

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие «Фразовый конструктор»
учителя-логопеда МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад N 216
«Кораблик детства»
Любимовой Алеси Александровны

Один из подходов к обучению детей правильному построению фраз – фразовый конструктор. С помощью различных опорных схем, педагог запускает речь на этапе становления фразы, а также развивает у ребенка уже имеющуюся фразовую речь.

Данное пособие основано на 12 моделях предложений по В.И. Балаевой. Оно подходит как для индивидуальных, так и подгрупповых занятий. В ходе использования пособия, дети учатся строить различные типы предложений начиная с двух слов, заканчивая сложноподчинёнными фразами. Важно помнить, что у всех детей разный темп развития и целью должно стать планомерное освоение разговорного навыка.

Предлагаемый материал соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательного образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Предлагаемые игры, упражнения, творческие задания, конспекты занятий изложены в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Материал преимущественно в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению. Непринужденность общения в игровых ситуациях способствуют преодолению трудностей межличностного взаимодействия, развитию речевых навыков. Отличительной чертой этого методического пособия является комплексный характер подачи материала.

Методическое пособие «Фразовый конструктор» рекомендуется к реализации в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры дефектологии и специальной
психологии ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

«10» апреля 2023 г.



А.С. Яровая

Подпись А.С. Яровой заверяю

секретарь ФППК КубГУ Е.Ю. Руденко