «Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной образовательной организации»	<i>Доклад с презентацией долгосрочного проекта «Дорога домой»</i>	Репнова А.А, воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	18.09.2020г.	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогической компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».	<i>Выступление с мультимедийной презентацией «Формирование партнерских отношений с родителями в целях реализации задач ФГОС дошкольного образования»</i>	Лыхина Е.М, воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	18.09.2020г.	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогической компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».	<i>Выступление с мультимедийной презентацией «Роль семьи в развитии личности ребенка»</i>	Мезенок А.А, воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	18.09.2020г.	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по	<i>Доклад с презентацией «Театрализованная деятельность старших дошкольников, как фактор успешной</i>	Аленина В.С, воспитатель

			повышению у них педагогических компетенций в области» организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»	социализации»	
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	18.09. 2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста»	<i>Доклад с презентацией</i> «Художественно-эстетическое развитие детей через совместную театральную деятельность детей и родителей»	Головко Н.В, Воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	18.09. 2020г	Семинар - практикум	Муниципальный, «Роль творческих игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	<i>Доклад с презентацией с элементами мастер-класса</i> «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»	Кузнецова Н.Л. Воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	18.09. 2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Освоение детьми среднего дошкольного возраста правил	<i>Доклад с презентацией с элементами мастер-класса</i> «Использование	Высочина А.Г. воспитатель

			безопасного поведения средствами театрализованной деятельности»	нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»	
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	18.09.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Роль творческих игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	<i>Доклад с презентацией с элементами мастер-класса</i> «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»	Киселева Т.О, учитель-логопед
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	18.09.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»	<i>Доклад с мультимедийной презентацией</i> «Развитие речевой активности детей посредством коммуникативных игр»	Потычук С.В, учитель -логопед
МКУ «Краснодарский научно –	18.09.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Использование нетрадиционных	<i>Выступление с мультимедийной презентацией</i>	Фабрикова И.П. воспита-

методический центр»			форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогической компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста».	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в процессе ознакомления предметным миром»	тель
АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	10.11.2020г	Курсы повышения квалификации педагогов в ДОО	Муниципальный, «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО »	<i>Мастер-класс</i> «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	Шевцова И.В.- муз. руководитель
АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	11.11.2020г	Курсы повышения квалификации педагогов в ДОО	Муниципальный, «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО »	<i>Выступление с презентацией</i> «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»	Парфентьева К.А. Воспитатель
ФГБОУ ВО образования «Армавирский государственная университет»	08.12.2020г	Круглый стол	Региональный, «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности»	<i>Доклад с презентацией</i> «Игровые приемы, направления на развитие творческих способностей дошкольников, в работе учителя-логопеда»	Елагина Е.В. учитель-логопед
ФГБОУ ВО «Армавирский государственная университет»	08.12.2020г	Круглый стол	Региональный, «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности»	<i>Доклад с презентацией</i> «Принципы педагогической в становлении позиции счастливого человека»	Мезенок А.А, воспитатель
ФГБОУ ВО «Армавирский	08.12.2020г	Круглый стол	Региональный «Современные	<i>Доклад с презентацией</i>	Лысенко Ю.В.

государственная университет»			подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности»	«Принципы педагогической в становлении позиции счастливого человека»	Воспитатель
ФГБОУ ВО «Армавирский государственная университет»	08.12.2020г	Круглый стол	Региональный, «Современные подходы к развитию творческого потенциала детей в разных видах деятельности»	<i>Доклад с презентацией</i> «Фольклор в системе художественно-эмоционального развития дошкольников»	Сазонова О.Г. Воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	09.12.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный «Специфика коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с РАС при реализации АОП»	<i>Мастер-класс</i> «Использование кинезиологических упражнений при запуске речи у неговорящих детей»	Елагина Е.В. учитель-логопед
МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	09.12.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда».	<i>Мастер-класс</i> «Логоритмика-праздник речи»	Шевцова И.В.- муз. руководитель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	09.12.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный, «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда»	<i>Мастер-класс</i> «Современные формы взаимодействия воспитателя и учителя- логопеда в успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»	Парфентьева К.А. Воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	09.12.2020г	Семинар -практикум	Муниципальный «Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда»	<i>Мастер-класс</i> «Современные формы взаимодействия воспитателя и учителя- логопеда в успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»	Шумкина О.С. воспитатель
МКУ «Краснодарский	09.12.2020г	Семинар –практи-	Муниципальный «Современные	<i>Мастер-класс</i> «Использование	Воробьева-

й научно – методический центр»	.	кум	подходы в коррекционной работе учителя-логопеда»	интерактивных игр в работе учителя-логопеда»	учитель-логопед
МКУ «Краснодарский научно – методический центр	11.12.2020г	Семинар-практикум	Муниципальный, «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста»	<i>Доклад с презентацией с элементами мастер-класса</i> «Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте»	Головко Н.В, Воспитатель
МКУ «Краснодарский научно – методический центр»	11.12.2020г	Семинар-практикум	Муниципальный, «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста»	<i>Доклад с презентацией долгосрочного проекта</i> «Формирование у дошкольников знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правилами при контактах с незнакомыми людьми»	Сазонова О.Г. Воспитатель
АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	14.12.2020г	Курсы повышения квалификации педагогов в ДОО	Муниципальный, «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	<i>Мастер-класс</i> «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада»	Трофименко Е.Г. воспитатель

В течение 2020 года педагогами было разработаны методические пособия и сборники, электронные образовательные ресурсы:

- методическая разработка для детей дошкольного возраста «Поиграем веселей!»

