

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»



**КИНЕЗИО** **ЛОГИ** **Я**

(Программа по развитию межполушарного взаимодействия  
у детей старшего дошкольного возраста)

Составитель:  
учитель-логопед  
Любимова Алеся Александровна

2023 г.

## **Программа по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста.**

Любимова Алеся Александровна, учитель-логопед высшей категории.

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность:**

Дополнительная программа «КинезиоЛогия» ориентирована на развитие высших психических функций (мышление, речь, произвольное внимание, память, воображение и др.). «КинезиоЛогия» способствует успешному всестороннему развитию и созданию у дошкольников стартовых и базовых представлений в области **интеллектуально-познавательной направленности.**

Стандарт дошкольного образования ставит педагогом задачи, связанные с укреплением психического и физического здоровья. За последние годы увеличилось количество детей, имеющих быструю утомляемость и рассеянность внимания, которые уже в раннем возрасте имеют проблемы со здоровьем, нарушения в области мышления, речи. Все вышеуказанные факторы обуславливают поиск путей решения.

Одним из универсальных средств поиска решений являются приемы кинезиологии. Параллельное использование определенных двигательных упражнений и заданий, связанных с речью, способствует развитию умственных способностей, укреплению физического здоровья детей. Комплекс кинезиологических упражнений и логических игр позволяет создать новые нейронные связи, улучшить межполушарное взаимодействие, способствует активизации речемыслительной деятельности дошкольников.

Кинезиологические упражнения применимы во всех образовательных областях. Через познавательное развитие - идёт ориентировка в пространстве, счёт, геометрические фигуры, социально-коммуникативное развитие – это взаимодействие друг с другом, работа в парах, физическое развитие развивает координацию движений, мелкая и крупную моторику, а через художественно-эстетическое развитие проходит рисование ладонями, пальцами, ступнями, рисование с использованием песочного стола, развитие чувства ритма. В речевое развитие входит вся работа логопеда: развитие связной речи, разучивание стихотворений, формирование слоговой структуры, автоматизация звуков.

Занятия по программе «КинезиоЛогия» создают предпосылки для формирования у детей речевой деятельности.

Все занятия основаны на использовании упражнений и заданий, проводимых в игровой форме. Особое внимание уделено развитию у детей логики, самостоятельности, саморегуляции, сообразительности.

**Цель программы:** создание условий для развития высших психических функций с помощью кинезиологических упражнений

**Задачи:**

Развивающие:

- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие познавательной деятельности и высших психических функций;

- формирование логического мышления;

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- развитие способности к саморегуляции и самоконтролю;
- развитие усидчивости, концентрации, настойчивости, терпения.

Обучающие:

- развитие индивидуальных способностей (речевые, творческие, познавательные);

- активизация у детей познавательных интересов

**Отличительные особенности программы:** программа состоит в том, что она разработана для реализации в условиях детского сада, призвана помочь детям развить высшие психические функции, что является предпосылкой для успешного освоения основной образовательной программы. Дети непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

**Особенности организации образовательного процесса:** Основная форма работы на занятии - подгрупповая. Программа реализуется в объединении, сформированном из воспитанников одного возраста. Состав группы постоянный.

**Новизна программы:** состоит в применении комплексного подхода в осуществлении интеллектуального развития через кинезиологические упражнения. Использование «Кинезиологии» является одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс. Она позволяет привести восстановление работоспособности и продуктивности в образовательную деятельность. Данные методики выявляют скрытые способности человека, и расширить границы

возможности деятельности и его мозга. В ходе систематических занятий у ребенка развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания.

### Планируемые результаты:

- сформированные представления пространственного ориентирования;
- улучшение качества речи;
- проявление интереса к познавательной и речевой деятельности;
- развитие умения анализировать, классифицировать и обобщать материал;
- овладение логическими операциями;
- проявлять интеллектуальные способности, активность, догадку и сообразительность, экспериментировать с познавательным материалом;
- умение работать в коллективе;
- слушать и понимать взрослого, действовать по установленным правилам или образцам в разных видах деятельности;
- развитие мелкой моторики;
- умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- стремиться к проявлениям творческой мыслительной инициативы;
- проявлять самостоятельность и настойчивость в выполнении игр.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю, **периодичность** - с октября по май включительно; продолжительность: для детей 5-6 лет – 25 минут.

