

# Преодоление трудностей при обучении чтению

Не секрет, что современные дети мало читают. У них появилось слишком много соблазнов, отвлекающих их от чтения и не позволяющих им получить от него удовольствие и, как следствие расширять словарь, развивать «чувство языка», образное мышление, память, закладывать основы будущего грамотного письма на родном языке.

Однако и в современных условиях можно привить ребенку любовь к чтению. Как известно, дети не любят делать то, что им трудно. Для того, чтобы ребенок научился читать и начал получать от этого удовольствие, увлекся процессом чтения, нужно создать необходимую базу. Надо понимать, что технического заучивания букв и слогов недостаточно для успешного овладения чтением. Независимо от того, на каком этапе у ребенка возникают сложности (при чтении букв, слогов, слов, коротких предложений), работу целесообразно проводить, соблюдая следующую последовательность:

- ✓ Повторение за педагогом (родителем)
- ✓ Проговаривание вместе с педагогом (родителем)
- ✓ Самостоятельное чтение.

Следует отметить, что трудности в овладении чтением могут быть вызваны также следующими особенностями в развитии ребенка: отсутствие или недостаточное развитие чувства ритма, трудности переключения артикуляционного аппарата, сужение зрительного поля и др. Все эти проблемы могут отразиться на различных сферах познавательной деятельности, и требуют специальной коррекции.

Обучение чтению включает в себя два главных направления: техника чтения и понимание прочитанного. Рассмотрим возможные проблемы, с которыми может столкнуться ребенок как при освоении техники чтения, так и при понимании текстов:

**Проблемы освоения техники чтения****Понимание**

Трудности усвоения образа буквы	Умение понять и повторить слово
Слияние слогов	Умение вычленять непонятные слова из группы слов
Зеркальность (при чтении открытых, закрытых слогов)	Умение понять смысл короткого предложения и повторить его.
Трудности слияния слогов в слово	Умение ответить на вопросы по прочитанному предложению
Трудности присоединения согласного к открытому слогу	Умение сделать вывод из прочитанного
Дифференцировка слогов с гласными 1го и 2го рядов при чтении	Умение понять смысл короткого текста
Трудности при чтении слогов со стечением согласных	Умение ответить на вопросы по прочитанному тексту
Чтение сложных слов	Умение пересказать текст своими словами
Сложность в соединении слов в предложении и в повторении предложения	Умение понять скрытый смысл текста
Скандированное чтение	Выразительное чтение
Проблемы выразительности чтения	

Учитель - логопед Кузнецова Н.Л.