Авторы: музыкальный руководитель Галушка Ольга Михайловна
учитель-логопед Шевченко Мария Викторовна

- электронный образовательный ресурс по теме:

«Времена года»

Авторы: музыкальный руководитель Кочнева Ольга Сергеевна
воспитатель Аленина Виктория Сергеевна

- электронный образовательный ресурс по лексической теме:

«Насекомые»

Авторы: учитель-логопед Потычук Светлана Вячеславовна
воспитатель Репнова Александра Алексеевна

- электронный образовательный ресурс по лексической теме

«Грибы»

Авторы: воспитатели Фабрикова Ирина Павловна
Репнова Александра Алексеевна

- методическое пособие

«Лаборатория научных экспериментов»

Авторы: воспитатели Мартиросян Элина Эдуардовна, Фабрикова Ирина Павловна

- электронный образовательный ресурс по лексической теме:

«Домашние животные и птицы»

Авторы: учитель-логопед Потычук Светлана Вячеславовна
воспитатель Лыхина Елена Михайловна

- сборник психо-коррекционных сказок для детей дошкольного возраста

«Добрые сказки»

Авторы: воспитатели Высочина Анна Геннадьевна, Лыхина Елена Михайловна

- электронный образовательный ресурс:

«Почемучки»

Авторы: педагог-психолог Казакова Алла Сергеевна
учитель-дефектолог Макарова Надежда Анатольевна

- электронный образовательный ресурс:

«Чудеса в решетке»

Авторы: воспитатель Кузнецова Надежда Леонидовна
учитель-логопед Киселева Татьяна Олеговна

- электронный образовательный ресурс по теме

«Транспорт»

Авторы: воспитатели Сазонова Ольга Геннадьевна
Мизенок Алена Андреевна

- электронный образовательный ресурс по теме

«Космос»

воспитатель Головки Наталья Владимировна
учитель-логопед Воробьева-Доникова Ольга Сергеевна

- электронный образовательный ресурс по теме

«Умный Светофорик»

Авторы: воспитатели Аленина Виктория Сергеевна

Перенижко Виктория Александровна

- электронный образовательный ресурс по лексической теме

«Мир насекомых»

воспитатели Леонова Виктория Робертовна

Мезенок Алена Андреевна

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами почти на 95%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Комплексный подход в осуществлении методической работы дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» фонд методической литературы, опытов работы педагогов, медиатеки является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия к образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» находится в 2-х этажном здании, которое обеспечено системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

С целью профилактики вирусных заболеваний весной 2020 года были приобретены:

- облучатели-рециркуляторы для помещений дошкольного учреждения на сумму 180 000 рублей;
- термометры бесконтактные на сумму 83 850 рублей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в учреждении проведено:

- ремонт кровли в группе №10;
- установка металлических входных дверей группа № 9; 15.
- Текущий ремонт в групповой ячейке № 9 (групповая, спальная, раздевалка, моечная).

В течение 2020 года было приобретено:

- Настенная интерактивная панель Уникум-1 (55);
- Скамьи уличные 2 шт;
- Песочница «Капитошка с крышкой» 1 шт.;

- «Лабиринт» спортивно-игровое оборудование 1 шт.;
- «Беседка Б-2» 1 шт.;
- Столик «Пятачок» 1 шт.;
- Детская метеостанция 1 шт.;
- Приобретение игровых наборов Cuboro 5 наборов;
- Приобретены игрушки на сумму 63296 руб.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами. В течение года совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценное развитие детей.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы : анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Определены направления дальнейшей деятельности учреждения:

- Совершенствование системы оздоровительной деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание благоприятных

условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; участие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в реализации комплекса профилактико-оздоровительных мероприятий.

- Повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности. Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, на специфику возраста и индивидуальность ребенка. Создание модели и выстраивание системы взаимодействия специалистов коррекционного блока и воспитателей по профилактике речевых и психических нарушений у воспитанников.

- Поиск и внедрение технологии развивающего партнерства и сотрудничества с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.

- Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО планируется за счет:

- поиска и внедрения новых форм социального партнерства;
- пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах в процессе реализации проектной и инновационной деятельности.

- Обеспечение деятельности творческих объединений в рамках инновационной деятельности, проектной деятельности, участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
подлежащей самообследованию
за 2020 г.**

(утверждены приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	686 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	609 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	77 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	686 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	686 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	609 человек / 89 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	152 человек / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	152 человек / 22 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	51 человек / 76 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	51 человека / 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек / 76 %
1.8.1	Высшая	23 человека / 34 %
1.8.2	Первая	28 человека / 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 20,5 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 16 %
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 10 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 60 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