### План реализации программы:

Неделя	План занятия	Материал
1.	1. Педагогическая диагностика 2. Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей, корректировка содержания программы	Стребелева, Шматко, Разенкова: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста
2.	1. Упражнение «Ладонь-кулак» 2. Игра на память и внимание «Рассмотри картинку. Найди между ними 10 отличий» 3. Знакомство с таблицами Шульте	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры». 2) «Память и внимание» 3) Дидактическое пособие
3.	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь» 2. Кинезиологическая сказка «Дерево» 3. Графический диктант «Ключ» 4. «Найди ошибку», упражнение на развитие памяти, что изменилось? Умение работать с планом схемой, развитие зрительной памяти	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры». 2) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» 3) Дидактическое пособие

<b>4.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь»</li> <li>2. Игра на память и внимание «Найди на картинке семерых гномов»</li> <li>3. И/у на память и внимание «Запомни слова парами»</li> <li>4. И/у на сравнение «Сделай домики, бабочки, мячики одинаковыми»</li> <li>5. Составление фигур из треугольников и квадратов (из 7 палочек 3 треугольника)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2,3) «Память и внимание»</li> <li>4) «Логика»</li> </ol> <p>Задания на развитие логического мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»</li> </ol> <p>Занятие</p>
<b>5.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь»</li> <li>2. Игра на память и внимание «Что перепутал художник»</li> <li>3. Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»</li> <li>4. Работа с таблицами Шульте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2) «Память и внимание»</li> <li>4) Дидактическое пособие</li> </ol>
<b>6.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком)</li> <li>2. Игра на память и внимание «Назови все, что ты видишь на картинке»</li> <li>3. И/у на память и внимание «Запомни слова»</li> <li>4. И/у на аналогии «Выбери недостающий предмет»</li> <li>5. Знакомство с логическими блоками Дьенеша</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2,3) «Память и внимание»</li> <li>4) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»</li> </ol>
<b>7.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»(с платочком)</li> <li>2. Работа с блоками Дьенеша</li> <li>3. Кинезиологическая сказка «Два котёнка»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2) «Память и внимание»</li> <li>3) Дидактическое пособие</li> </ol>
<b>8.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»(с платочком), «Жили-были зайчики»</li> <li>2. Игра на память и внимание «Чудесный мешочек»</li> <li>3. Составление рисунка из фигур по образцу</li> <li>4. Упражнение «Обведи двумя руками»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2) «Память и внимание»</li> <li>3) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»</li> </ol> <p>Занятие 4 стр.17</p>
<b>9.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»(с платочком), «Жили-были зайчики»</li> <li>2. Создание своего кинезиологического планшета</li> <li>3. Сказка «Лесные истории»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> </ol>
<b>10.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»(с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин»</li> <li>2. Игра на память и внимание «Дорисуй значки в фигурах согласно образцу»</li> <li>3. Игра на память и внимание «Делай как я»</li> <li>4. Использование кинезиологического планшета</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>2) «Логика»</li> </ol> <p>Задания на развитие логического мышления</p>
<b>11.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот»(с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин»</li> <li>2. Работа с блоками Дьенеша</li> <li>3. Игра на память и внимание «Что</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>3) «Память и внимание»</li> <li>4) «Логика»</li> </ol>

	изменилось?» 4. Игра на отрицание.	
<b>12.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком) 2. Игра на память и внимание «Найди два одинаковых предмета» 3. Работа с кинезиологическим планшетом 4. И/у на отрицание «Раскрась все фигуры, но не треугольники» и т.д. 5. Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке»	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» 2,3) «Память и внимание» 4) «Логика» Задания на развитие логического мышления 5) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
<b>13.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком) 2. Игра на память и внимание «Запомни и назови по памяти» 3. Игра на память и внимание 4. Рисуем двумя руками	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» 2,3) «Память и внимание»
<b>14.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком) 2. Работа с кинезиологическими планшетами 3. И/у на умозаключения «Найди закономерность» 4. Задание на смекалку «В данной фигуре переложить 2 палочки, чтобы получилось 3 равных треугольника»	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» 2,3) «Память и внимание» 4) «Логика» Задания на развитие логического мышления 5) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
<b>15.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком) 2. Работа с таблицами Шульте 3. Работа с блоками Дьёнеша	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»
<b>16.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком) 2. Игра на память и внимание «Найди на картинке предметы» 3. Логические задачи «Какая игрушка больше всех?» и т.д. 4. Графический диктант «Машина»	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» 2) «Память и внимание» 3) «Логика» Задания на развитие логического мышления
<b>17.</b>	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик»	1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» 2,3) «Память и внимание»

	<p>(с су-джоком), «Дружба»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Обведи слоников»</p> <p>3. Кинезиологическая сказка «Лесной домик»</p> <p>4. Обведи двумя руками</p>	
<b>18.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Найди правильную тень елочки с белками»</p> <p>3. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?»</p> <p>4. Собери свой лабиринт по схеме</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2,3) «Память и внимание»</p> <p>4) Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи»</p> <p>5) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»</p>
<b>19.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером)</p> <p>2. Работа с кинезиологическими планшетами</p> <p>3. Знакомство с Cubogo</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p>
<b>20.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером)</p> <p>2. Работа с Cubogo</p> <p>3. Игра с зеркальными лабиринтами</p>	<p>Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p>
<b>21.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером)</p> <p>2. Повтори рисунок</p> <p>3. Работа с кинезиологическими планшетами</p> <p>4. Разучивание стихотворения и выполнение кинезиологических упражнений</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2. Стихотворение «Мышка»</p>
<b>22.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером)</p> <p>2. Работа с Cubogo</p> <p>3. Работа с кинезиологическими планшетами</p> <p>4. Разучивание стихотворения и выполнение кинезиологических упражнений</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2) стихотворение «Дятел»</p>
<b>23.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером)</p> <p>2. Игра на память и внимание «Рассмотри</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2,3) «Память и внимание»</p> <p>4) Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи»,</p> <p>5) Михайлова З. А.</p>

	<p>картинку и ответ на вопросы»</p> <p>3. Игра на память и внимание «Запомни номера телефонов»</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй»</p> <p>5. Игра «Танграм» (ознакомление)</p>	«Игровые занимательные задачи для дошкольников»
<b>24.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером), «Цепочки»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Запомни и назови»</p> <p>3. Игра на память и внимание «Пары слов»</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй»</p> <p>5. Игра «Танграм» (Зайчик)</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2,3) «Память и внимание»</p> <p>4) Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи»,</p> <p>5) Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»</p>
<b>25.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером), «Цепочки»</p> <p>2. Работа с кинезиологическими планшетами</p> <p>3. Разучивание стихотворения и выполнение кинезиологических упражнений</p> <p>4. Игра «Танграм» (Зайчик)</p> <p>5. Д/и с блоками Дьенеша «Помоги Чебурашке»</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2,3) стихотворение «Дятел»</p>
<b>26.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером), «Кулак-ребро-ладонь», «Цепочки»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Отпечатки пальцев»</p> <p>3. Игра на память и внимание «Дорисуй»</p> <p>4. Д/и с блоками Дьенеша «Лабиринт»</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2,3) «Память и внимание»</p>
<b>27.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандером), «Цепочки»</p> <p>2. Работа с кинезиологическими планшетами</p> <p>2. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй»</p> <p>3. Д/и с блоками Дьенеша «С двумя обручами»</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p>
<b>28.</b>	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с</p>	<p>1) Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</p> <p>2) «Память и внимание»</p>



	<p>эспандерем), «Цепочки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игра на память и внимание «Раскрась картинку согласно обозначениям»</li> <li>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй»</li> <li>Работа с Cuboro</li> </ol>	
<b>29.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандерем), «Цепочки»</li> <li>Разучивание стихотворения и выполнение кинезиологических упражнений</li> <li>И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй»</li> <li>Д/и с блоками Дьенеша «Волшебное дерево»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>«Память и внимание»</li> </ol>
<b>30.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандерем), «Цепочки»</li> <li>Нарисуй двумя руками</li> <li>И/у «Продолжи ряд»</li> <li>Работа с кинезиологическими планшетами</li> <li>Д/и с блоками Дьенеша «Игры с двумя обручами»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры» стр.</li> </ol>
<b>31.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандерем), «Цепочки»</li> <li>Кинезиологическая сказка «Новые приключения маленького щенка»</li> <li>Д/у «Составляем сказку и придумываем движения»</li> <li>Д/и с блоками Дьенеша «Алгоритм»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> </ol>
<b>32.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Друзья» (упр. с эспандерем), «Цепочки»</li> <li>И/у «Раскрась узор по образцу»</li> <li>Работа с кинезиологическими планшетами</li> <li>Работа с Cuboro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры»</li> <li>Салмина Н. Г. «Учимся думать. Что за чем следует?»</li> </ol>

### **Используемые источники:**

1. Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры / О. И. Крупенчук. – М. : Литера, 2005.
2. Стребелева, Шматко, Разенкова: Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Лекомцев, А. Н. Развиваем логику / А. Н. Лекомцев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
3. Логические игры для дошкольников. – Харьков : ООО «Ранок», 2010.
4. Логические задачи. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». – М. : Стрекоза, 2020.
5. Логика. Лабиринты и схемы. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». – М. : Стрекоза, 2020.
6. Логика. Найди отличия. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». – М. : Стрекоза, 2020.
7. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников / З. А. Михайлова. – М. : Просвещение, 1985.
8. Салмина, Н. Г. Учимся думать. Что за чем следует? Серия «Предшкольная пора» / Н. Г. Салмина. – М. : Просвещение, Вентана-Граф, 2020.
9. Сорокина, Т. В. Изучаем фигуры / Т. В. Сорокина, С. В. Пятак. – М. : Эксмо, 2011.
10. Стародубцева, И. В. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников / И. В. Стародубцева, Т. П. Завьялова. - М. : АРКТИ, 2009.
11. Трясорукова, Т. П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика / Т. П. Трясорукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017.
12. Щербакова, Ю. В. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / Ю. В. Щербакова, С. Г. Зубанова. – М. : ООО «Глобус», 2018.